I PLAN JUVENIL DE LA MATANZA DE ACENTEJO

Borrador

ÍNDICE

1.	PRESENTACIÓN	3
2	NORMATIVA APLICABLE Y PLAN DE JUVENTUD 2030 DE GOBIERNO DE CANARIAS	5
3.	DIAGNOSTICOS	7
4.	EJES ESTRATEGICOS Y MEDIDAS	148

1. PRESENTACIÓN

El presente Plan Juvenil tiene como objetivo principal promover el desarrollo integral de las personas jóvenes del municipio de La Matanza de Acentejo, ofreciendo oportunidades para su participación activa en la sociedad, garantizando su derecho a la autonomía según su edad y momento de desarrollo. Y fomentando así su desarrollo integral personal, social y profesional en el marco de los valores de igualdad, respeto a las diversidades, sostenibilidad y convivencia pacífica

Las personas jóvenes del municipio de La Matanza constituyen un sector social esencial para el desarrollo local y, por tanto, se hace imprescindible tener en cuenta sus realidades, necesidades y conocer su contexto.

Una de las bases que va a configurar el diseño del Plan Juvenil del La Matanza de Acentejo es el trabajo que se ha realizado desde la escucha y la participación de las personas jóvenes.

Se han abordado diferentes cuestiones para conocer las necesidades, expectativas y propuestas de las personas jóvenes matanceras. Por ello, se han realizado distintos talleres de participación en los centros de enseñanza y en los centros culturales municipales. Además, para una aproximación cuantitativa, se han realizado distintas encuestas y explotación de datos estadísticos.

El presente documento tiene que entenderse como un documento vivo y abierto a la participación para el diseño y la implementación de las medidas identificadas.

En el proceso han participado 85 personas (50 mujeres y 35 hombres), personas jovenes y agentes clave que trabajan con el colectivo.

Una de las temáticas centrales abordadas en el trabajo, ha sido el Derecho a la Autonomía. Un concepto amplio y complejo, que va desde la autonomía de las personas más jovenes en sus desplazamientos por el municipio, acceso a los recursos etc. al derecho a la emancipación de la juventud mayor de edad. Cuestión que acarrea temáticas tan importantes y complejas como el acceso a empleo y vivienda digna.

En el trabajo de ordenación de datos, se han identificado 5 ejes estratégicos:

1. Derecho a la Autonomía
2. Creación y Bienestar
3. Juventud en cambio
4. Mundo Rural y Sostenibilidad
5. Prevención de las violencias de género.

Los ejes estratégicos se estructuran en 12 ámbitos de actuación. En total, se han identificado 33 problemas locales, a los cuales se pretende da respuesta a través de 51 medidas específicas.

El horizonte de implementación del plan es de 5 años, en los cuales serán fundamental las evaluaciones intermedias y el seguimiento de indicadores específicos.

Los enfoques de género, diversidad, sostenibilidad, y valores se han incorporado de forma transversal a todos los ámbitos.

Todas las medidas están diseñadas con el objetivo de garantizar los derechos de la juventud a su desarrollo integral, en el marco de la construcción de sociedades pacificas, en las cuales la juventud sea un agente cambio en sus entornos. Por ello, necesitamos actuar también en los contextos territoriales de forma integral, y el presente Plan Juvenil propone medidas específicas dirigidas a los principales agentes de socialización.

2. NORMATIVA APLICABLE

El *I Plan de Juventud de la Matanza de Acentejo*, se ha diseñado en el marco de la normativa y las recomendaciones elaboradas especialmente a nivel europeo y autonómico.

A Nivel europeo, en la Estrategia de la Unión Europea para la Juventud 2019-2027, El Objetivo número 1 es "permitir que los jóvenes se conviertan en artífices de su propia vida, apoyar su desarrollo personal y su camino hacia la autonomía, reforzar su resiliencia y dotarlos de habilidades para la vida a fin de que puedan enfrentarse a un mundo cambiante".

E identifica cuatro áreas claves de actuación:

1. **Participación**: Fomentar la participación activa de la juventud en la sociedad y en la toma de decisiones. En este plan el enfoque de participación es transversal, y además se han trabajado medidas especificas dentro del Eje "Juventud en cambio", donde se identifican medidas en los ámbitos de participación y voluntariado.
2. **Educación y formación**: Mejorar el acceso y la calidad de la educación y la formación para la juventud. En el Plan Juvenil de la Matanza de Acentejo, las medidas refrentes a los ámbitos de educación y formación se han desarrollado en el Eje de "Derecho a la Autonomía." Además, la educación en valores es una herramienta propuesta en el desarrollo de medidas de otros ejes estratégicos.
3. **Empleo y emprendimiento**: Promover el empleo juvenil y el emprendimiento entre la juventud. El ámbito de empleo y emprendimiento se desarrolla en el Eje de "Derecho a la Autonomía".
4. **Inclusión social**: Abordar la inclusión social y luchar contra la discriminación y la desigualdad. El enfoque de inclusión activa es otro enfoque transversal a todo el Plan. Sin embargo, medidas específicas se han identificado en el ámbito de "Vida Digna e Inclusión" en el eje de "Derecho a la Autonomía".

A **nivel nacional**, la "Estrategia de Juventud 2030", tiene como objetivos principales el establecimiento de un "nuevo contrato social con la juventud", que garantice la "justicia social y una renovación democrática hacia nuevos modelos socioeconómicos sostenibles y ecológicos. este marco global se ha adaptado a las características locales". Y en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

En el desarrollo del I Plan Juvenil de La Matanza, se han acogido estas recomendaciones y principios, adaptándolas a las características locales y especificas del municipio, y teniendo en

cuenta las necesidades y expectativas especificas de la juventud matancera. Y promoviendo acciones descentralizadas que consideren las necesidades específicas de cada comunidad.

3. DIAGNOSTICOS

Una de las bases que va a configurar el diseño del Plan Estratégico Juvenil del Ayuntamiento de La Matanza es la recopilación de los datos referentes a la realidad sobre la que vamos a intervenir. A través del análisis y la presentación de esta información, se pretende retratar el contexto social y demográfico sobre el que actuamos. Así, podemos reconocer la coyuntura que sirve de apoyo al contenido que definirá el proceso participativo y que permitirá plantear los diferentes ejes de actuación.

El análisis se h realizado a través de distintas herramientas:

- La aproximación estadística y recopilación de fuentes bibliográficas secundarias
- Las encuestas
- Talleres participativos con personas jovenes y personal técnico, de ámbito publico y privado, que trabaja con el colectivo.

3.1 APROXIMACIÓN ESTADISTICA

El análisis se ha realizado a nivel municipal, con los periodos de edad que nos ocupan, siempre y cuando haya sido posible acceder a tal nivel de filtrado en las fuentes estadísticas oficiales. Se han recogido, no obstante, todas las informaciones que consideramos relevantes para nuestro objetivo, aunque excedan los ámbitos municipales, pero que, por extensión, aplican también al municipio. Se señalarán estas particularidades en cada caso, lo que nos permitirá saber en qué aspectos es necesario mejorar la precisión de los estudios estadísticos de la isla, de forma que, en un futuro, se puedan filtrar las informaciones por municipios, pues la normativa sobre juventud indica que los planes estratégicos de actuación son responsabilidad de los ayuntamientos.

I. Ítems o ámbitos de estudio

Los ítems que forman parte de este primer estudio cuantitativo se ajustan a los bloques que ya establecimos para el Plan Juvenil en la creación de encuestas:

- Demografía
- Empleo y Prestaciones
- Educación
- Participación y Ocio
- Igualdad y Diversidad
- Salud y Adicciones

Cabe recalcar que la autonomía es un tema transversal y que el estudio se realiza teniendo siempre presente la perspectiva de género y de diversidad.

II. Demografía

Hemos obtenido los datos de población juvenil de La Matanza disgregados por sexo y franjas de edad. En este caso, hemos podido ajustar la información con precisión respecto a las horquillas de edad que ya habíamos establecido en las encuestas del Plan. Señalamos esto porque, en los siguientes temas, esto no ha sido posible debido a que las franjas vienen ya establecidas por los estudios estadísticos previos. En cuanto a las cifras de población juvenil, encontramos que hay un total de **2228 personas jóvenes** con edades comprendidas entre los 13 y los 35 años en una población total de 9054 habitantes, es decir, un **24,61%** de la población de La Matanza son personas jóvenes.

Franja de edad	Mujeres	Hombres	Total
13 - 16 años	175	203	378
17 – 18 años	75	99	174
19 – 25 años	301	315	616
26 – 35 años	537	523	1060

1

Como vemos, el peso poblacional de las personas menores de 19 años está en descenso. Este fenómeno se debe, en parte, al descenso de la fecundidad. El **índice de juventud** es del **13,09%**. La edad media poblacional es de 42,5 años.

III. Empleo y prestaciones

En primer lugar, hemos obtenido los datos de personas activas, ocupadas y desempleadas en el municipio de La Matanza, abarcando desde los 16 a los 34 años, tomando como referencia el cuarto trimestre del año 2022:

	Edad	Mujeres	Hombres	Total
Personas activas (Total)	16 años o más (Total población)	2236	2369	4605
	De 16 a 24 años	119	142	261
	De 25 a 34 años	396	395	791
Personas ocupadas	16 años o más (Total población)	1747	1986	3733
	De 16 a 24 años	88	108	196
	De 25 a 34 años	344	336	680
Personas desempleadas	16 años o más (Total población)	489	383	872
	De 16 a 24 años	31	34	65
	De 25 a 34 años	52	59	111

2

1 *Datos obtenidos del Instituto Canario de Estadística (ISTAC) 2022.*

2 *Datos obtenidos del Instituto Canario de Estadística (ISTAC) Datos del cuarto trimestre de 2022*

Por población activa entendemos a aquellas personas de más de 16 años que reúnen las condiciones para estar ocupadas y están trabajando o sin empleo, pero se encuentran en búsqueda activa. Es decir, es la suma de desempleados y ocupados. La población ocupada son las personas que poseen un empleo. A continuación, desglosamos los datos de paro de noviembre de 2022 de forma más detallada con franjas de edad:

Edad	Mujeres	Hombres	Total
Menor de 20 años	0	11	11
De 20 a 24 años	17	20	37
De 25 a 29 años	24	29	53
De 30 a 34 años	28	24	52

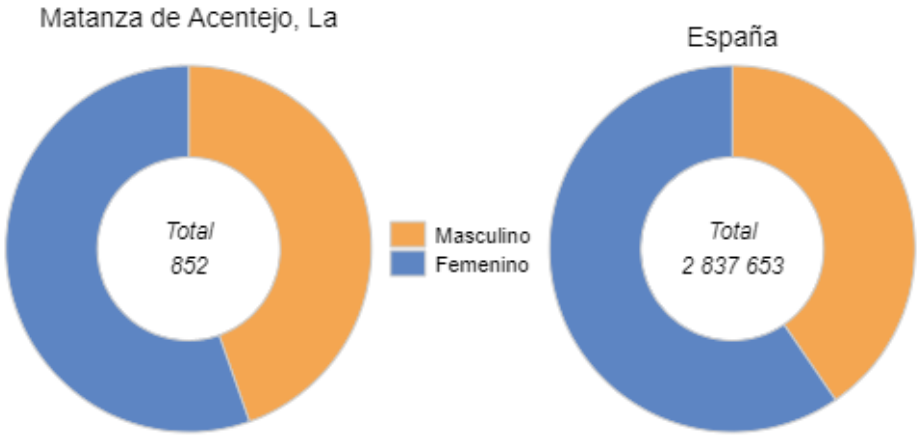
3

Esto representa el total de **153** personas jóvenes paradas a fecha del mes de noviembre de 2022 respecto a un total de **825** personas paradas de todas las edades en el municipio. Las personas jóvenes constituirían un **18,55%** del paro en ese mes de noviembre.

No obstante, según las estadísticas extraídas de todo el año de 2022, encontramos una ligera diferencia respecto al porcentaje de jóvenes en situación de paro y al paro de la población total según sexo, con 472 mujeres paradas (55,4%) y 380 hombres parados (44,6%), siguiendo la tendencia estatal en la que hay bastantes más mujeres paradas que hombres:

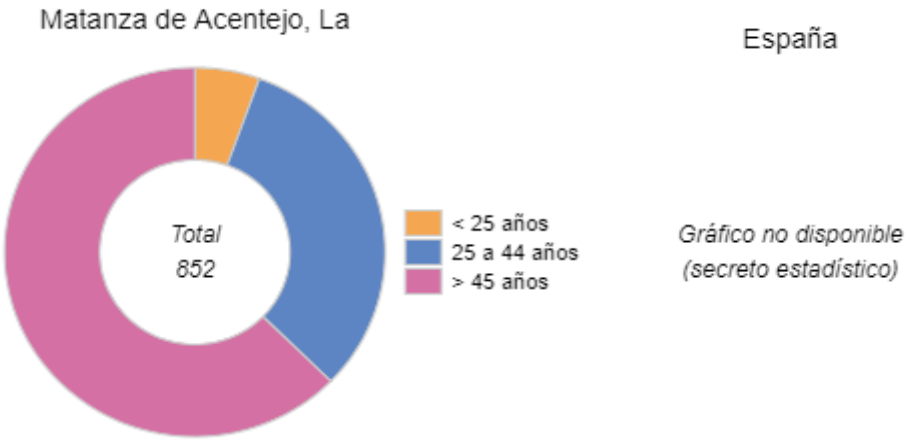
3 *Datos obtenidos del Instituto Canario de Estadística (ISTAC) Datos de noviembre de 2022.*

Distribución de parados según sexo



Fuente : Atlas Digital de las Áreas Urbanas. SEPE - 2022

Distribución de los parados - según grupo de edad



Fuente : Atlas Digital de las Áreas Urbanas. SEPE - 2022

El Observatorio Canario del Empleo y la Formación Profesional (OBECAN) recabó datos sobre los tipos de contratos que se realizan a las personas jóvenes, es decir, qué contratos hay registrados según sexo, grupo de edad y tipo de contrato. Esta información pone de manifiesto la precariedad y falta de estabilidad a la que la juventud se ve obligada a hacer frente:

	Indefinidos			Temporales		
	Mujeres	Hombres	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Ambos sexos
Menor de 25	135	116	**251**	1.443	1.316	**2.759**
De 25 a 44	729	634	**1.363**	6.042	5.603	**11.645**
45 y más	208	230	**438**	2.132	1.593	**3.725**
TOTAL	**1.072**	**980**	**2.052**	**9.617**	**8.512**	**18.129**

Como vemos, los contratos laborales indefinidos y temporales se realizan, en su mayor parte, a personas de entre 25 y 44 años, con un porcentaje de un **64,46%**, seguido de las personas menores de 25 años con un **14,92%**.

Esta circunstancia también la ha tratado el estudio "Perfil actual de la juventud canaria, del Observatorio Canario de Juventud": *"La situación económica actual de la juventud canaria se caracteriza por una alta dependencia. Un 49,2% de jóvenes hasta los 30 años vive exclusivamente de los ingresos de otras personas, principalmente sus padres o madres. Otro 13%, aunque depende económicamente de otras personas dispone de ciertos ingresos propios […] trabajos esporádicos, becas. Otro 19,5% vive principalmente de sus propios ingresos, pero requieren la ayuda de otras personas."*[4]

Por otro lado, hemos podido recabar los datos de **prestaciones** a nivel municipal. Sabemos que, durante el año 2022, y según la Estadística del Plan Concertado de Servicios Sociales, se concedieron **2.041 prestaciones** de Juventud en La Matanza de Acentejo. Además, respecto a las actividades de prevención e inserción social para los/as jóvenes, se realizaron **827 actividades** en ese mismo año.

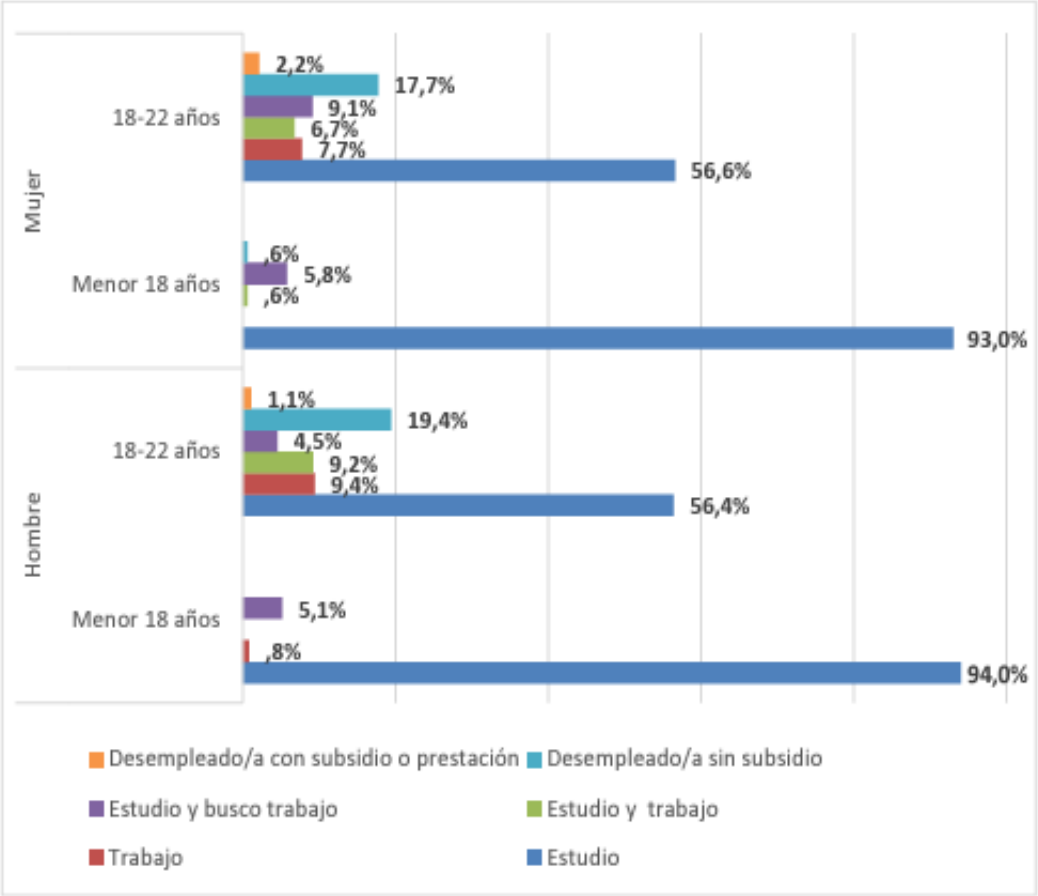
IV. Estudios

Resulta complicado encontrar datos de formación o del ámbito educativo a nivel municipal. El ISTAC no arroja datos en esta sección, ni siquiera a nivel provincial. A nivel

4 *Perfil actual de la juventud canaria. Observatorio Canario de Juventud. Pág 227*

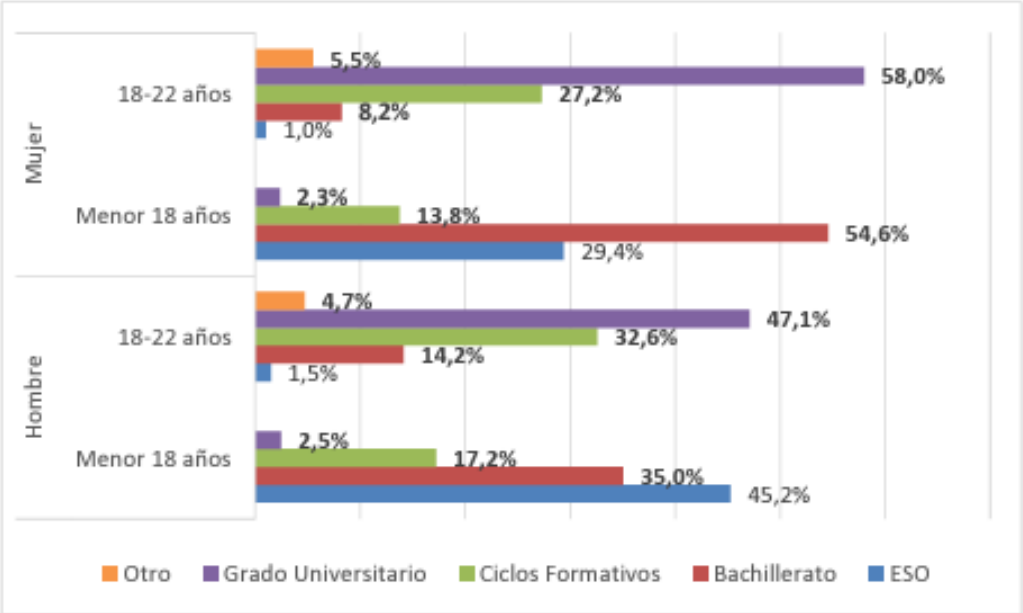
insular, merece la pena señalar el estudio de juventud realizado en 2022 por Tenerife Violeta, La Universidad de La Laguna y el Cabildo de Tenerife, el "Estudio sociodemográfico de la población adolescente y juvenil (entre los 11 y 20 años) de la isla de Tenerife".

No obstante, y en correlación con el empleo, hemos podido obtener datos de los/as jóvenes tinerfeños/as de entre 16 y 22 años. En este caso, se ha preguntado qué actividad realizan, es decir, si estudian, trabajan o realizan ambas actividades. Sabemos que el 66% de los jóvenes tinerfeños estudia, que el 14% está desempleado/a y un 6% busca trabajo. Los datos segregados por sexo y edad son los siguientes:



Estudio socio-demográfico de la población adolescente y juvenil (entre los 11 y 20 años) de la isla de Tenerife. Cabildo Insular de Tenerife, Universidad de La Laguna y Tenerife Violeta. 2021

Por otro lado, y si de estos datos analizamos únicamente a las personas que estudian, como en la última tabla, resulta llamativo que hay más mujeres que hombres que estudian en la Universidad. Una hipótesis que explicaría este fenómeno es que las mujeres buscan estar más formadas en niveles educativos superiores para así romper con la brecha laboral:

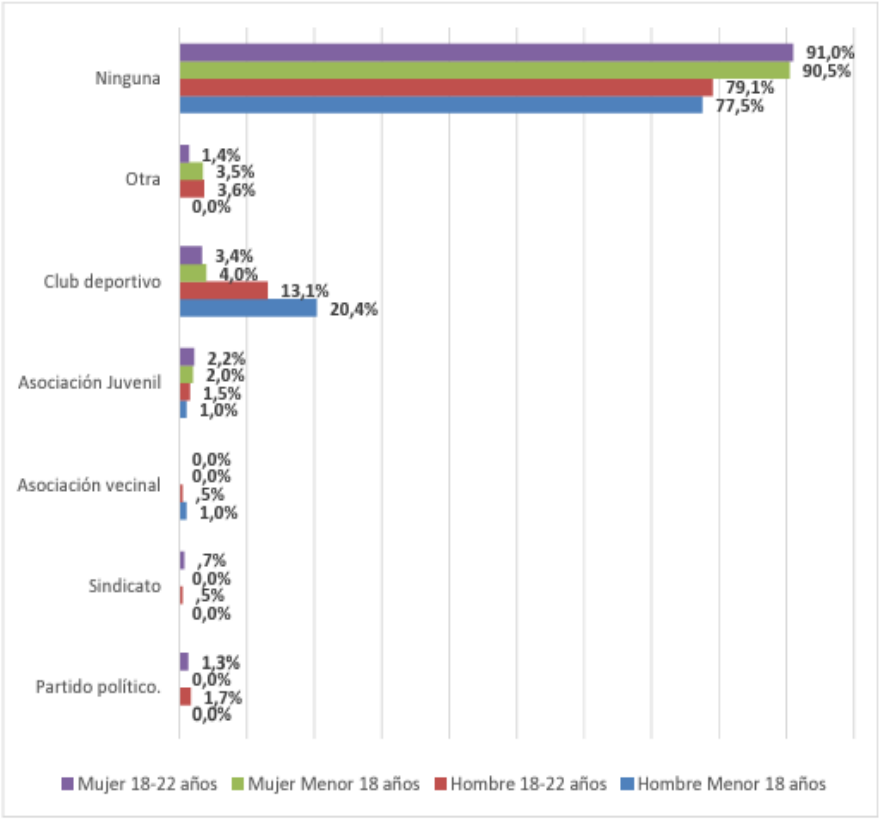


V. Participación y Ocio

En este caso, el tema que nos ocupa es el asociacionismo de la juventud matancera y el nivel de implicación y participación que ejercen. De nuevo, es complicado obtener estadísticas a nivel municipal, pero gracias a la distribución de encuestas a las personas jóvenes de La Matanza, como parte de nuestro Plan Juvenil, podremos llegar a obtener estos datos.

No sabemos si los siguientes datos aplican por extensión a La Matanza, puesto que el estudio de Tenerife Violeta se ha realizado, en su mayor parte, con encuestados/as de áreas metropolitanas, y sabemos que en La Matanza se realizan bastantes campañas de participación, como la Red de Interacción Comunitaria (RICPC) desde 1999.

Los datos que arroja el mencionado estudio respecto al tipo de participación que realizan los/as jóvenes tinerfeños/as son los siguientes:



Estudio sociodemográfico de la población juvenil de la isla de Tenerife. Cabildo Insular de Tenerife, Universidad de La Laguna y Tenerife Violeta. 2022

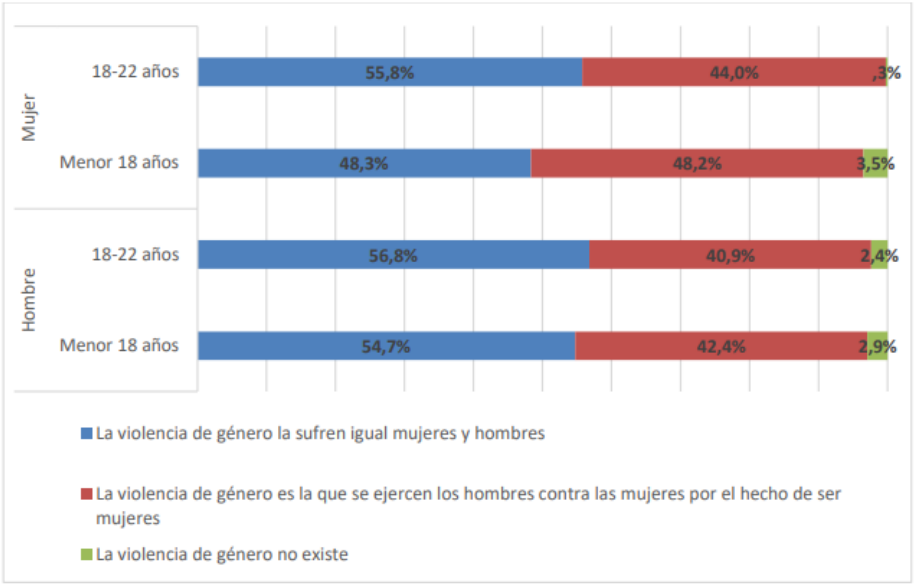
Como vemos, una mayoría significativa no participa en ninguna asociación, club deportivo, partido político ni sindicato. Del 9,4% que participan en un club deportivo la mayor parte son hombres menores o de entre 18 y 22 años. En general, según este estudio, **las mujeres participan en organizaciones sociales en menor medida que los hombres.** De esta estadística se extrae que **tres de cada cuatro jóvenes de Tenerife no realizan actividades participativas sociales.**

VI. Igualdad y Diversidad

En 2023, Canarias ha sido la cuarta comunidad autónoma con más denuncias por violencia de género[5] . Aunque esta información apele al nivel regional del archipiélago,

5 *Consejo General del Poder Judicial (CGPJ)*

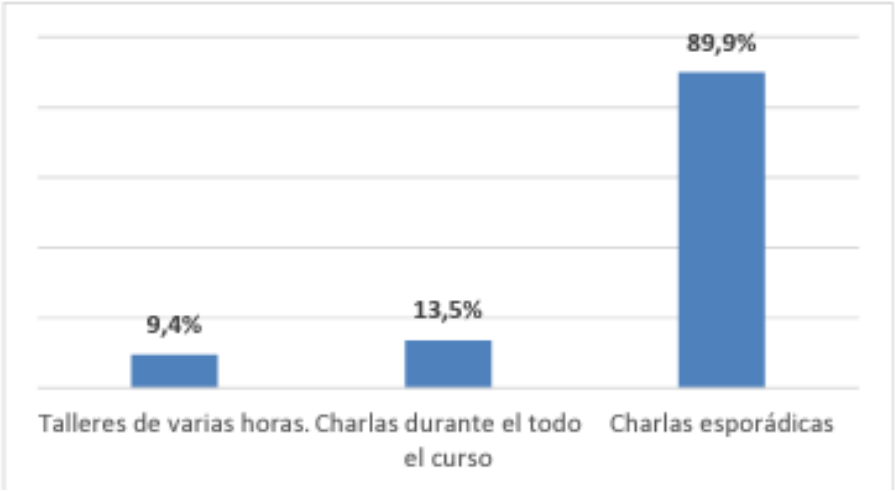
es conveniente exponer algunos de estos datos. Por ejemplo, el estudio de Tenerife Violeta que hemos venido empleando para otros ítems. En él aparece una pregunta relevante para comprender en qué punto de concienciación nos encontramos respecto a la violencia de género:



Ítem. ¿Qué frase considera que es correcta?

Se le pidió a las/os encuestadas/os que señalaran la frase que consideran correcta respecto a la violencia de género. Tanto hombres como mujeres manifiestan en porcentajes muy altos, de más del 50%, que *la violencia de género la sufren igual mujeres y hombres,* lo cual revela el desconocimiento que aún existe sobre lo que realmente significa la violencia de género. **Esto implica que más de la mitad de las/os jóvenes tinerfeñas/os niega la existencia de la violencia machista, a pesar de que un 82% haya declarado haber recibido formación en igualdad de género.**

Ahora bien, de las personas que han sido formados en igualdad, un 90% únicamente recibió charlas breves y esporádicas en el centro educativo o a través de la familia; frente a un 9% que acudió a talleres de varias horas. Esta situación se ve reflejada en el siguiente gráfico.

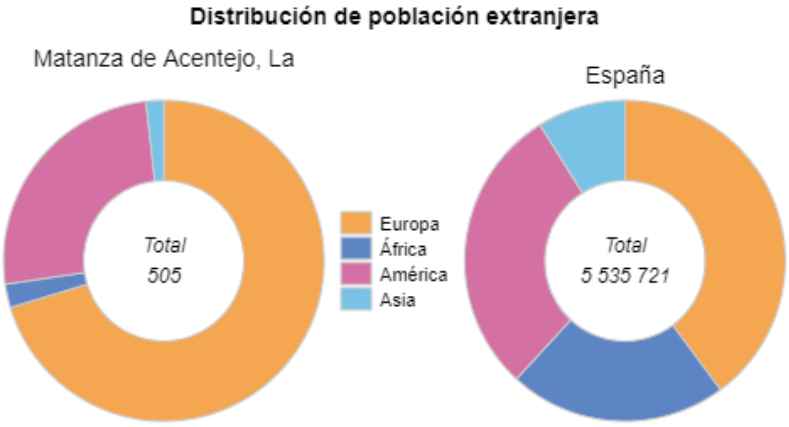


Estudio sociodemográfico de la población adolescente y juvenil (entre los 11 y 20 años) de la isla de Tenerife. Cabildo Insular de Tenerife, Universidad de La Laguna y Tenerife Violeta

Es curioso que, en cambio, en respuesta a la pregunta de si *cree en la existencia de desigualdad entre hombres y mujeres*, la amplia mayoría responda de forma afirmativa, excepto en la franja de hombres de 18 a 22 años, en la que un 33,8% considera que no existe desigualdad alguna.

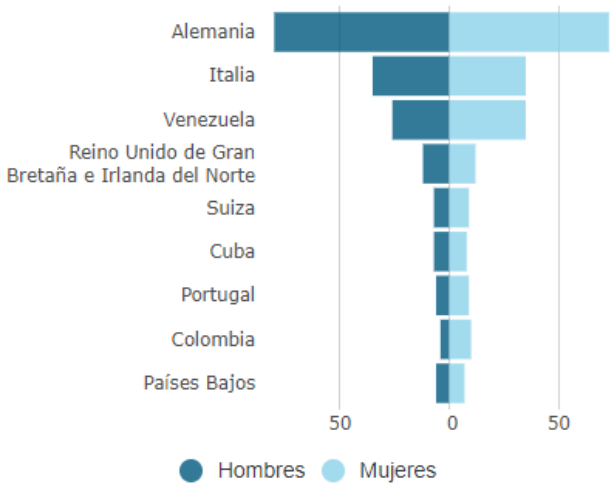
En lo que concierne a la diversidad nos interesa, en primer lugar, conocer la población que no es de origen canaria, pero que reside en el municipio de la Matanza. Nos

encontramos con que la población extranjera constituye un 9,9% y la del resto de España un 3,8%, es decir, un 13,7%. La distribución de extranjeros/as en el municipio es menor a la presente en el total de las Islas Canarias, donde representa un 20,4%.



Fuente : Atlas Digital de las Áreas Urbanas. Instituto Nacional de Estadística - 2022

Hablando de multiculturalidad, hemos podido conocer cuáles son las nacionalidades extranjeras presentes en La Matanza de Acentejo y en qué porcentaje a través del siguiente gráfico, del mismo año que el anterior, de la aplicación *Municipios por cifras* del ISTAC:



Los porcentajes son, por orden de cantidad de personas, 153 alemanes/as, 70 italianos/as, 61 venezolanos/as, 24 británicos/as o irlandeses/as, 16 suizos, 15 cubanos/as, 15 portugueses/as, 14 colombianos/as y 13 personas de Países Bajos.

VII. Salud y Adicciones

Es fundamental erradicar el consumo de drogas a nivel general, pero especialmente en edades tempranas, pues ya conocemos el daño asociado a este tipo de sustancias y que un uso reiterado y prolongado puede provocar trastornos de adicción que, además de las consecuencias adversas para la salud, y como bien advierte la Organización Mundial de la Salud (OMS), también repercute en el funcionamiento interpersonal, académico, laboral y familiar. Para evitar esto, se creó el *I Plan Insular de Drogodependencias y Otras Adicciones (PIDROA)* en Tenerife. Gracias a este estudio, sabemos que la prevalencia de consumo entre jóvenes, según el tipo de droga, es la siguiente:

PREVALENCIAS DE CONSUMO DE LAS DIFERENTES DROGAS (en %)

	Alguna vez en la vida	Últimos 12 meses	Últimos 30 días	Diario
Alcohol	90,9	76,6	62,3	4,6
Tabaco	71,7	40,2	37,6	23,5
Cannabis	27,4	9,6	7,2	3,6
Cocaína	10,8	3,7	7,0	0,2
Éxtasis	3,6	0,7	0,3	0,0
Anfetaminas	3,3	0,6	0,3	0,0
Alucinógenos	2,9	0,4	0,2	0,0
Heroína	0,6	0,1	0,1	0,0
Inhalables	0,8	0,1	0,0	0,0
Tranquilizantes (con/ sin receta)	17,1	9,8	6,1	3,4
Somníferos (con/ sin receta)	7,9	4,4	3,4	1,3
Hipnosedantes (con/ sin receta)	19,5	11,4	8.3	4,1

Las drogas con más prevalencia de consumo son el alcohol, el tabaco y el cannabis, seguido por la cocaína. Aunque en la tabla no se ha incluido la variable por sexos, este

estudio ha expuesto separadamente las diferencias más significativas. Por ejemplo, está más extendido entre las mujeres consumir drogas legales como tabaco, tranquilizantes y somníferos, mientras que hay más hombres consumidores de todas las demás drogas ilegales. Además, a medida que se eleva la edad, aumenta el número de consumidores de drogas.

La edad media en la que comienzan a consumir es alarmante, pues se sitúa entre los 13 y los 16 años:

EDADES MEDIAS DE PRIMER CONTACTO CON LAS SUSTANCIAS

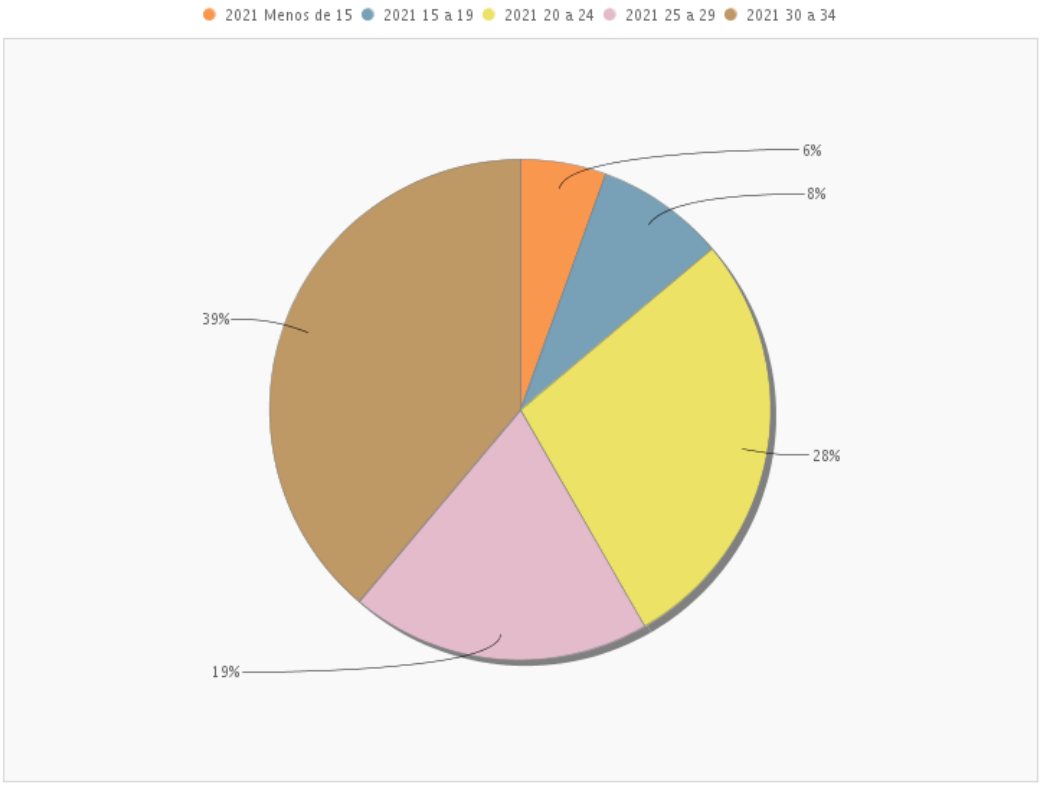
	Canarias		Ámbito nacional
	2006	2008	2012
Tabaco	12,9	13,4	13,6
Alcohol	14,0	14,0	13,9
Tranquilizantes sin receta	14,7	14,3	14,3
Cannabis	14,7	14,9	14,9
Cocaína	15,5	15,3	15,3
Heroína	14,3	13,9	14,4
Speed o anfetaminas	15,3	15,7	15,8
Alucinógenos	15,6	15,4	15,4
Sustancias volátiles	13,5	14,4	13,8
Éxtasis	15,7	15,1	15,8

ENCUESTA SOBRE USO DE DROGAS EN ENSEÑANZAS SECUNDARIAS (ESTUDES) 2012. OEDT

Respecto al número de admisiones a tratamientos de desintoxicación y, ahora sí, haciendo referencia al ámbito de La Matanza de Acentejo, sabemos que el número de personas del municipio admitidas a tratamiento en el año 2013 fueron 35, pero estos datos deben actualizarse. En cuanto a otros datos de salud más allá de las adicciones, y en lo que concierne a la salud mental, el ISTAC tiene datos de 2021 sobre la población joven tinerfeña de entre 16 – 29 años que posee pensamientos suicidas:

Edad	Pensamientos suicidas	Mujeres	Hombres
16 – 29 años	Sí	13,89%	12,79%
	No	82,23%	84,22%
	No sabe / No contesta	3,88%	2,99%

De los intentos de suicidio que fueron consumados y terminaron en fallecimiento en la isla hemos obtenido los siguientes datos:



AMBOS SEXOS

Fuente: Instituto Canario de Estadística (ISTAC), Instituto Nacional de Estadística (INE) y Consejería de Sanidad.

Las franjas de edad en las que hubo más suicidios consumados en 2021 fueron, por orden de cantidad: las personas de 30 a 34 años con un 39%, seguido de los/as jóvenes de entre 20 a 24 años con un 28% y las de 25 a 29 años con un 19%. Los datos desglosados por sexo y número de personas son los siguientes:

	Hombres	Mujeres
2021		
Menos de 15	1	1
15 a 19	2	1
20 a 24	7	3
25 a 29	6	1
30 a 34	11	3

Instituto Canario de Estadística (ISTAC) Datos de la isla de Tenerife en 2021

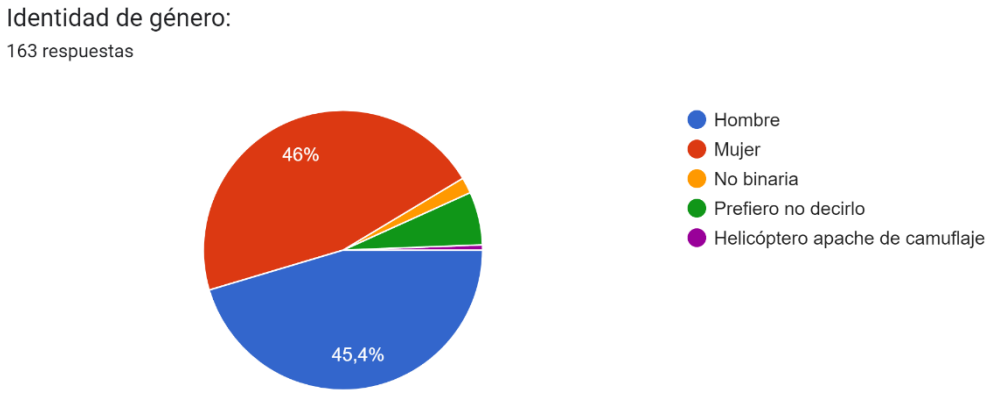
Cabe destacar una diferencia sustancial entre el número de hombres y mujeres fallecidos/as por esta causa.

3.2 DIAGNOSTICO CUANTITATIVO: ENCUESTA

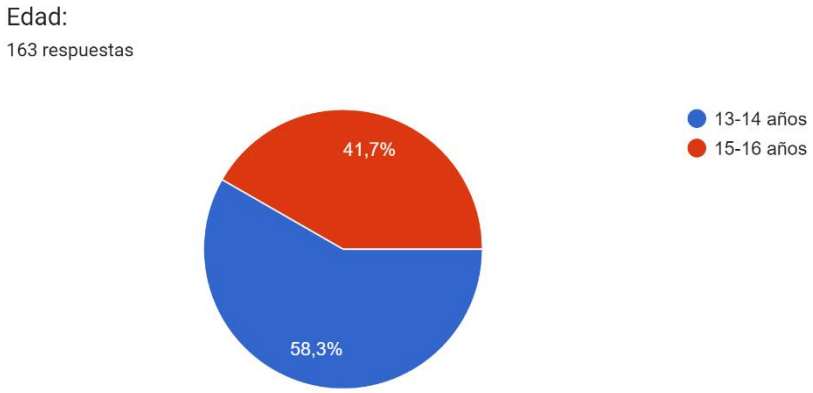
1º Tramo de edad

PLAN JUVENIL LA MATANZA DE ACENTEJO - 13-16 AÑOS

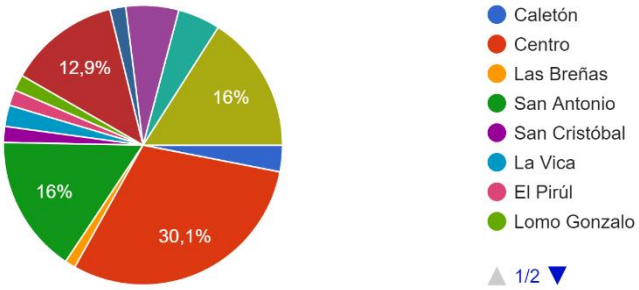
<u>Bloque Socio-demográfico</u>



El porcentaje de respuestas en relación a la pregunta sobre la identidad de género desvela una cifra muy equiparable entre hombre (45,4%= a 74 hombres) y mujeres (46%=75 mujeres). De 163 personas encuestadas de **13 a 16 años**, el 1,8 se identifican con el género no binario y el 6, 1%, unas 10 respuestas, prefieren no decirlo. También hay una respuesta que refleja la creatividad y la rebeldía de esta franja de edad.

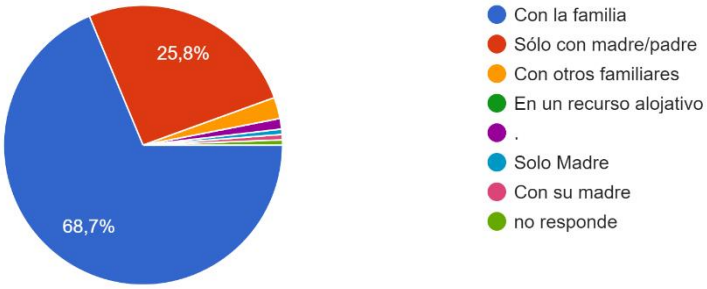


¿Dónde resides?
163 respuestas



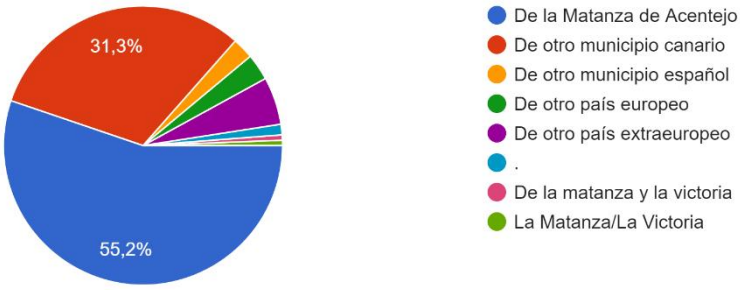
El **30,1%** de las personas jóvenes encuestadas afirman que **residen en el Centro**, seguidas del 16% en San Antonio y el 13% en Fuente el Lomo.

¿Con quién vives?
163 respuestas

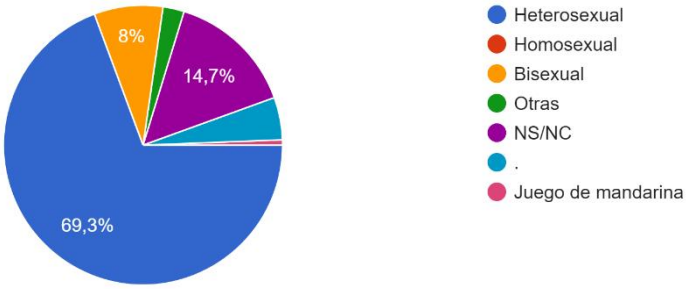


La gran mayoría de las y los jóvenes de 13 a 16 años residen con la familia. Y un **26%** afirma **residir solo con su madre o padre**, en familia monomarental o monoparental.

¿Cuál es el origen de tu familia?
163 respuestas

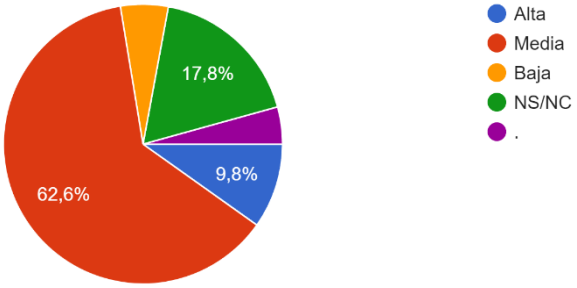


¿Cuál es tu orientación sexual?
163 respuestas



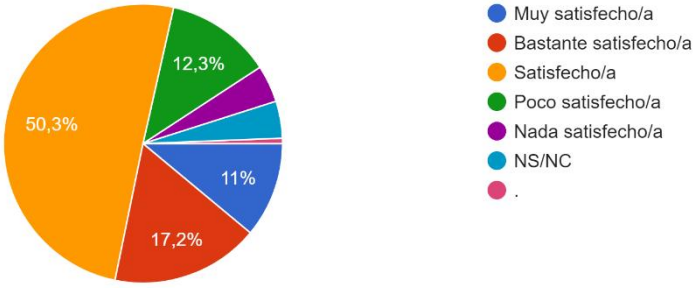
Remarcar el porcentaje mayoritario de respuestas en la opción heterosexualidad entre las encuestadas realizadas en esta franja de edad, lo que se verá también reflejado en las siguientes preguntas del bloque de Diversidad.

¿Cómo definirías la situación económica familiar?
163 respuestas

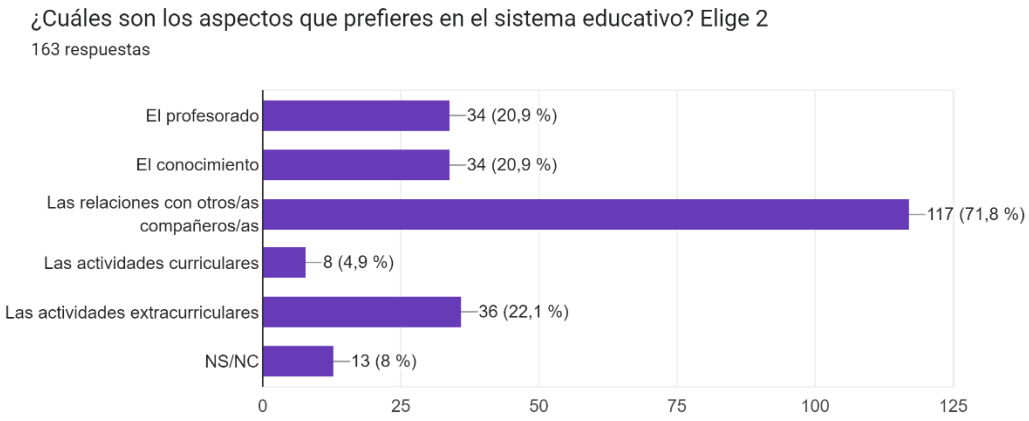


Valoración del Sistema Educativo

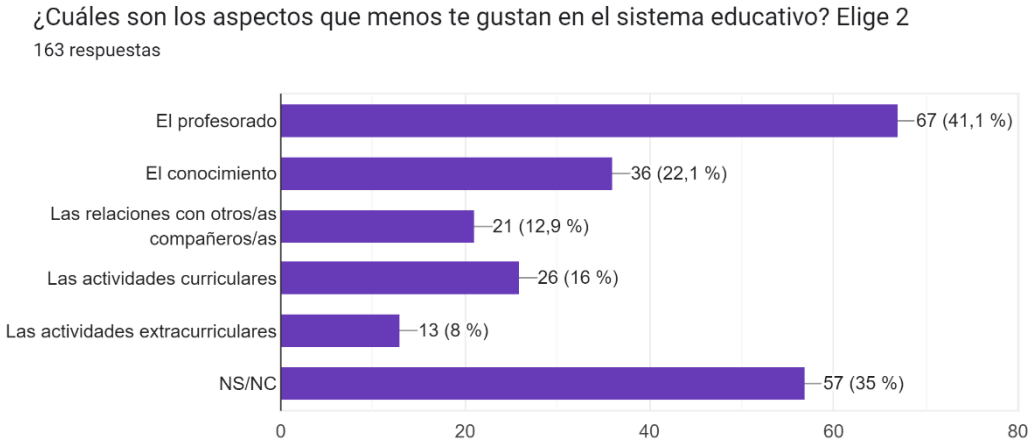
¿Cuál es tu satisfacción general en el instituto?
163 respuestas



La satisfacción general con el centro educativo, IES La Matanza, es alta. Si unimos las respuestas mayoritarias de **satisfecho/a y bastante satisfecho/a**, la suma de ambas opciones supone el **68%** de las respuestas. Sin dejar de contemplar que el 12% de las respuestas afirman estar poco satisfecha/o.

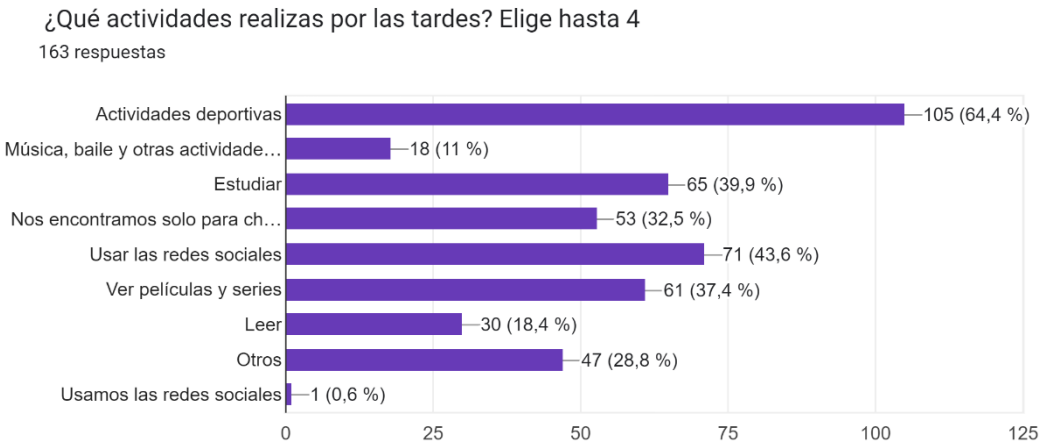


Destaca mayoritariamente, entre las personas jóvenes encuestadas, **la relación entre iguales como el aspecto que más se valora**, suponiendo el **72%** de las respuestas.



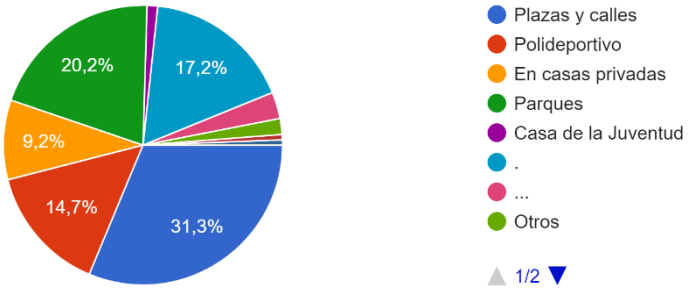
Y ante la misma pregunta, pero destacando lo que menos les gusta del sistema educativo, el porcentaje mayoritario de personas jóvenes de 13 a 16 años encuestadas, afirma que es el **profesorado el aspecto que menos les gusta**. Sin embargo, también un 35% en comparación con el 8% en la pregunta anterior, afirman que no saben o no responden lo que podría suponer que no se habían preguntado antes que no les gusta del sistema educativo.

Ocio y Tiempo Libre

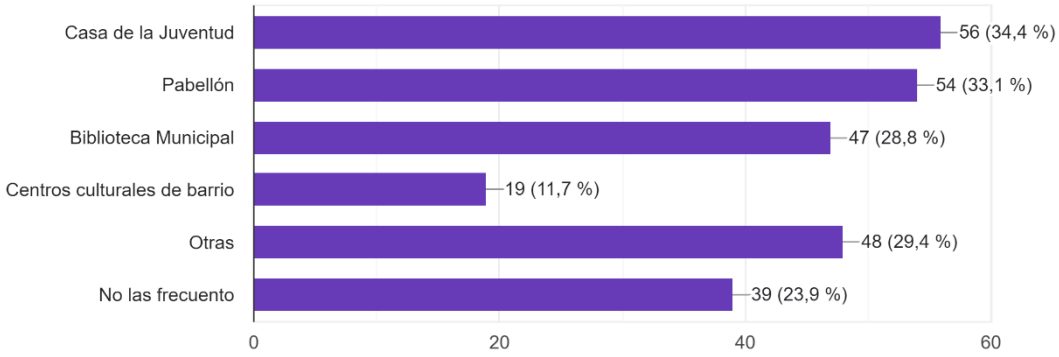


Las **actividades deportivas** es la actividad que el **64%** realiza en horario de tarde, seguido del **uso de redes sociales**, **44%** de las respuestas. Lo que remarca que a las personas jóvenes de 13 a 16 años de La Matanza dedican sus tardes al deporte a las relaciones virtuales.

¿Dónde sueles encontrarte con tus amistades?
163 respuestas

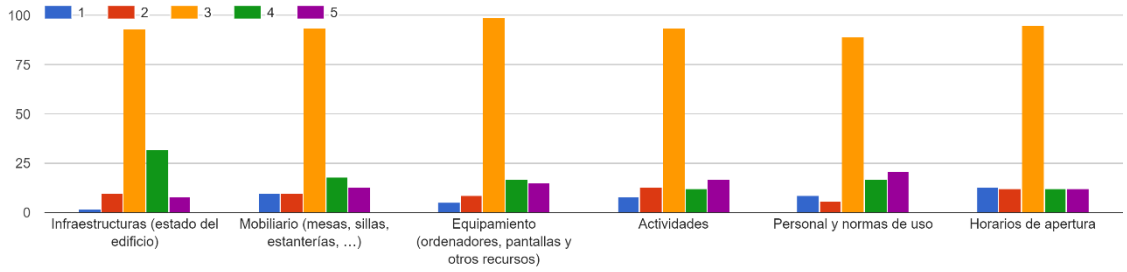


¿Frecuentas las siguientes instalaciones municipales? Elige hasta 3
163 respuestas



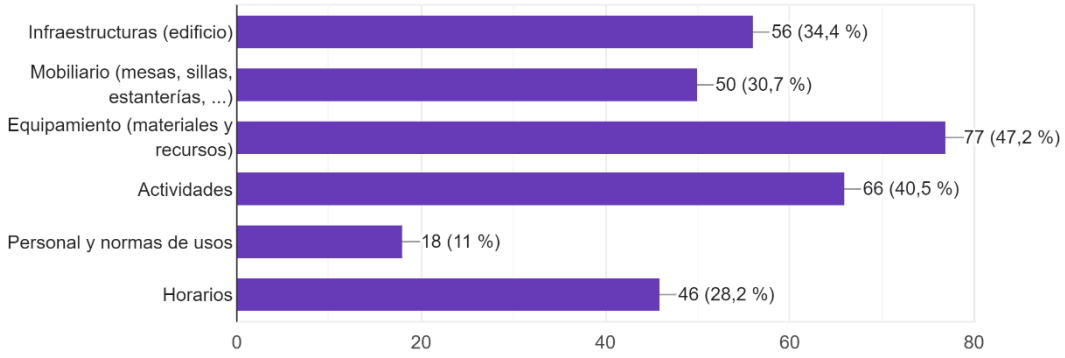
Las instalaciones municipales más frecuentadas entre las personas encuestadas son la **Casa de la Juventud, seguida del Pabellón municipal y la Biblioteca**. Contamos con un 24% que afirma no frecuentar ninguna de las instalaciones municipales señaladas.

Si las frecuentas, Valora de 1 a 5 los siguientes aspectos de las instalaciones municipales. * Escala del 1 al 5.



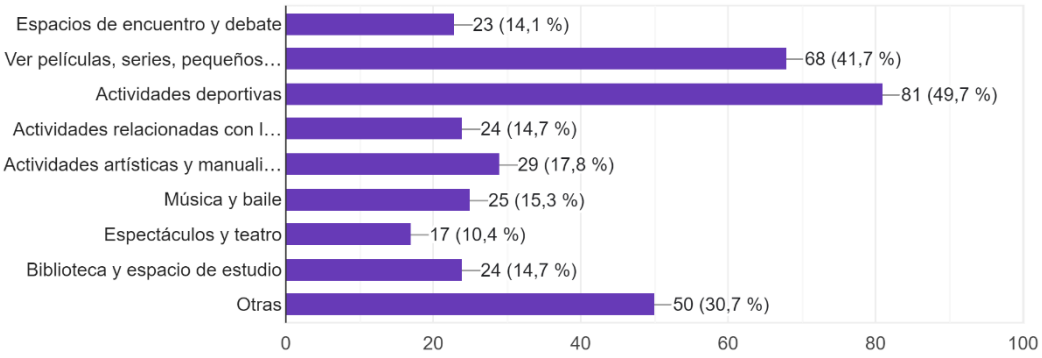
¿Qué aspectos son prioritarios mejorar para que más jóvenes hagan uso las instalaciones municipales? Elige hasta 3

163 respuestas



Casi la mitad de las respuestas afirman que habría que mejorar el equipamiento de las instalaciones municipales para conseguir que más personas jóvenes se acerquen y hagan uso de las mismas. Seguido de un **40%** que opina que hay que **mejorar las actividades que ofrecen.**

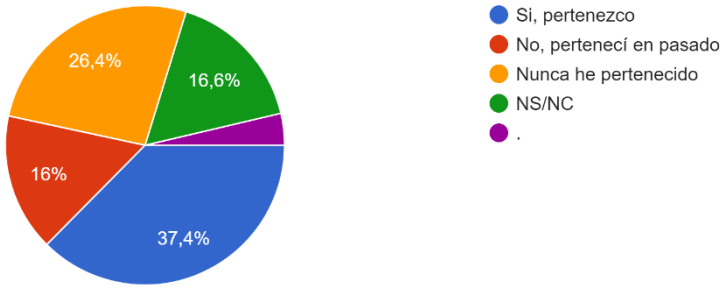
¿Qué tipo de actividades propones para realizar en estas instalaciones? Puedes elegir hasta 3.
163 respuestas



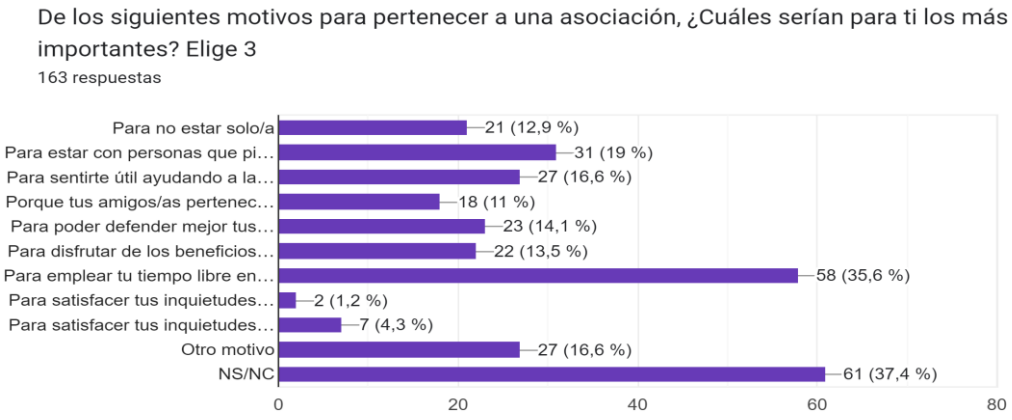
En este bloque de ocio y tiempo libre destaca la actividad deportiva como la práctica más solicitada.

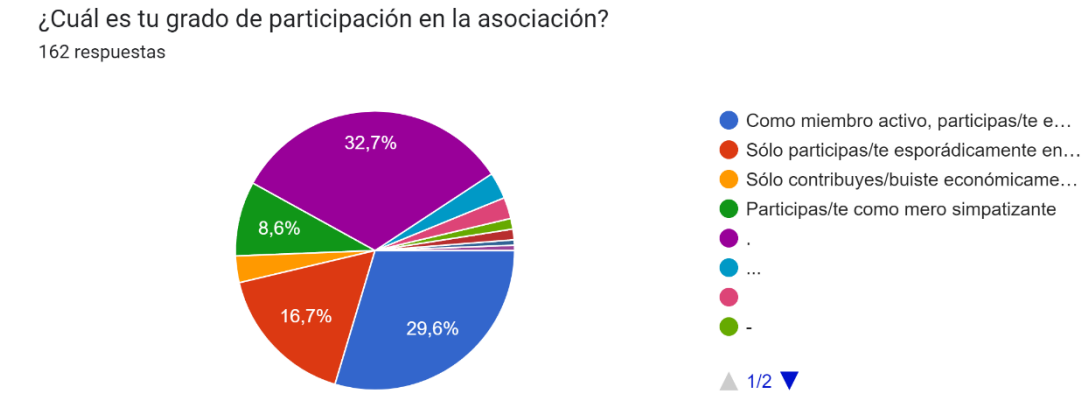
Participación y Voluntariado

¿Perteneces actualmente a alguna asociación u organización? (Ejemplos: deportiva, recreativa, estudiantil, religiosa, cultural, benéfica o asistencial, política, juvenil, etc.)
163 respuestas



El 53% de las respuestas pertenece o a pertenecido a una asociación u organización. Actualmente el **37% de las personas encuestadas pertenece a alguna asociación.**



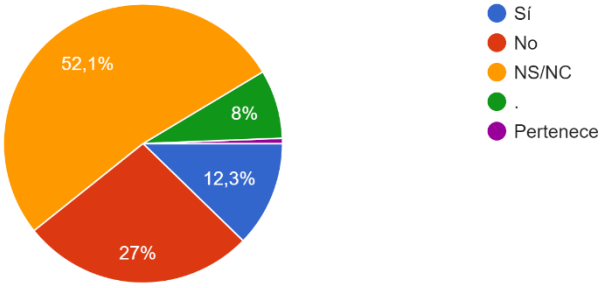


Ante la pregunta ¿cuál es tu grado de participación en la asociación? Un **30% afirma que participó como parte activa en la asociación**, el 17% con una participación esporádica y el 9% como simpatizante. Y un 40% de las respuestas corresponde a no sabe/no contesta.

Si no perteneces a una asociación

¿Por qué razones no colaboras actualmente en ninguna asociación?
158 respuestas

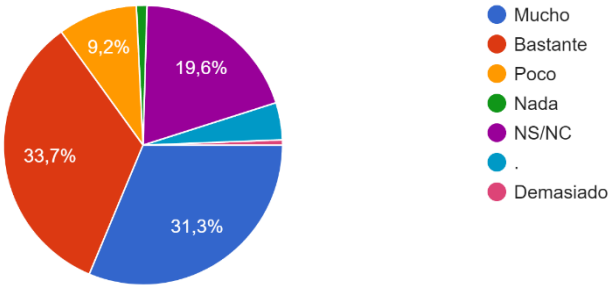
¿Te gustaría pertenecer a alguna asociación?
163 respuestas



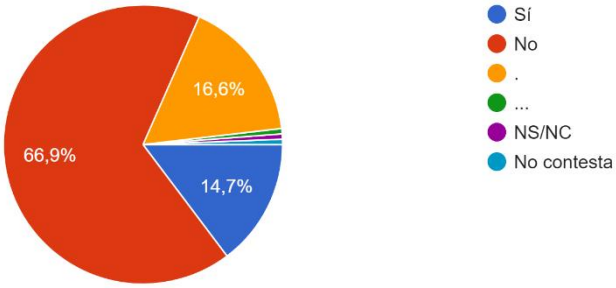
En este bloque la mitad de las personas jóvenes encuestadas responden que no saben o no contestan ante las preguntas de: ¿Por qué razones no colaboras actualmente en ninguna asociación? Y ¿Si les gustaría pertenecer a alguna asociación? Lo que refleja que bien es un tema que desconocen o no les resulta de interés.

Voluntariado

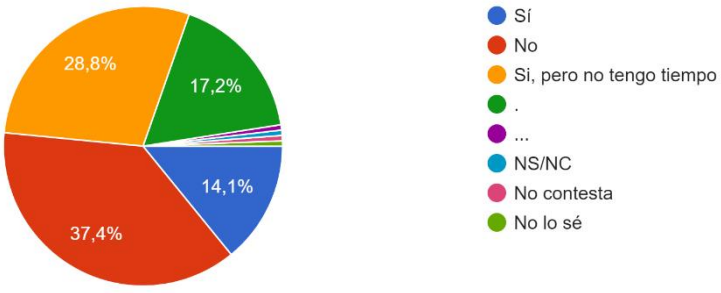
¿En qué medida piensas que te han educado para la solidaridad en los centros de enseñanza?
163 respuestas



¿Has practicado o practicas en la actualidad voluntariado en alguna organización?
163 respuestas



¿Te gustaría o estarías interesado en participar como persona voluntaria?
163 respuestas



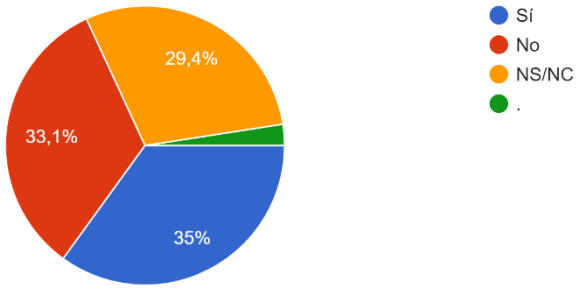
Ante la pregunta si te gustaría participar como persona voluntaria la mayor parte de las respuestas son que No o no sabe/no contesta, seguido de un *sí, pero no tiene tiempo. 29%* Lo que indica que la población encuestada de entre 13 a 16 años no hay una mucha cultura del voluntariado.

Igualdad de Género y Diversidad

¿En qué medida crees que la desigualdad de género es un problema extendido en nuestra sociedad?
163 respuestas

El **55%** de las personas encuestadas opina que la **desigualdad de género es un problema bastante extendido a muy extendido**. Seguido de un 20,9% que considera que está poco extendido. Recoger que un **7%** opina que **la desigualdad de género no existe.**

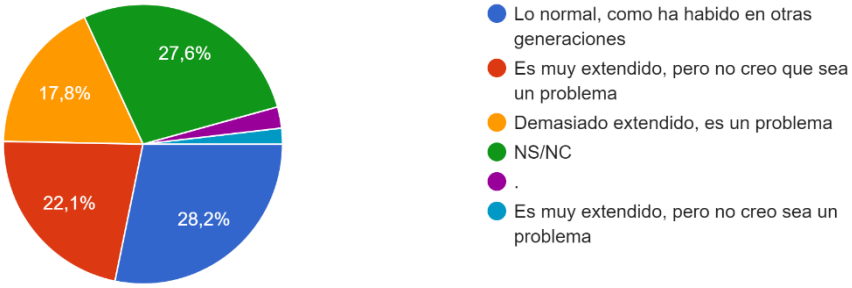
¿Te consideras una persona feminista?
163 respuestas



¿Dónde has recibido educación afectivo-sexual?
163 respuestas

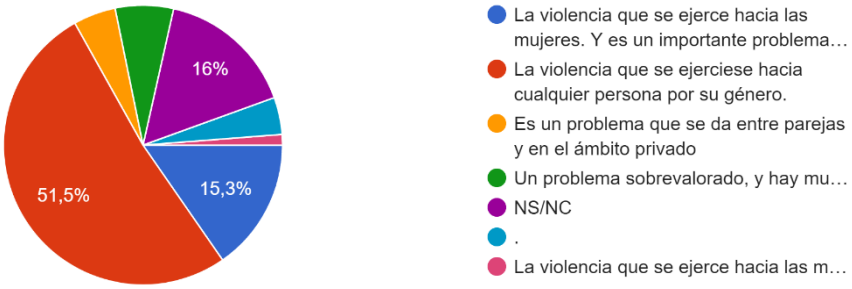
El **31%** de las respuestas afirman que **han recibido educación afectivo-sexual en el centro educativo**, seguido de en la familia 24%. Y un 18% con el grupo de amistad. Un **3%** reconoce **no haber recibido ningún tipo de educación afectivo-sexual.**

¿Cómo valoras el consumo de pornografía entre las personas jóvenes de tu edad?
163 respuestas



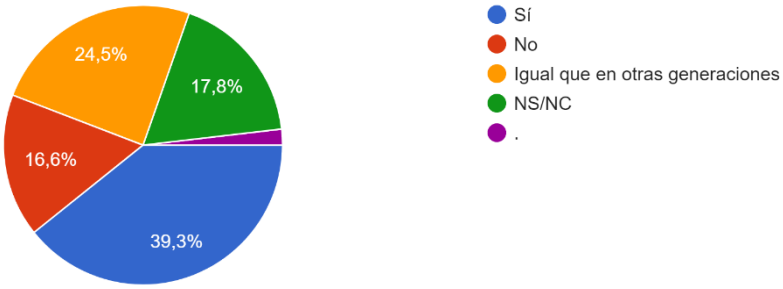
La respuesta ante la pregunta de cómo se valora el consumo de pornografía en jóvenes de este rango de edad, está muy dividida entre las respuestas que afirman que lo **normal y muy extendida**, aunque no se consideran un problema. Para el **18%** de las personas jóvenes encuestadas **si supondría un problema y ven el consumo de pornografía como demasiado extendido.**

¿Qué es para ti la violencia de género?
163 respuestas



El **51%** de las respuestas afirman que la **Violencia de género es aquella que se ejerce hacia cualquier persona por su género**. Y un **7%** considera que **es un problema sobrevalorado y que hay muchas denuncias falsas**. Solo un **15%** de las respuestas afirma que la **violencia de género es aquella ejercida hacia las mujeres y supone un importante problema**. Lo que desvela la desinformación o confusión con el tema.

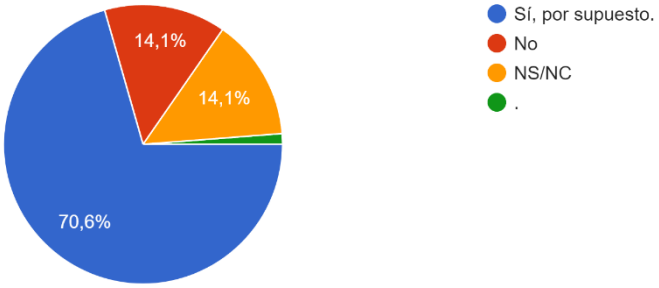
¿Piensas que las violencias de género son un problema entre las personas de tu edad?
163 respuestas



Un **39%** opina que la **violencia de género es un problema para las personas de su edad** y un 24% considera que no es mayor que en otras generaciones.

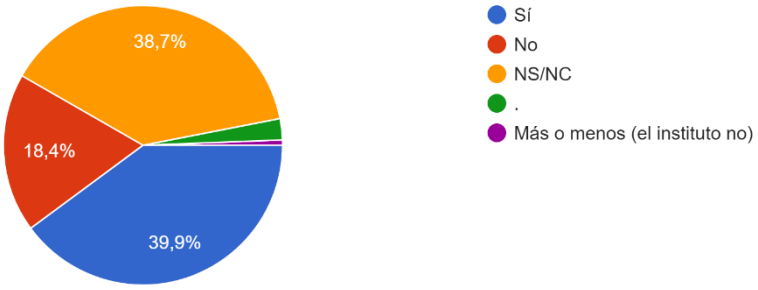
¿Eres o conoces a personas del colectivo LGTBIQA+?
163 respuestas

¿Crees que las personas LGTBIQA+ tienen los mismos derechos y merecen el mismo respeto que las personas heteronormativas?
163 respuestas



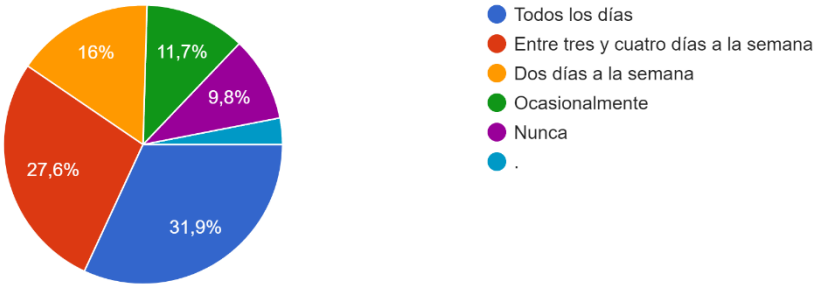
Ante la pregunta de si crees que las personas pertenecientes al colectivo **LGTBIQ** merecen el **mismo respeto**. Una alta mayoría (el **71%**) opina que **sí, por supuesto.**

¿Piensas que el municipio de La Matanza está adaptado para favorecer la vida autónoma de las personas con discapacidad?
163 respuestas



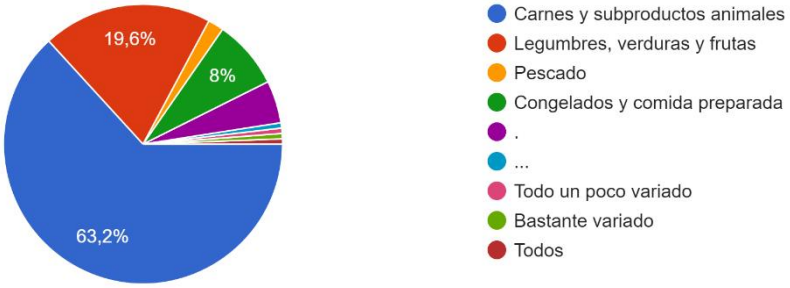
Salud y Adicciones

¿Con qué frecuencia realizas deporte, además de en el instituto?
163 respuestas

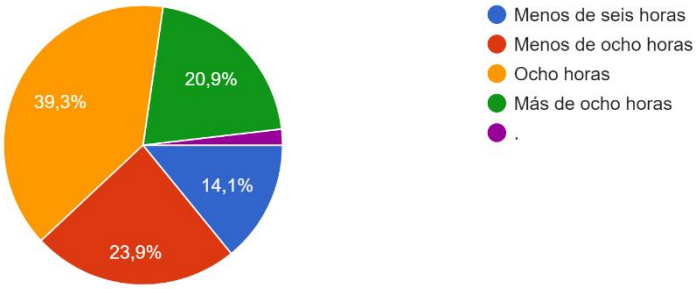


Entre las personas encuestadas un gran número **realiza deporte todos los días o entre 3 y 4 días por semana**. Lo que supone el **60%** de las respuestas recogidas. Y solo 16 personas han señalado que nunca hacen deporte.

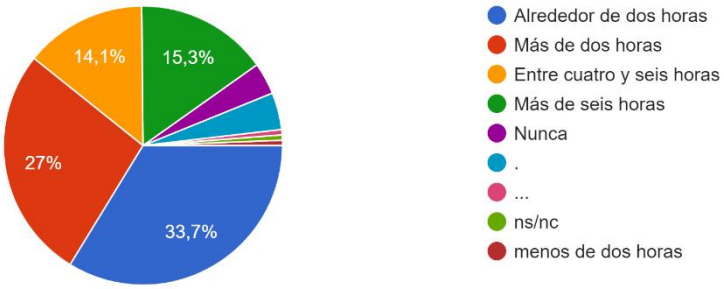
De los siguientes alimentos, ¿Cuál consumes con más frecuencia?
163 respuestas



¿Cuántas horas duermes habitualmente?
163 respuestas

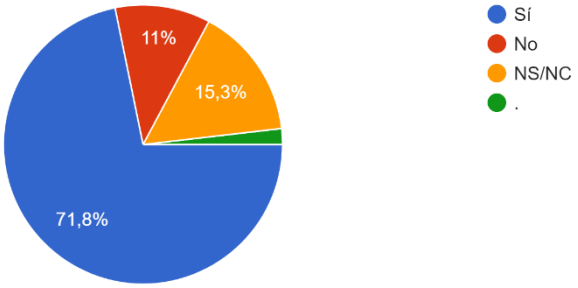


¿Cuántas horas pasas en redes sociales o jugando a videojuegos al día?
163 respuestas

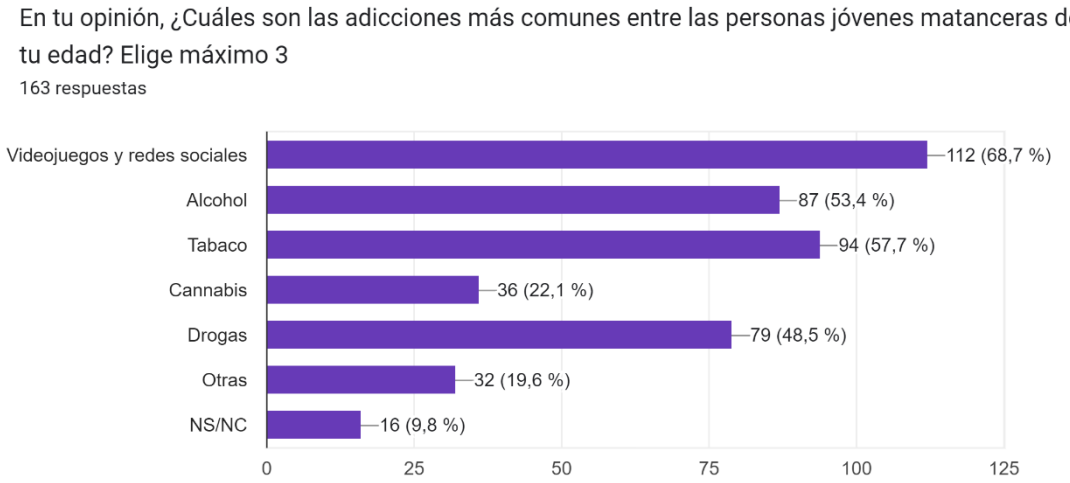


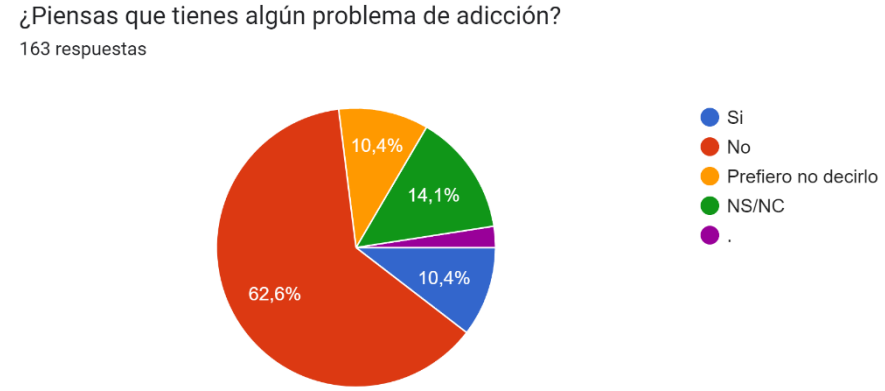
Las personas jóvenes encuestadas de 13 a 16 años **comen** bastante **carne y subproductos animales 63%** de las respuestas. El **39%** duerme ocho horas y el **27%** pasan más de **dos horas en redes sociales**. Un **14%** entre **cuatro y seis horas.**

¿Piensas que las adicciones son un problema para las personas jóvenes matanceras de tu edad?
163 respuestas

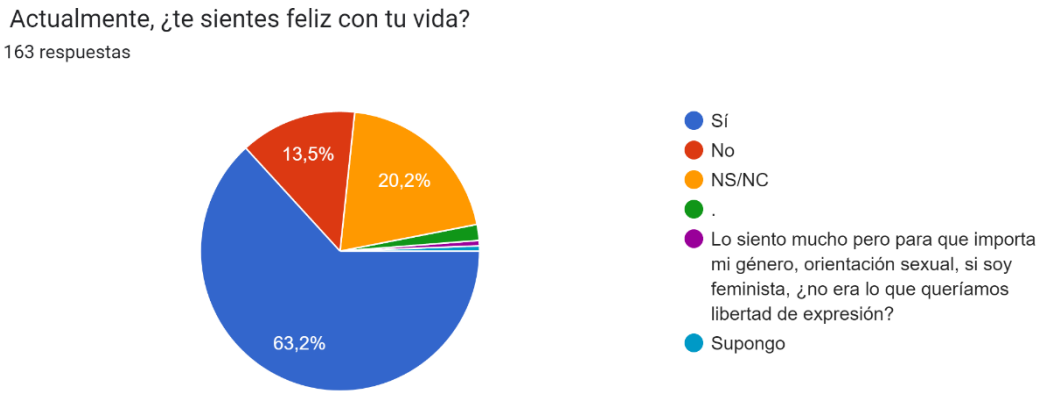


El **72%** de las personas jóvenes encuestadas opina que **las adicciones si suponen un problema para las personas de su edad**. Y el 69% afirma que la adicción más común en jóvenes de La Matanza entre 13 y 16 años son los **videojuegos y las redes sociales.** Seguida del **tabaco y el alcohol.**

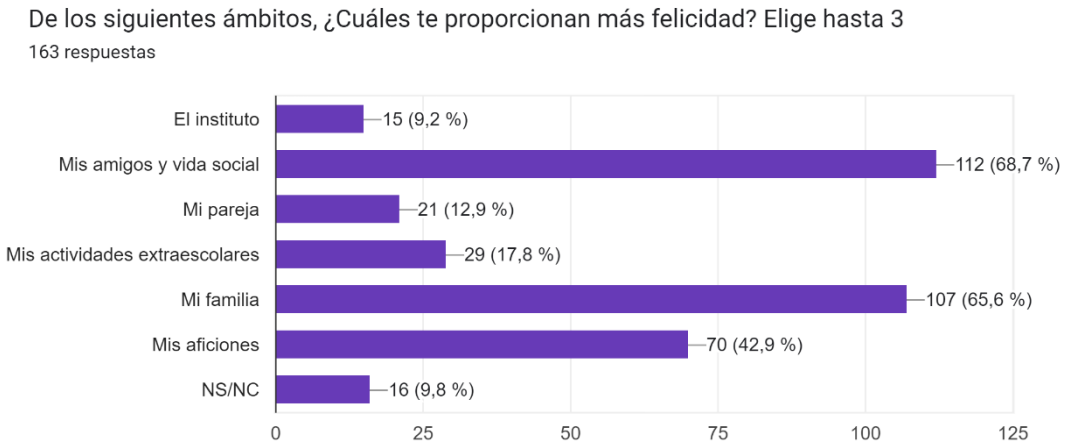




Un **10 % afirman que si tienen algún problema de adicción** y un 27% prefiere no decirlo o no contesta. La gran mayoría de respuestas **63%** afirman que **no tienen problema de adicción.**



El **63%** de las respuestas afirman que **se sienten feliz con su vida**. Frente a un 22% que no sabe o no contesta.



Los ámbitos que más proporcionan felicidad a las y los jóvenes encuestados son la **amistad y la relación con sus iguales, la vida social y la familia.**

Opiniones y Propuestas

Para facilitar el análisis y la interpretación de las respuestas ante la pregunta: **¿Piensas que en esta encuesta falta alguna pregunta para entender las necesidades de las personas de tu edad? ¿Cuáles?** Se han agrupado los comentarios basándolos en similitudes temáticas y manteniendo las respuestas textuales recabadas.

Satisfacción con la Encuesta Actual

- No falta ninguna, pero en mi opinión hay algunas que están de más y son muy personales y no son necesarias.
- Creo que hay algunas preguntas que sobran y deberían especificar cuál va a ser el uso de la encuesta.
- No, hay demasiadas preguntas que no son necesarias.
- No, ninguna.
- No, y menos preguntar también.
- No, gracias.
- No falta ninguna.
- No, incluso había preguntas innecesarias.
- No, y había preguntas que no hacían falta.
- No, están muy bien.
- No, está todo bien.
- No, está perfecto.
- Está bastante completa.
- Sinceramente pienso que sobran algunas preguntas.
- Creo que ninguna.

- No, pero hubiera elegido otras preguntas.
- No, pero hay preguntas innecesarias.
- Ninguna, algunas preguntas no deberían estar ya que son personales.
- No, sobran preguntas innecesarias, preguntar por la orientación sexual, etc, es ilegal.

Sugerencias hacia Nuevos Temas o Actividades

- Realizar las propuestas de mi clase.
- Las propuestas de mi grupo de clase.
- Hacer actividades fuera de La Matanza.
- Puede que falte alguna sobre la organización municipal, pero en general está bastante completo.
- ¿Vendría bien un Kebab en la Matanza? Queremos kebab en La Matanza
- Más canchas deportivas.
- Alguna pregunta más sobre salud mental.
- Tal vez preguntas sobre salud mental.
- Hacer una obra de teatro.
- Teatro orientado a la época medieval.

Opiniones sobre Cuestiones Sociales

- Creo que las personas se deben respetar sean como sean y ponerse a estudiar y trabajar (todos) y menos mimos.
- Si, se deberían de dejar de inventar más géneros estúpidos.
- No, en mi opinión sobran, está bien hacer charlas explicando que es el feminismo o el colectivo LGTBI entre otras. Otra cosa es preguntar este tipo de mierdas que no tienen nada que ver con mejorar el municipio, hay que centrarse en otros problemas más específicos, yo creo que al municipio no le importa si soy heterosexual, homosexual entro otros o cual es mi opinión sobre algún tema porque aun así seguirá haciendo charlas de este tipo de temas. Lo cual no me parece mal, pero son todo el rato las mismas desde la guardería, ruego que respeten mi opinión y que la tomen en cuenta.
- Si, preguntar directamente si necesitamos algo.

Indecisión o Confusión

- No se me ocurre nada.

- No se.
- No se.
- No tengo.

Ante la pregunta final de la encuesta de si: **¿Tienes alguna propuesta para el Plan Juvenil? (actividades, servicios, obras, etc.)** Hemos agrupado las respuestas por similitudes temáticas. Este enfoque permitirá identificar las principales áreas de interés y necesidad según las respuestas de las personas jóvenes:

1. Mejoras en Infraestructuras Deportivas

- **Reformas en Pabellones y Polideportivos**: Mejoras en el suelo, techos, y condiciones generales de varios pabellones y polideportivos del municipio, incluyendo el instituto y lugares específicos para voleibol.

  Ejemplos: “El suelo del poli de voleibol”, “cambiar el techo del pabellón”, “reformar el pabellón del instituto para Voley”, “arreglar todos los polis”, “el pabellón IES no es seguro”.
- **Construcción de Nuevas Canchas**: Propuestas para nuevas canchas de voleibol, tenis, bádminton, y mejoras en canchas existentes como la de baloncesto.

  Ejemplos: “abrir o construir una cancha de voleibol o tenis”, “una cancha de patinaje más grande”.

2. Actividades y Servicios Juveniles

- **Fomento de Actividades Deportivas, Culturales y Festivas**: Sugerencias de realizar más deportes, organizar torneos, y realizar más actividades culturales como teatro juvenil.

  Ejemplos: “fiesta y fiesta juvenil”, “hacer más deporte”, “hacer actividades más a menudo”, “torneos de baloncesto”, “actividades de gym”.
- **Eventos y Reuniones Sociales**: Propuestas para aumentar la frecuencia y diversidad de reuniones sociales.

  Ejemplos: “Realizar más quedadas en diferentes puntos” de La Villa, “fiestas”, “torneos de futbol”.

3. Salud Mental y Educación

- **Charlas y Formación Personal**: Sugerencias para implementar charlas sobre salud mental, autoestima, y orientación vocacional desde niveles tempranos de educación.

  Ejemplos: “Deberían de hacer alguna charla sobre la salud mental”, “charlas sobre autoestima”, “charlas en el instituto desde 1°/ 2° de la ESO sobre formación personal”.

4. Servicios Complementarios

- **Establecimientos y Mejoras Comunitarias**: Interés en la apertura de kebabs, digitalización de libros, mejorar el horario en el gimnasio y colocar taquillas en el instituto

  Ejemplos: “Un Kebab en La Matanza”, “digitalización de libros en el instituto”, “el gimnasio de La Matanza debe tener un horario más amplio”.
- **Mejoras en Infraestructuras Generales**: Sugerencias sobre alumbrado público, carreteras, y accesibilidad.

  Ejemplos: “Alumbrado en calles de San Antonio, Chimiana y Guía bajo”, “arreglar las carreteras e infraestructuras del municipio”, “más pasos de peatones en la carretera general”.

5. Satisfacción General

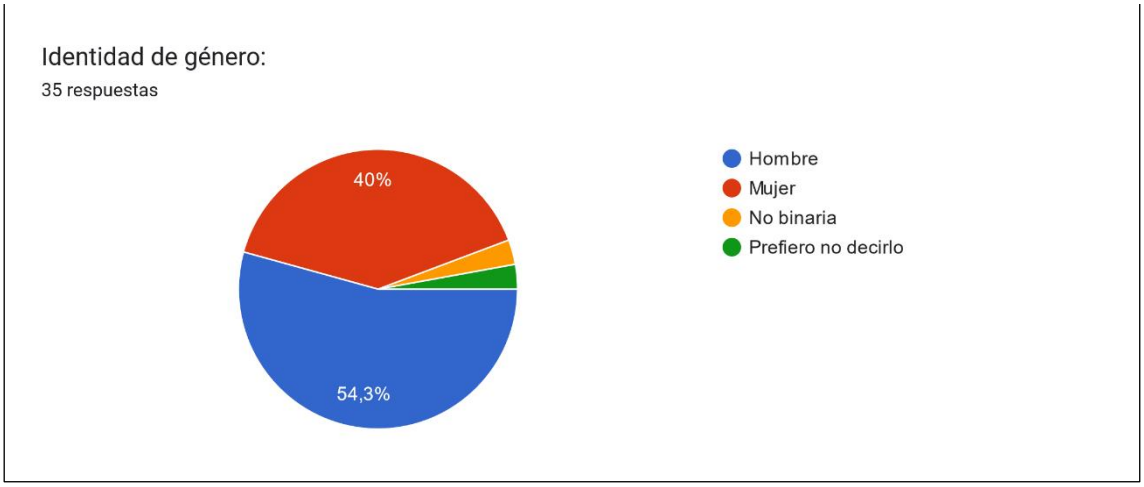
- **Respuestas de No Cambio o Desinterés**: Algunas respuestas expresaron que no tienen propuestas o que están satisfechos/as con la situación actual.

  Ejemplos: “No”, “ninguna”, “no tranquilo/a”, “Nada”.

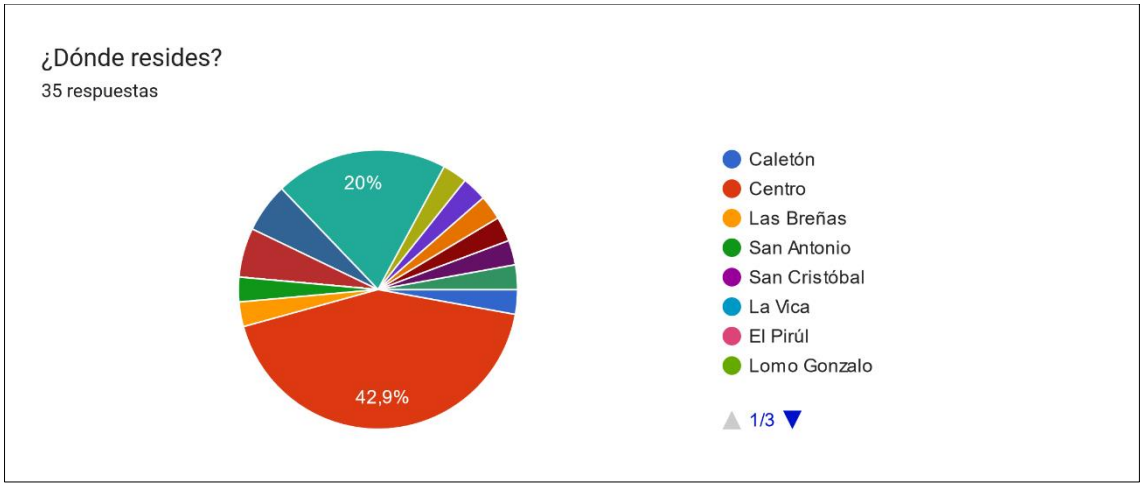
2º Tramo de edad

PLAN JUVENIL LA MATANZA DE ACENTEJO - 17-18 AÑOS

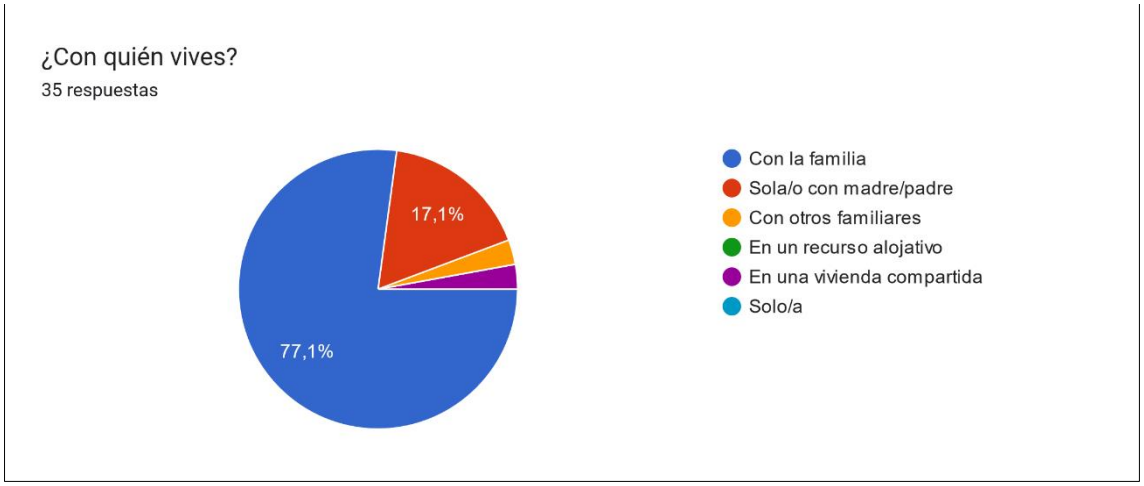
<u>Bloque Socio-demográfico</u>



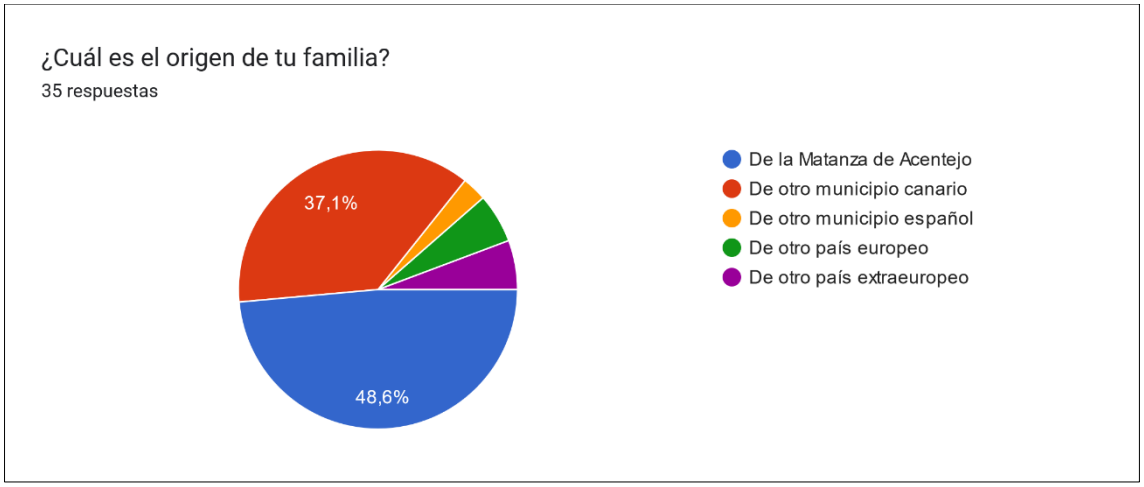
De las 35 personas que han respondido el cuestionario dentro de la franja de edad de **17 a 18 años**. 19 han marcado la opción de **hombre (54 %)**, 14 **mujer (40%)**, 1 no binaria y 1 prefiere no decirlo. Al igual que en la franja de 13 a 16 años el porcentaje de hombres y mujeres es bastante equiparable.

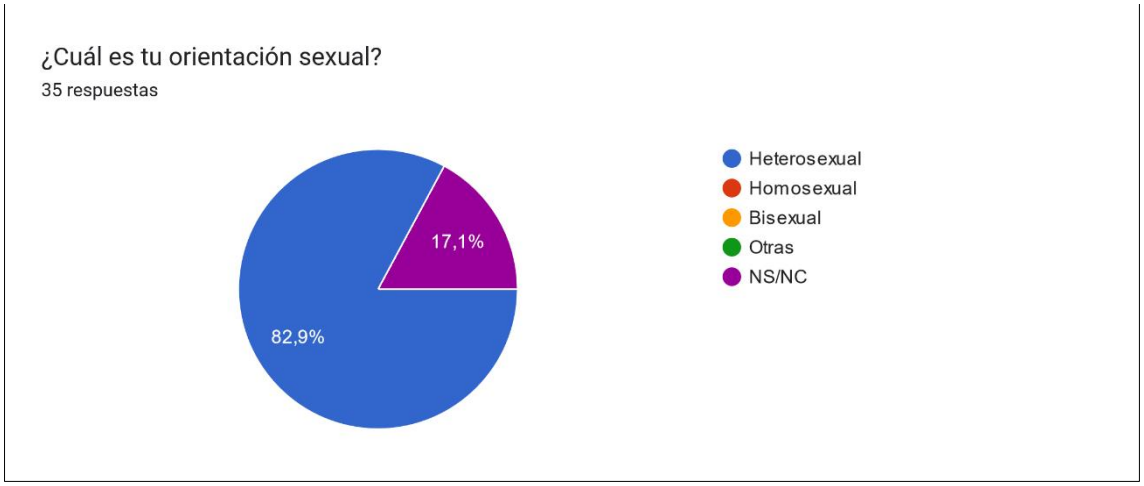


El **43%** responden que residen en el **centro**, seguido del **20%** que reside en **Fuente el Lomo**. Estos datos coinciden también con las respuestas de la encuesta destinada a jóvenes de 13 a 16 años, que el porcentaje mayor de las respuestas residen en el centro.

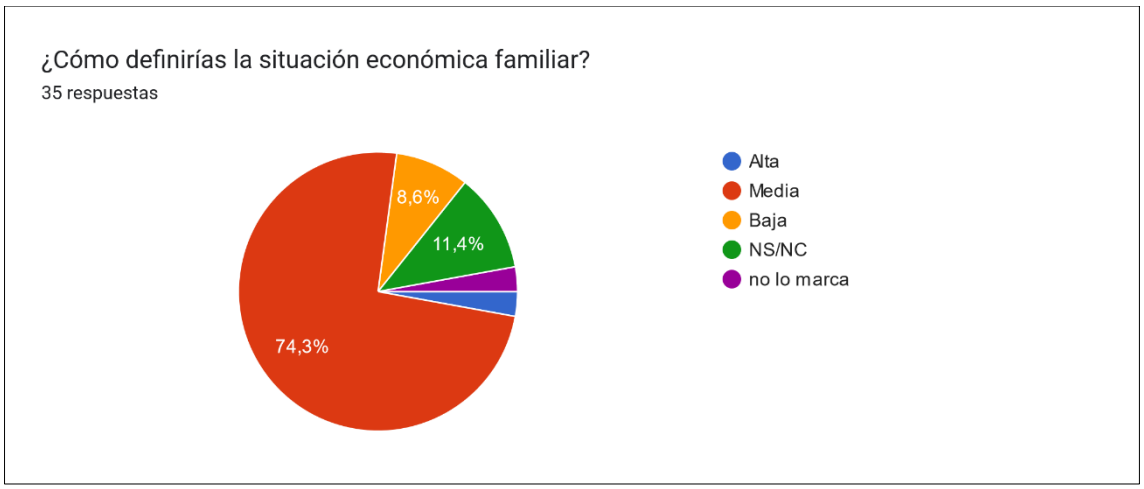


En la franja de edad de **17 a 18 años** sigue siendo mayoritaria las respuestas **77%** que afirman **vivir con la familia**, o solo con la madre o padre. Solo una persona vive en una vivienda compartida. Lo que podemos traducir en que la edad de emancipación en el municipio comienza más tarde.

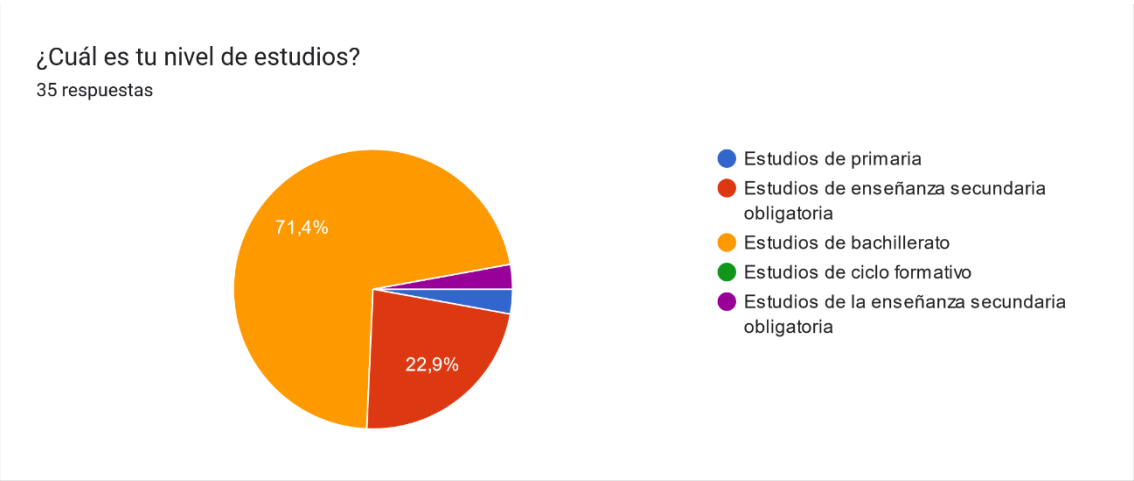




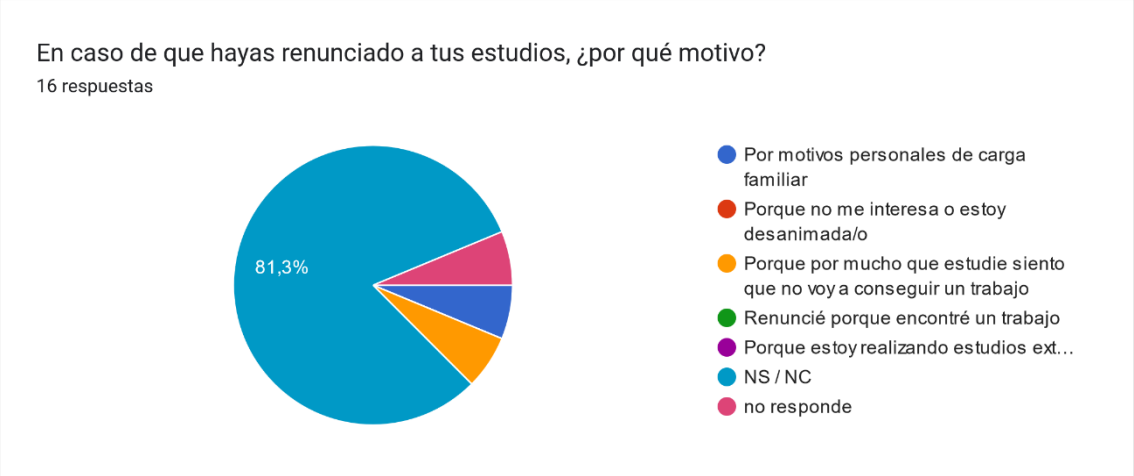
De las 35 encuestas realizadas, 29 personas, el **83%** responden que su **orientación sexual** es **heterosexual**, y el resto de personas, 6, responden que no saben.



Valoración del sistema educativo

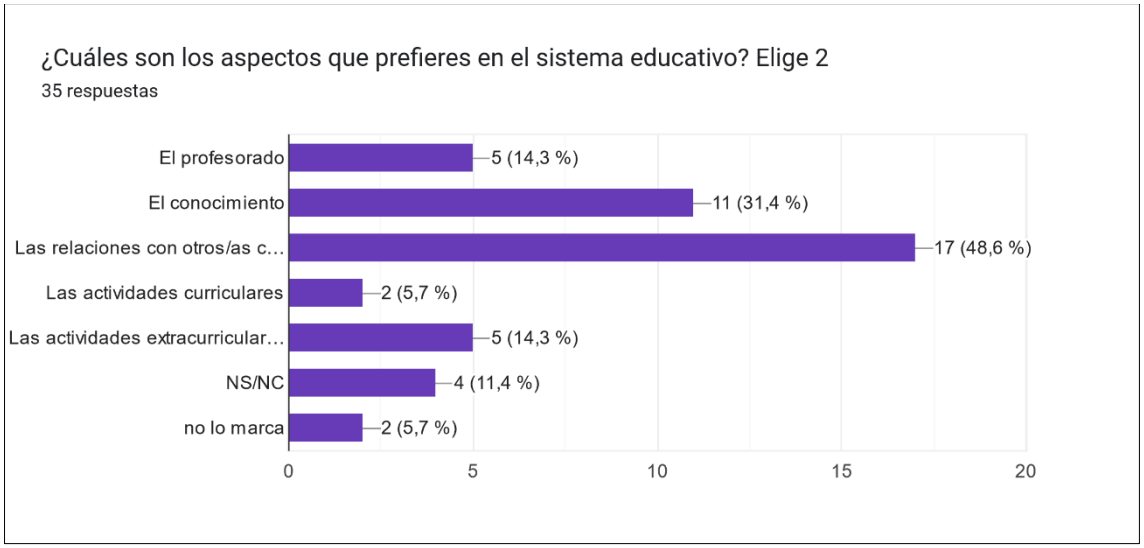


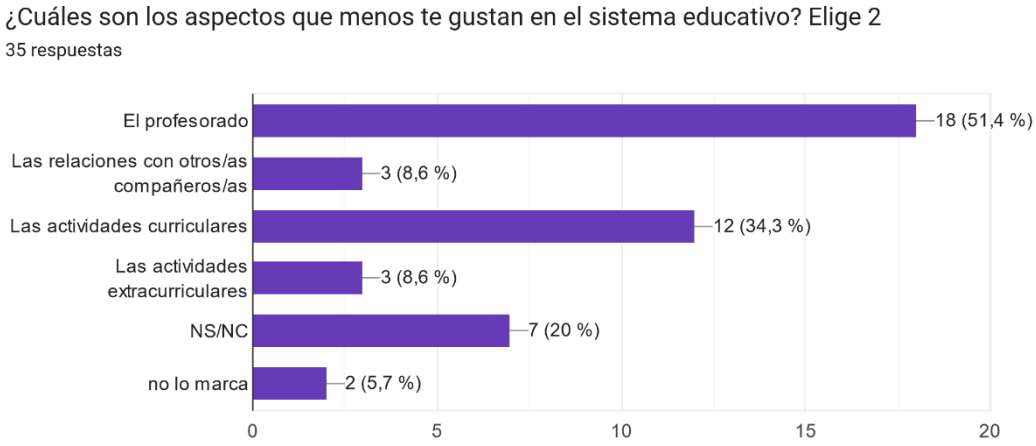
El porcentaje mayoritario **71 %** de respuestas son de personas jóvenes que han cursado o están cursando **bachillerato**.



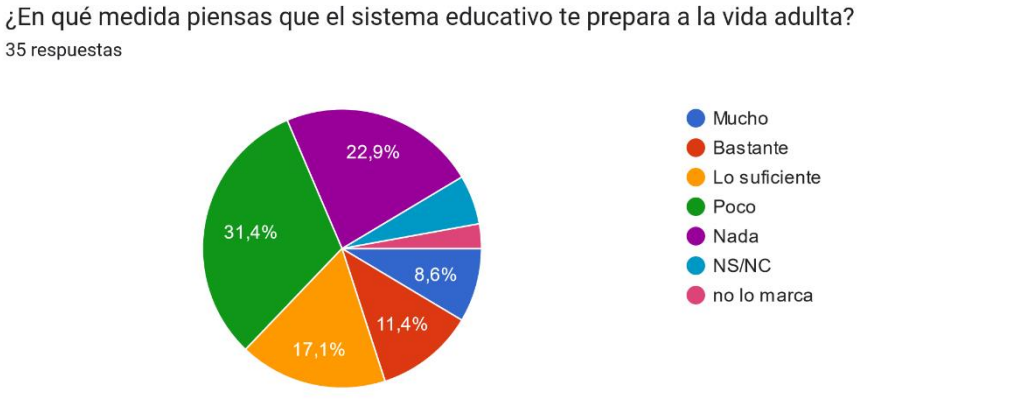
A la pregunta: E*n el caso que hayas renunciado a tus estudios, ¿Por qué motivo?* El **81%** responden que **no saben/no contestan** lo que se puede deducir por el contexto de las encuestas en que ese porcentaje corresponde a **personas que continúan con sus estudios.**

La satisfacción general en relación a la enseñanza obligatoria para el colectivo de 17 a 18 años es menos satisfactoria que en la franja de edad de 13 a 16 años. Lo que supone que un **49%** afirma estar **poco o nada satisfecho/a con el sistema educativo**. Frente a un **43% que afirma estar satisfecho**.



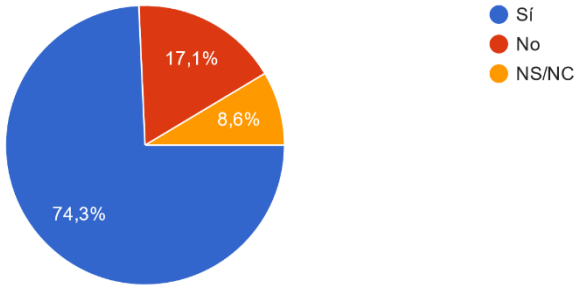


Los aspectos que **más se valoran** las personas jóvenes de 17 a 18 años son las **relaciones con iguales y el conocimiento**, y las que **menos** gustan a las personas encuestadas son el **profesorado y las actividades curriculares.**

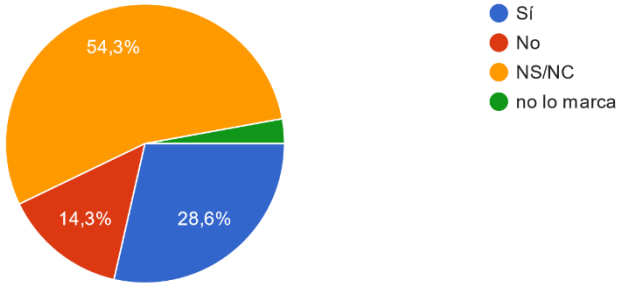


El **20 %** considera que el **sistema educativo te prepara mucho/bastante para la vida adulta** frente al **54%** que considera que **no te prepara nada o poco** para la vida adulta. Un 9% que no sabe o no contesta.

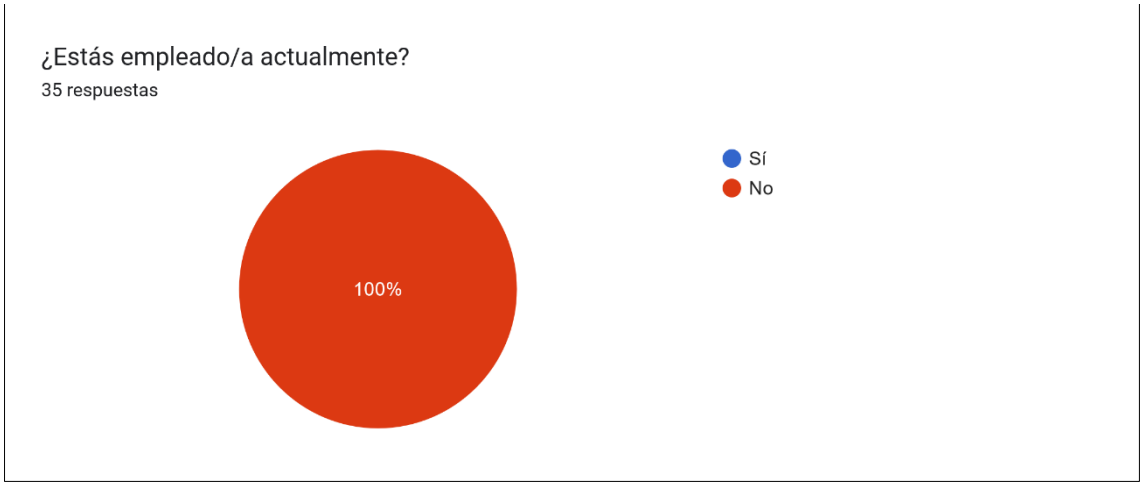
¿Tiene pensado continuar con estudios universitarios o extrauniversitarios?
35 respuestas



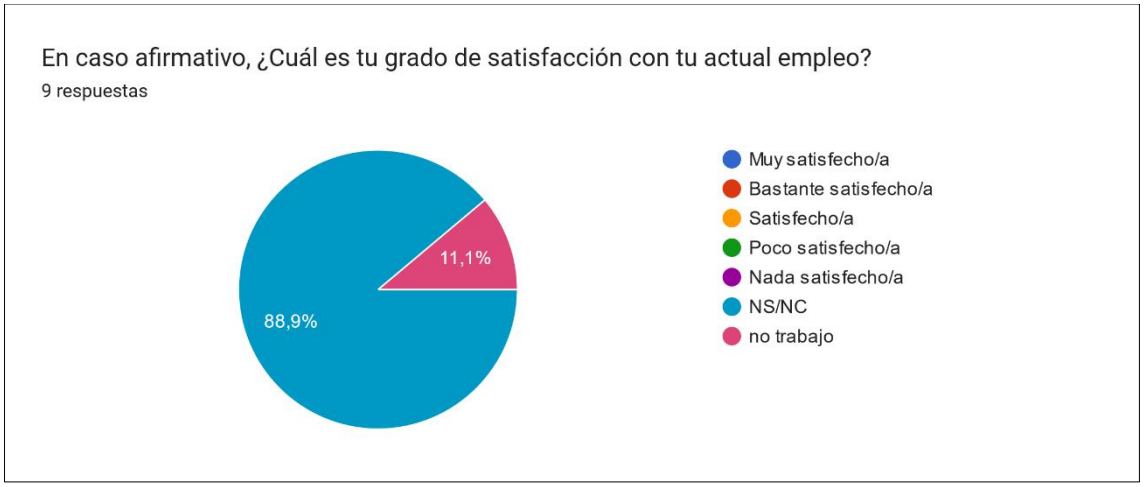
En caso negativo, ¿Tiene pensado incorporarse al mercado laboral?
35 respuestas



Valoración de la vida laboral

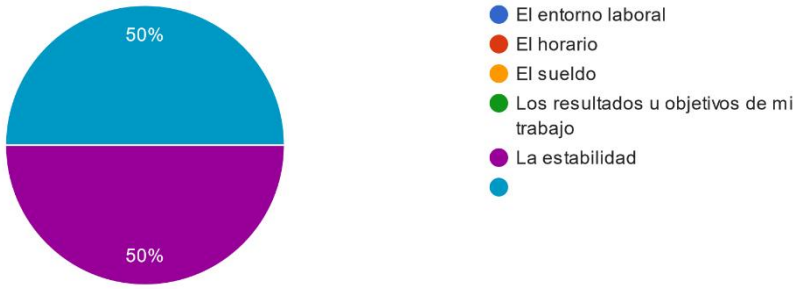


Las 35 personas de 17 a 18 años que han respondido la encuesta **no están empleadas**. Es el **100%** de las respuestas. Con lo cual el resto de preguntas de este bloque: *En caso afirmativo, ¿Cuál es tu grado de satisfacción con tu actual empleo? O Indica los aspectos positivos que destacaría de su trabajo e Indique los aspectos negativos de su trabajo* no se tendrán en cuenta por una cuestión de congruencia.



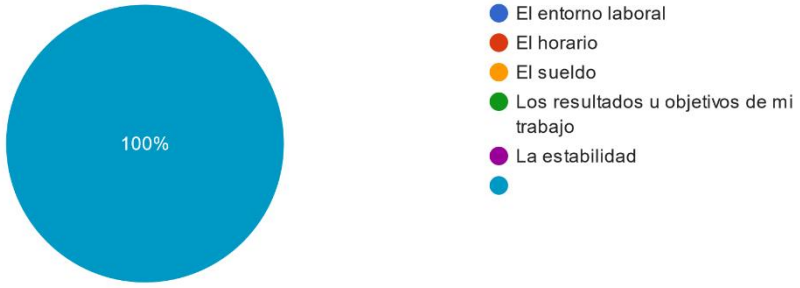
Indica los aspectos positivos que destacaría de su trabajo. Puede señalar más de 1.

2 respuestas



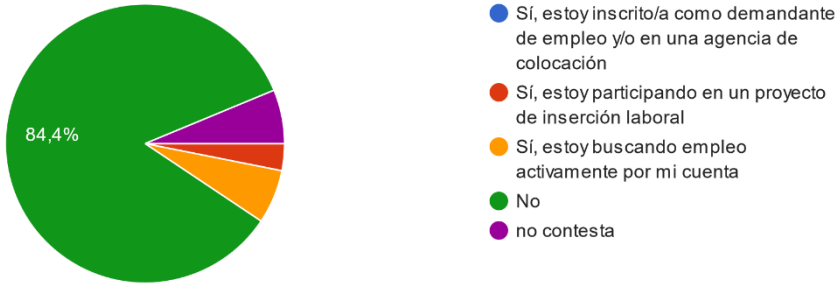
Indique los aspectos negativos de su trabajo Puede señalar más de 1.

1 respuesta



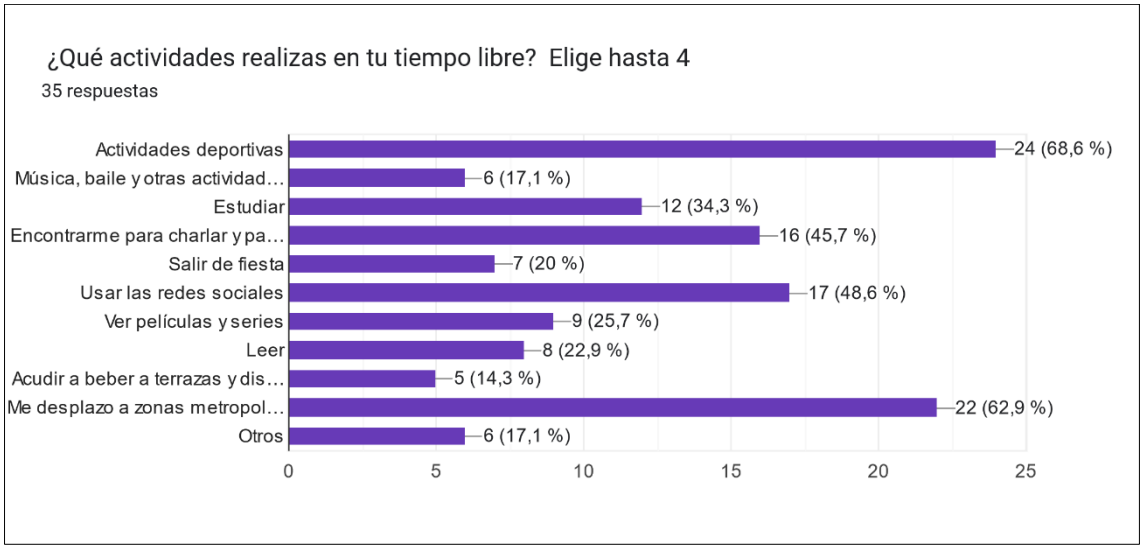
En caso de que no tengas trabajo, ¿Te encuentras actualmente en búsqueda de empleo?

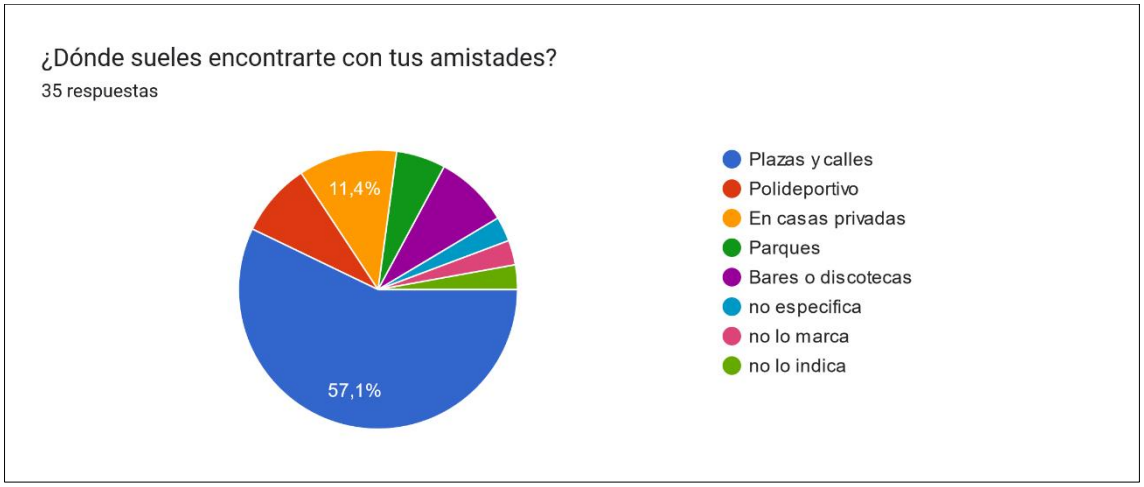
32 respuestas



A la pregunta ¿Te encuentras actualmente en búsqueda de empleo? El **90%** de las respuestas encuestadas afirman que **no están buscando trabajo.**

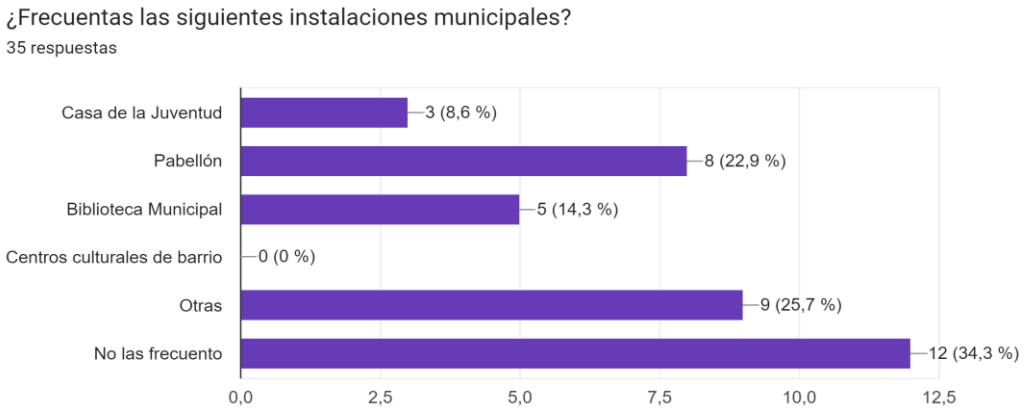
Ocio y Tiempo libre

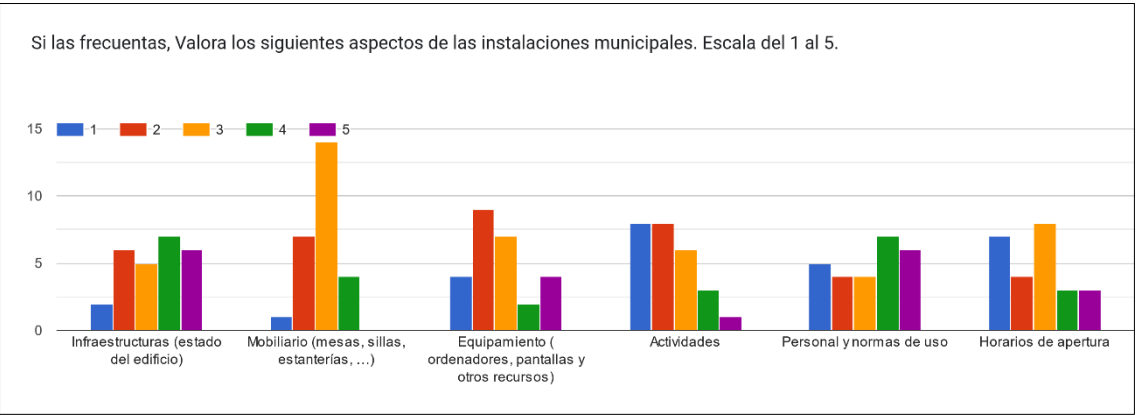


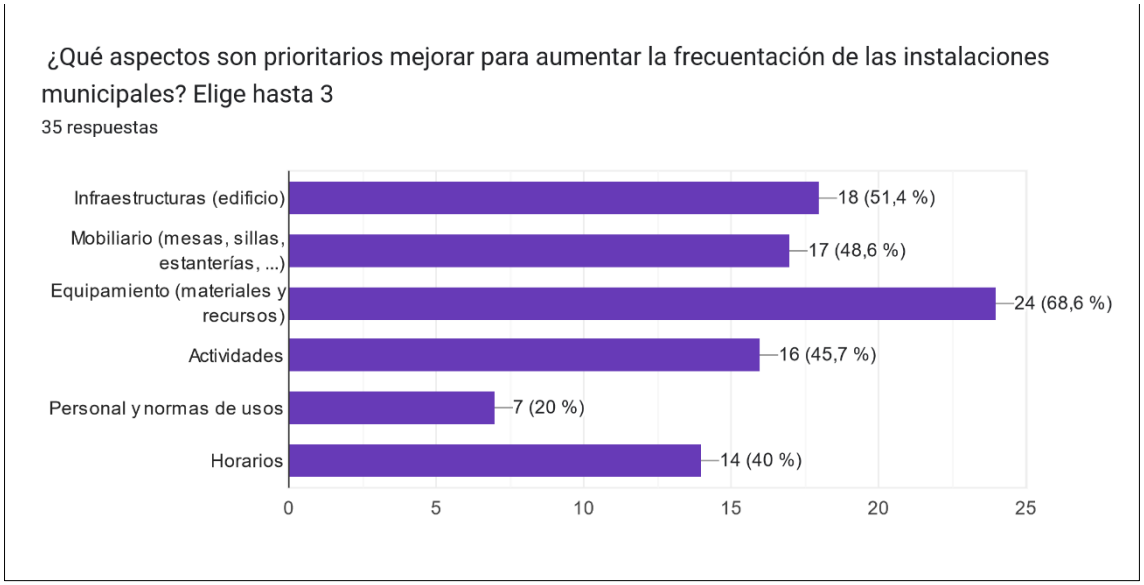


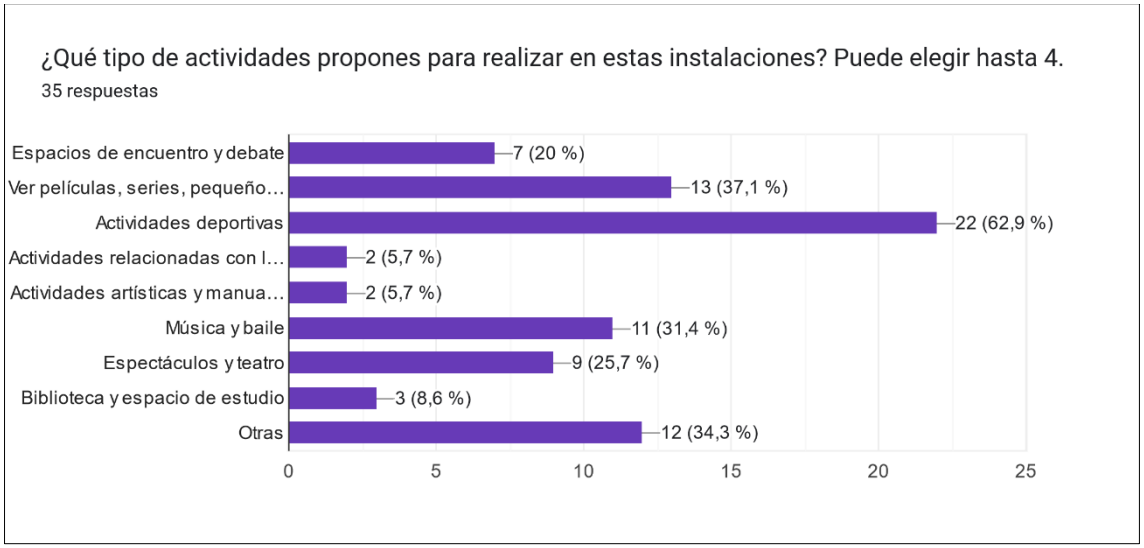
En el bloque de ocio y tiempo libre las personas jóvenes encuestadas afirman que el **69% practica deporte**, el 63% se desplaza a la zona metropolitana o al Puerto de la Cruz **en su tiempo libre.** El **57%** de las respuestas a la pregunta de ¿Dónde sueles encontrarte con tus amistades? Es **plazas y calles.**

El **34%** afirma que **no frecuenta las instalaciones municipales** planteadas en la siguiente pregunta. Un **26%** afirma que frecuenta **otras** que no sean la Casa de la Juventud, el Pabellón, la Biblioteca, Centros de barrio.

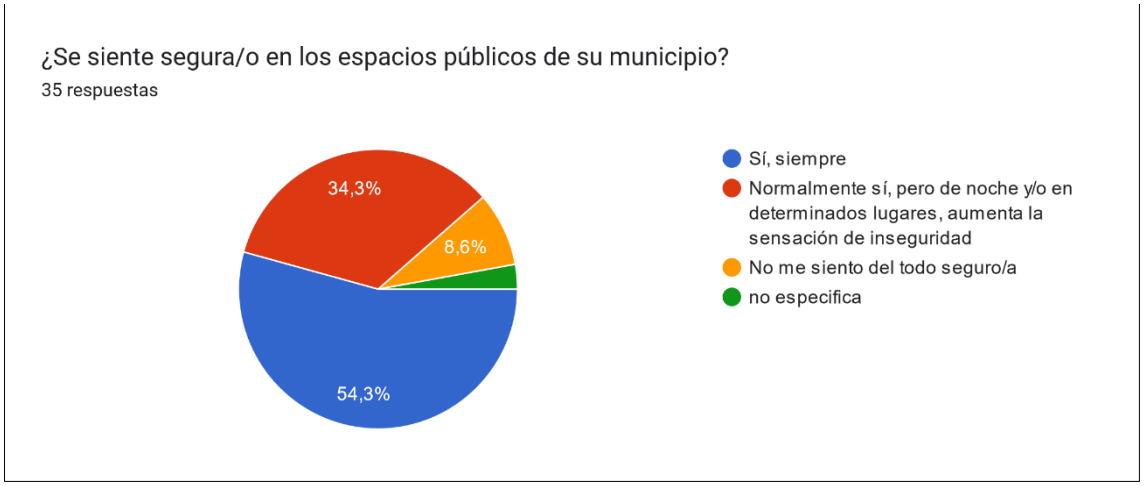

¿Frecuentas las siguientes instalaciones municipales?
35 respuestas
Casa de la Juventud
Pabellón
Biblioteca Municipal
Centros culturales de barrio
Otras
No las frecuento
3 (8,6 %)
8 (22,9 %)
5 (14,3 %)
0 (0 %)
9 (25,7 %)
12 (34,3 %)
0,0
2,5
5,0
7,5
10,0
12,5


Si las frecuentas, Valora los siguientes aspectos de las instalaciones municipales. Escala del 1 al 5.
15
10
5
0
1
2
3
4
5
Infraestructuras (estado del edificio)
Mobiliario (mesas, sillas, estanterías, ...)
Equipamiento (ordenadores, pantallas y otros recursos)
Actividades
Personal y normas de uso
Horarios de apertura

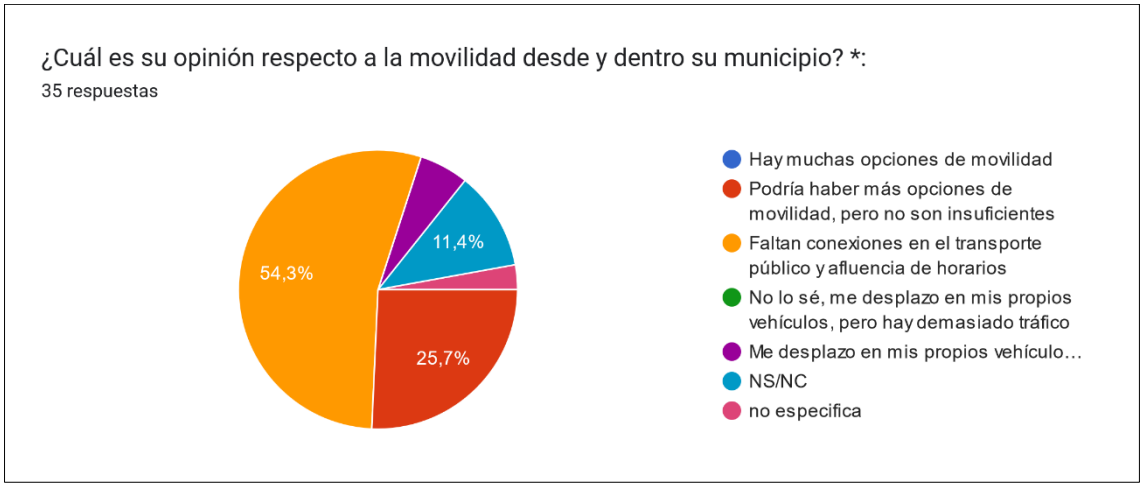




Nuevamente la **actividad más solicitada** es la **deportiva 63%** seguida del **37%** de **ver películas, series, etc.**

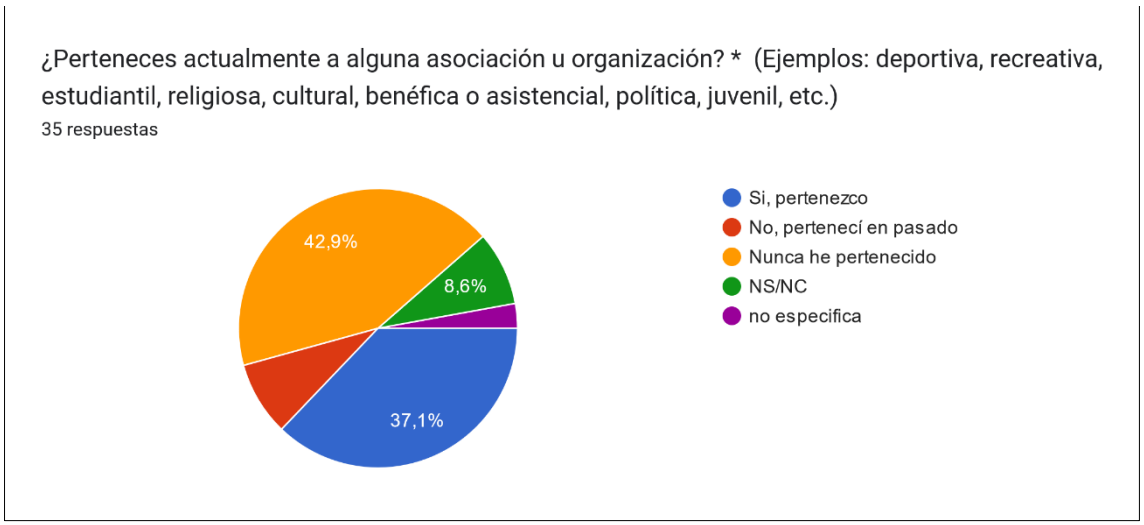


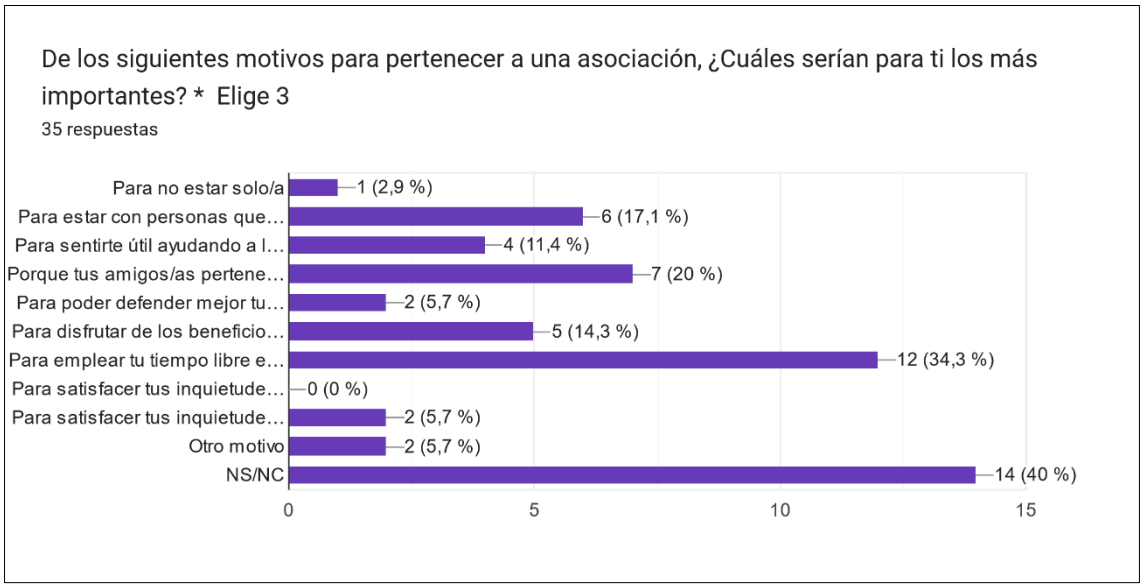
El **54%** de las respuestas obtenidas afirman **sentirse segura en los espacios públicos** municipales. Un **34%** afirman que ***normalmente sí, pero de noche y/o en determinados lugares, aumenta la sensación de inseguridad.***



El **54%** de las respuestas recogidas afirman que al municipio le **faltan conexiones en el transporte público.**

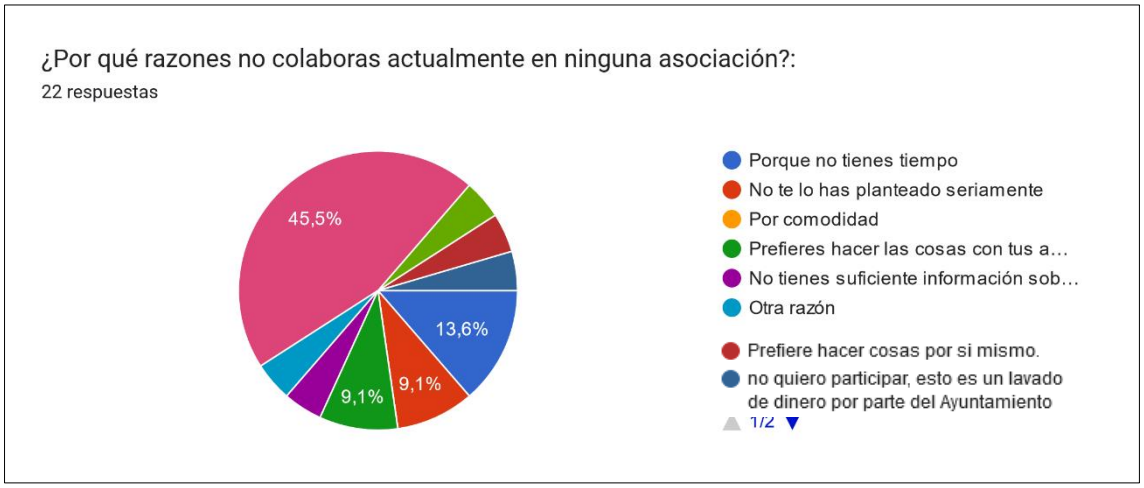
Participación y Voluntariado



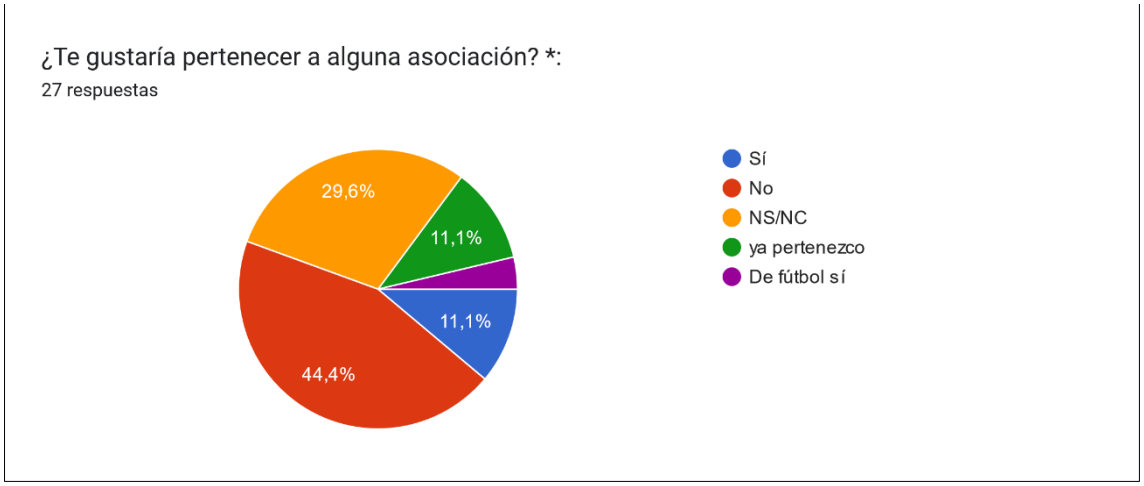


El **43%** de las respuestas indican **no haber pertenecido nunca a una asociación** y el **37%** afirman que actualmente **pertenecen a una asociación.**

Si no perteneces a una asociación



El **45,5 %** afirman que no **saben/no contestan** a la pregunta de identificar las razones por las que no colaboran en una asociación.



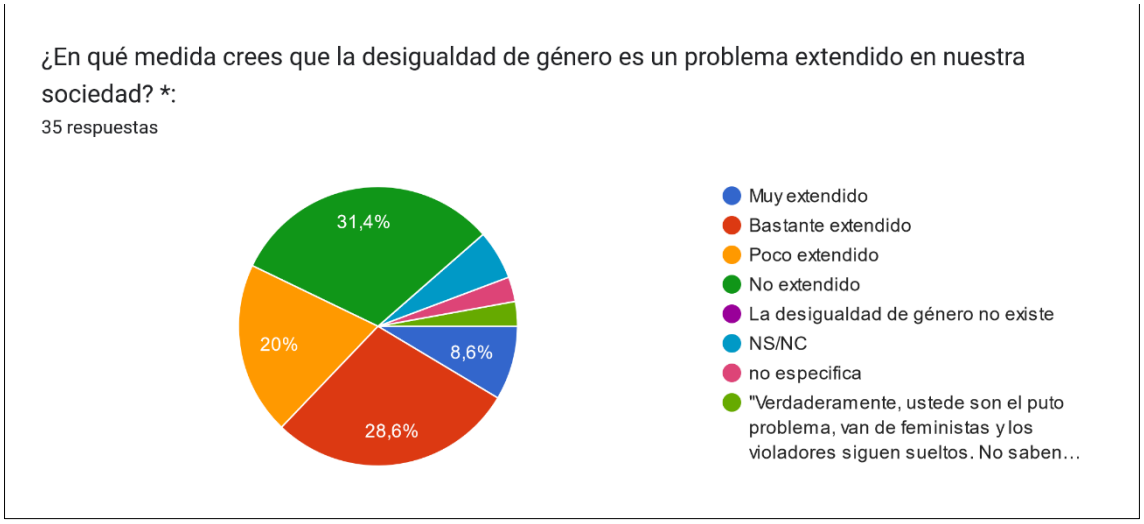
Al **44 % no le gustaría pertenecer a una asociación**. Y un 30% no sabe/no contesta.

El **54 %** piensa que se les ha educado **bastante/mucho** para la **solidaridad** en los centros de enseñanza.

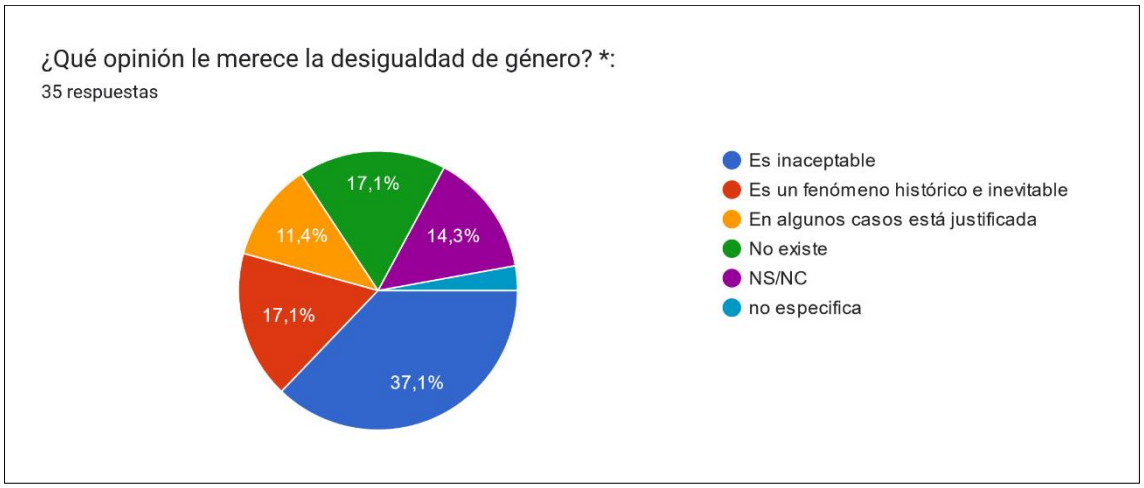
El **83% no practica** o no ha practicado **voluntariado**. Frente a un **6%** que afirma que Sí

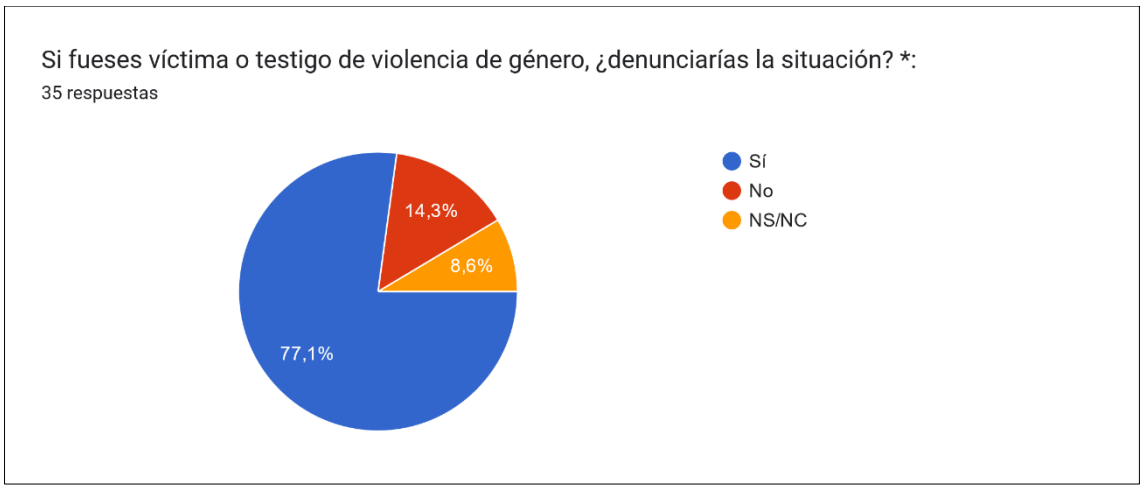
El **60 % no le gustaría hacer voluntariado**, un 17% si le gustaría, pero no dispone de tiempo y un **7 %** responde que **sí le gustaría participar como voluntario/a.**

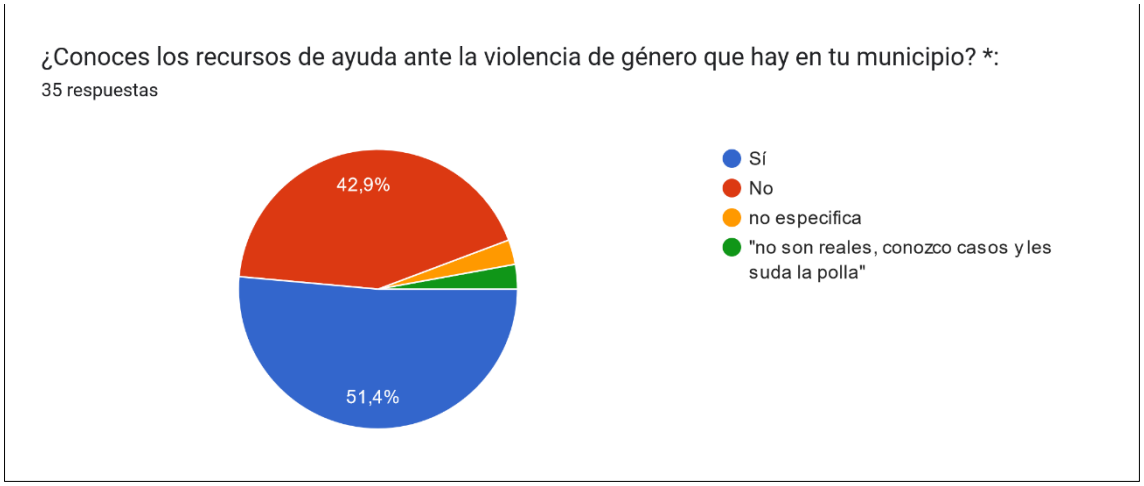
Igualdad de género y Diversidad



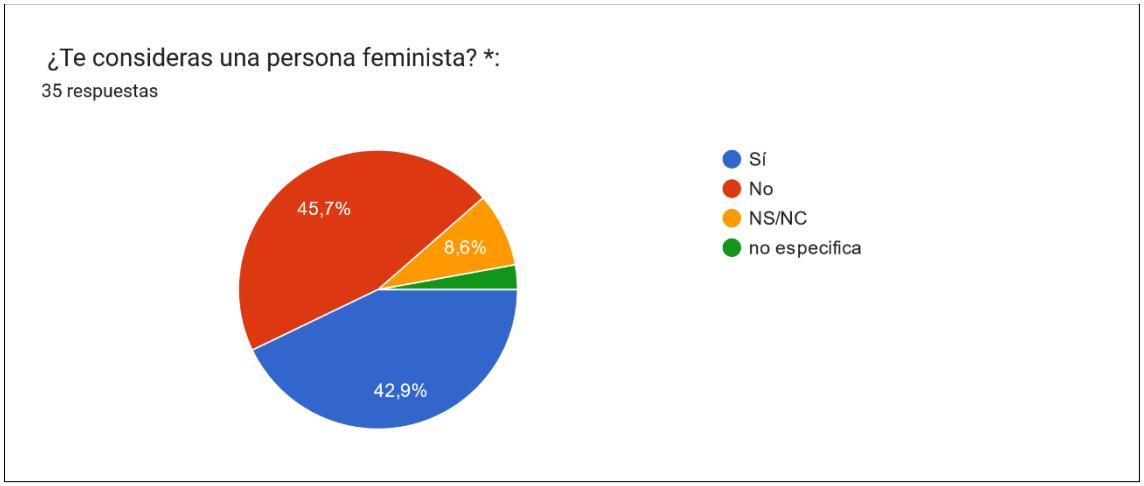
El **51%** de las respuestas recogidas afirman que **la desigualdad de género es un problema no extendido o poco extendido**. Frente al **37%** que afirma que es un problema **bastante extendido a muy extendido.**

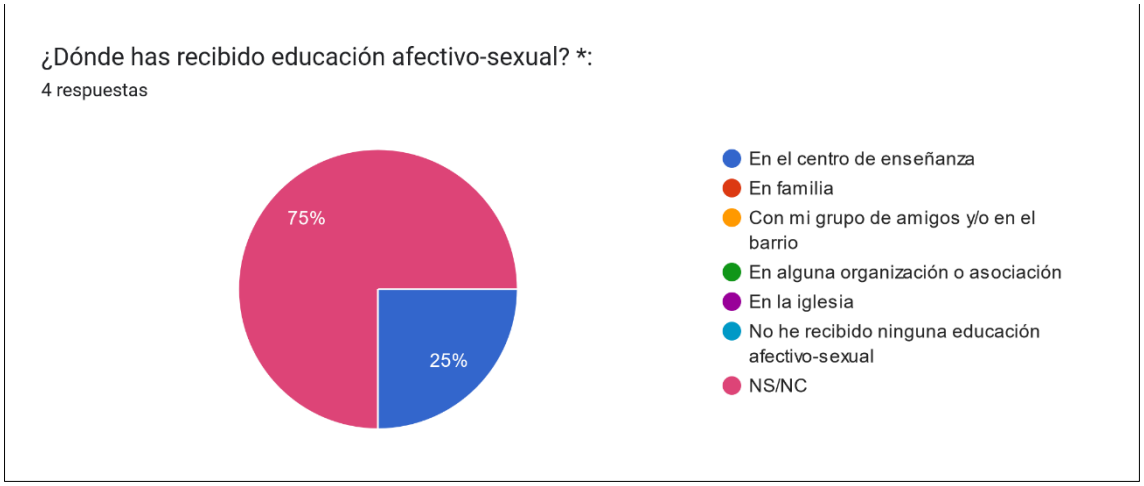




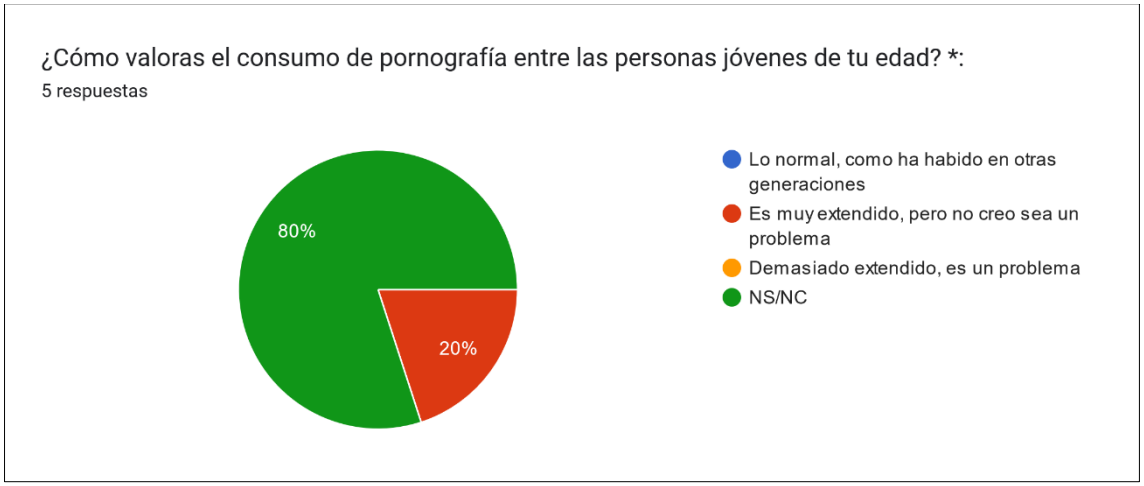


Ante la pregunta, si fueses víctima o presenciaras una agresión de violencia de género denunciarías, el **77%** afirma que **sí denunciaría**. Y un **51% conoce los recursos** de ayuda existente en el municipio **ante la violencia de género.**

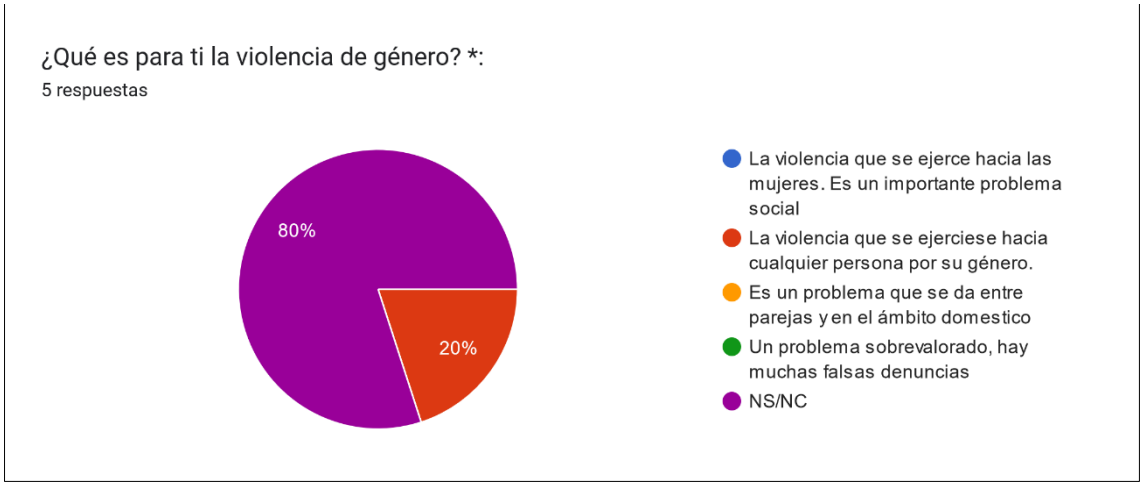


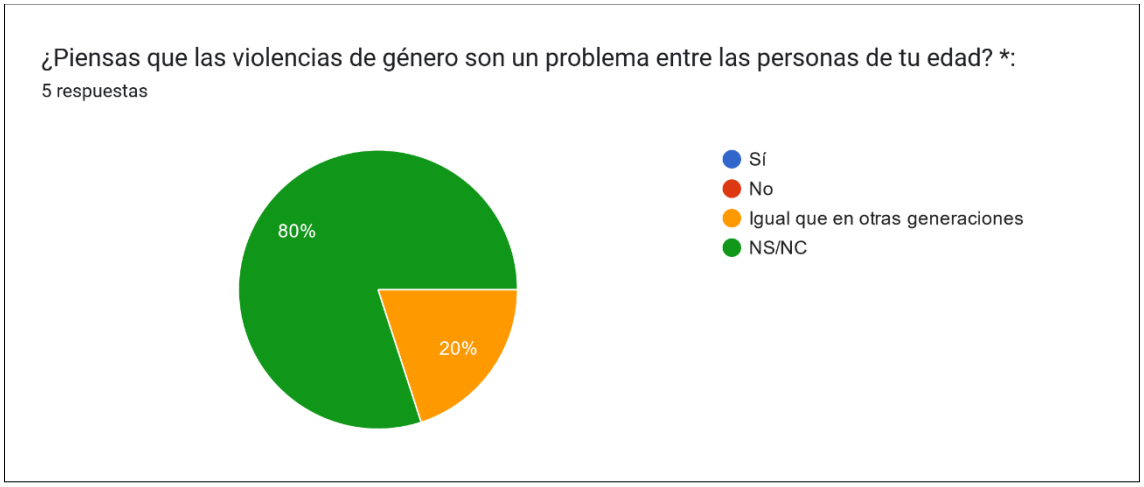


Un **75% no sabe/no contesta dónde ha recibido educación afectivo sexual**. Y el 25% afirma que en el centro de enseñanza.



El **20%** considera que el **consumo de pornografía está muy extendido pero que no considera un problema.**





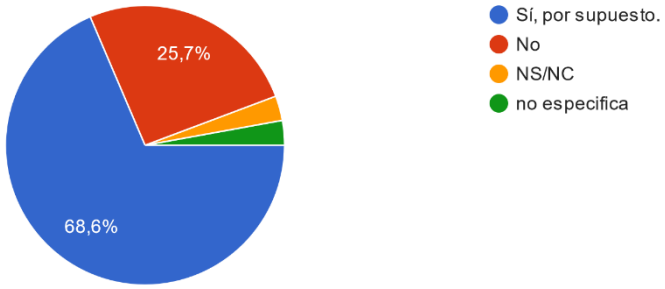
El **80%** de las respuestas **no saben o no contestan que es la violencia de género**. Y un **20% afirma que es la violencia ejercida hacia cualquier persona por su género**. Al igual que en la franja de 13 a 16 años es una pregunta que genera confusión entre las personas de 17 a 18 años.

¿Eres o conoces a personas del colectivo LGTBIQA+?

35 respuestas

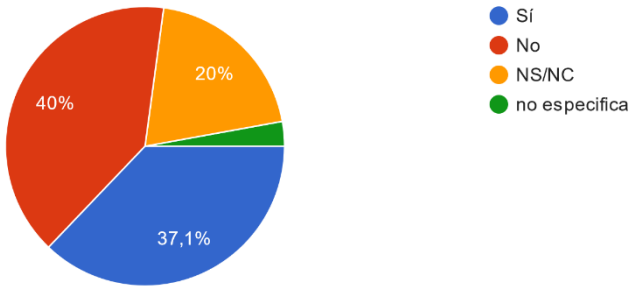
¿Crees que las personas LGTBIQA+ tienen los mismos derechos y merecen el mismo respeto que las personas heteronormativas? *:

35 respuestas



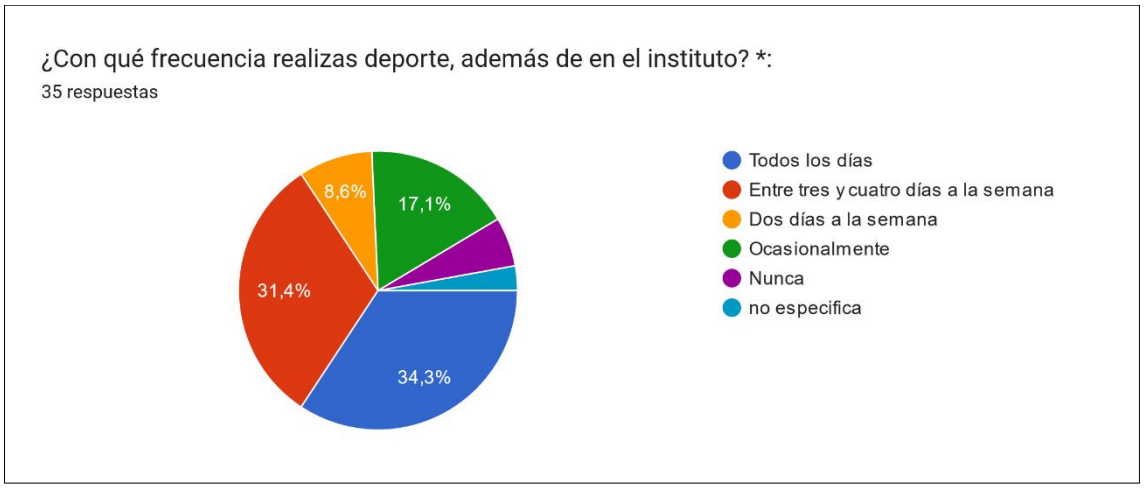
¿Piensas que el municipio de La Matanza es adaptado para favorecer la vida autónoma de las personas con diversidad funcional? *:

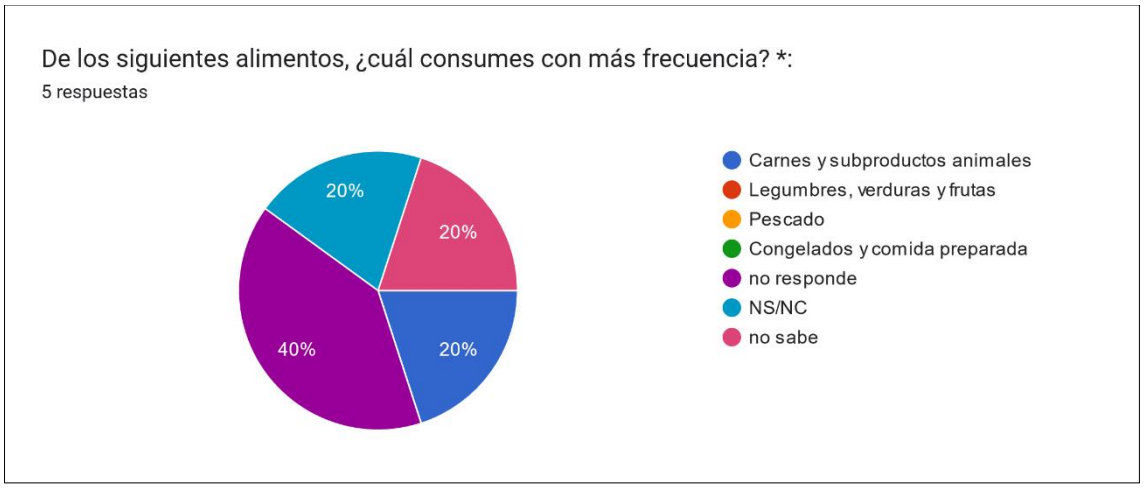
35 respuestas



El 69 **%** de las respuestas obtenidas creen que las personas pertenecientes al colectivo LGTBIQA merecen el mismo **respeto**. Frente a **un 26% que considera que no merecen el mismo respeto.**

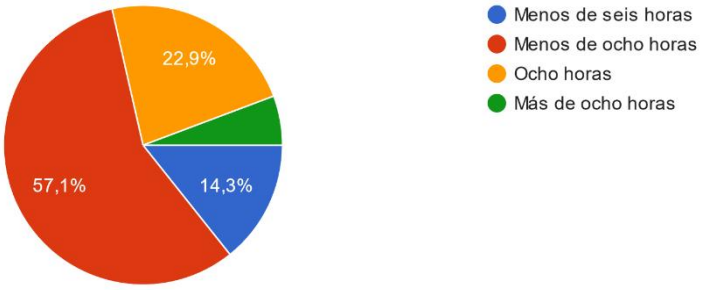
Salud y Adicciones



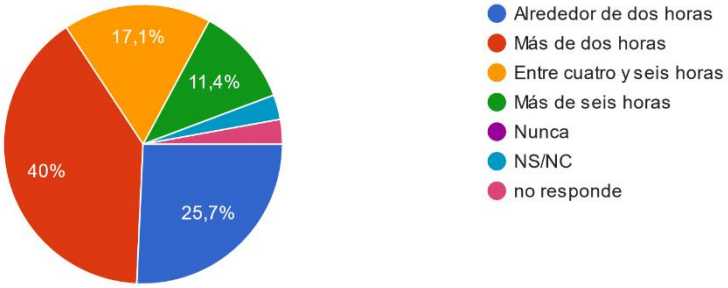


El **66%** de las personas jóvenes de 17 a 18 años encuestadas practican **deporte todos los días o entre tres y cuatro días a la semana.**

¿Cuántas horas duermes habitualmente? *:
35 respuestas

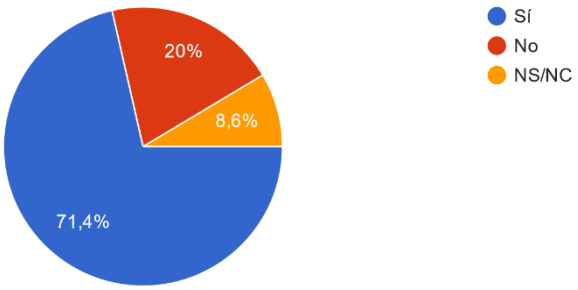


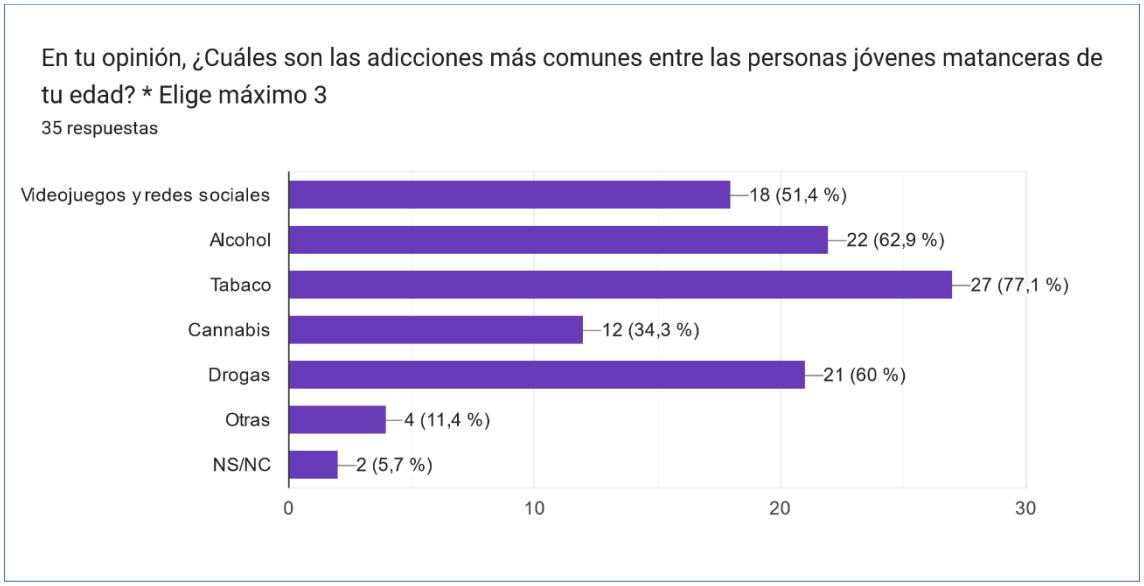
¿Cuántas horas pasas en redes sociales, internet o jugando a videojuegos al día? *:
35 respuestas



Las personas encuestadas de 17 a 18 años **duermen menos de ocho horas** y le dedican **más de horas diarias a redes sociales**, internet o videojuegos.

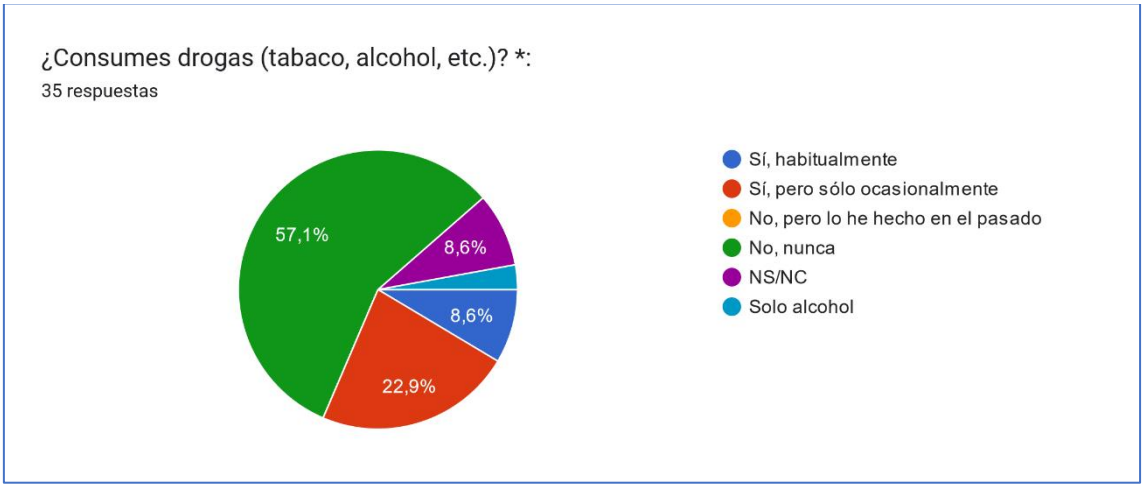
¿Piensas que las adicciones son un problema para las personas jóvenes matanceras de tu edad? *:
35 respuestas



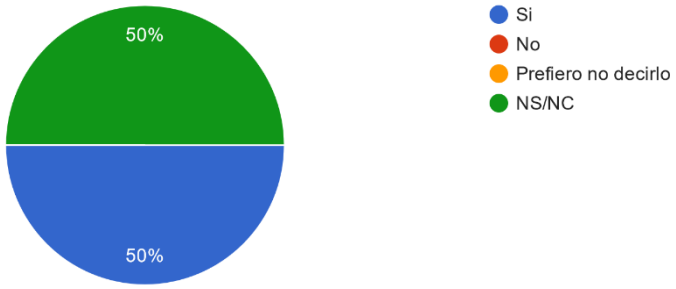


Y piensan que la mayor adicción entre las personas de 17 a 18 años de La Matanza es el **tabaco 77%** de las respuestas.

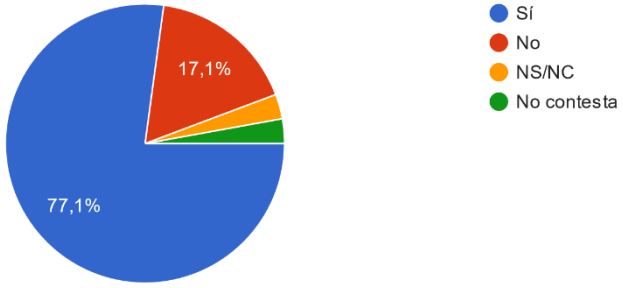
El **63% no conocen los recursos de apoyo psicológico** del municipio. Un 54**%** nunca ha ido a terapia psicológica. Y a un 11% le gustaría, pero no puede permitírselo económicamente.



¿Piensas que tendrás algún problema de adicción? *
8 respuestas

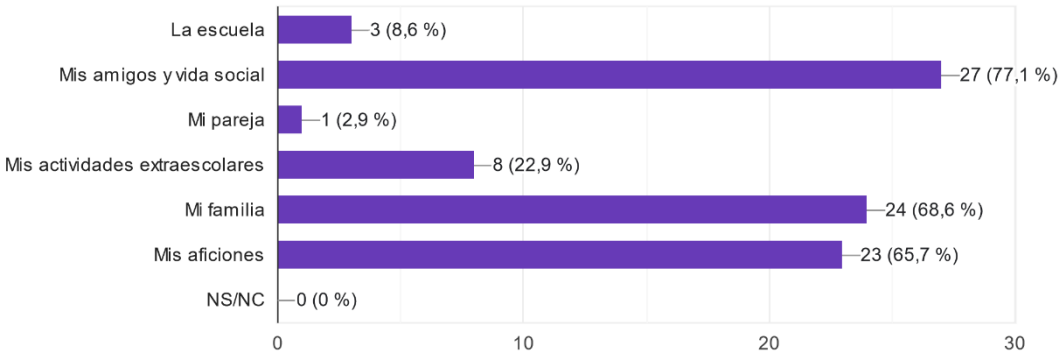


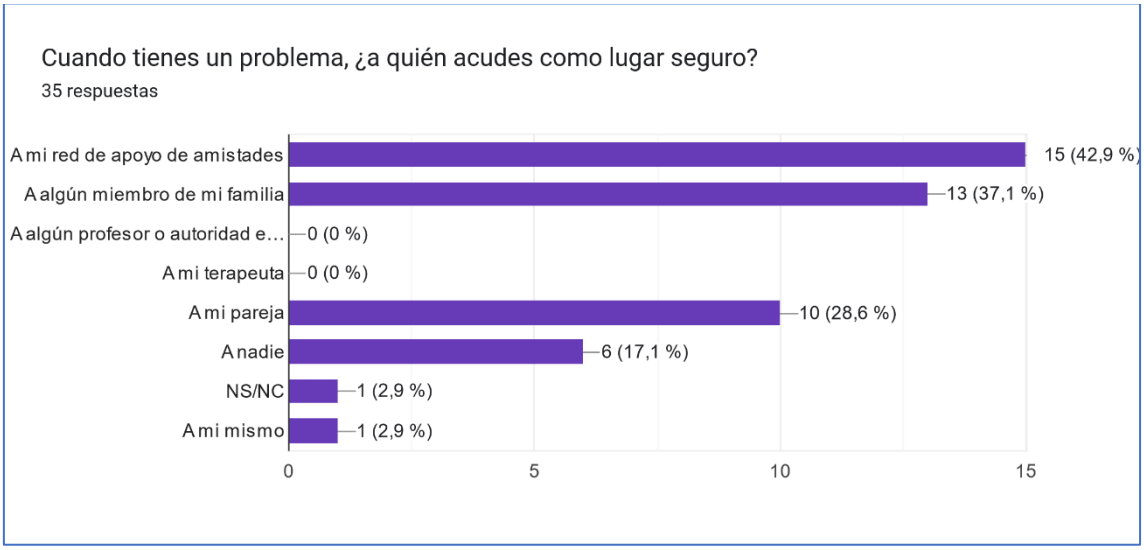
Actualmente, ¿te sientes feliz con tu vida? *:
35 respuestas



El **77% se siente feliz con su vida.** Frente a un 17% que no.

De los siguientes ámbitos, ¿Cuáles te proporcionan más felicidad? Elige hasta 3
35 respuestas





Opiniones y Propuestas

Para facilitar el análisis de las respuestas obtenidas ante la pregunta: **¿Tienes alguna propuesta para el Plan Juvenil?: (actividades, servicios, obras, etc.)** Se han agrupado los comentarios basándolos en similitudes temáticas y manteniendo las respuestas textuales recabadas.

Propuestas ámbito deportivo:

- Pabellón para Voley.
- Cancha pública para Voley.
- Pabellón de Voley.
- Arreglar la cancha de voleibol debido a que nos sentimos inferiores con respecto a futbol o baloncesto porque no teníamos ni una cancha para poder entrenar.
- Torneos de futbol, muchos (en el instituto, en Fuente del Lomo)
- Torneos de futbol en el poli.
- Si, torneos de futbol.

Propuestas ámbito transporte y movilidad:

- Poner más transporte y arreglar carreteras.
- Mejorar la movilidad entre La Matanza Alta y Baja y fomenten las competiciones deportivas entre municipios.
- Guagua para las juveniles y cadetes en Voley.
- Arreglar carreteras.

Propuestas ámbito de ocio:

- Discoteca en La Matanza.

- Mejores fiestas en el pueblo.
- Actividades relacionadas con la música en las se pueda participar además de la banda y percusión.

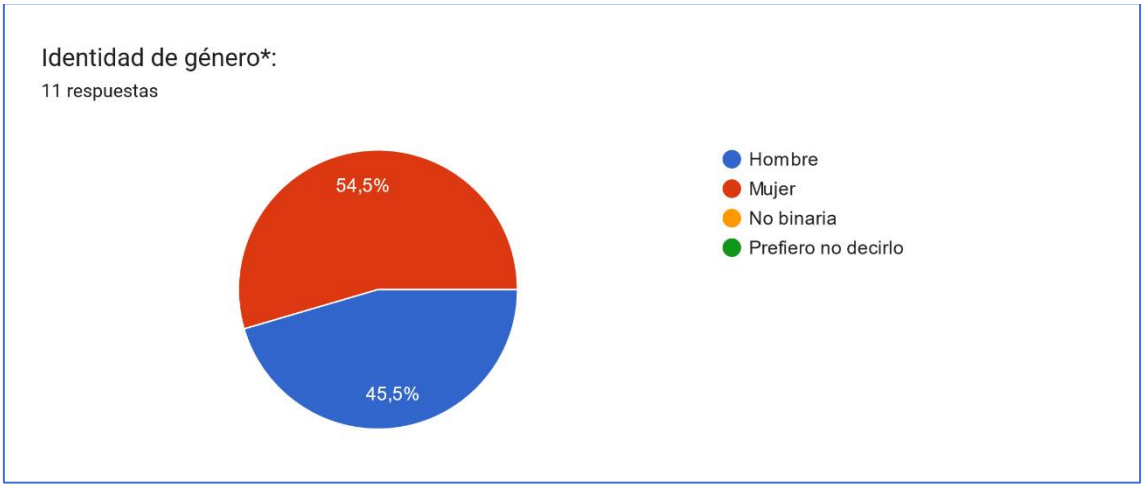
Propuestas ámbito recursos públicos:

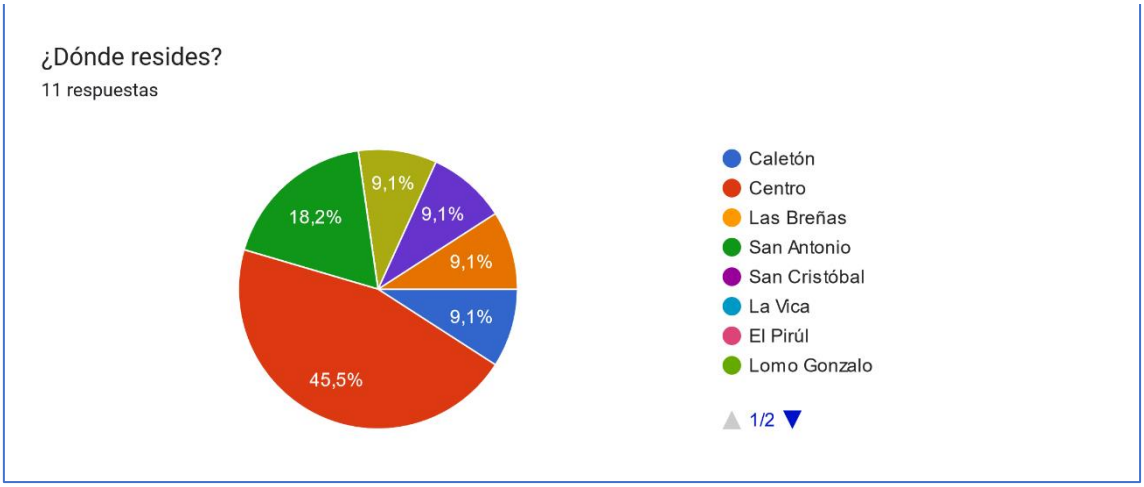
- Mejorar futbolines sofás etc. de la casa de la Juventud.
- Más prestaciones musicales de géneros variados.
- Información sobre deportes y trabajo.
- Más recursos de atención psicológica.
- Al no usar los servicios del ayuntamiento, no tengo el suficiente conocimiento para responder a esta cuestión

3º Tramo de edad

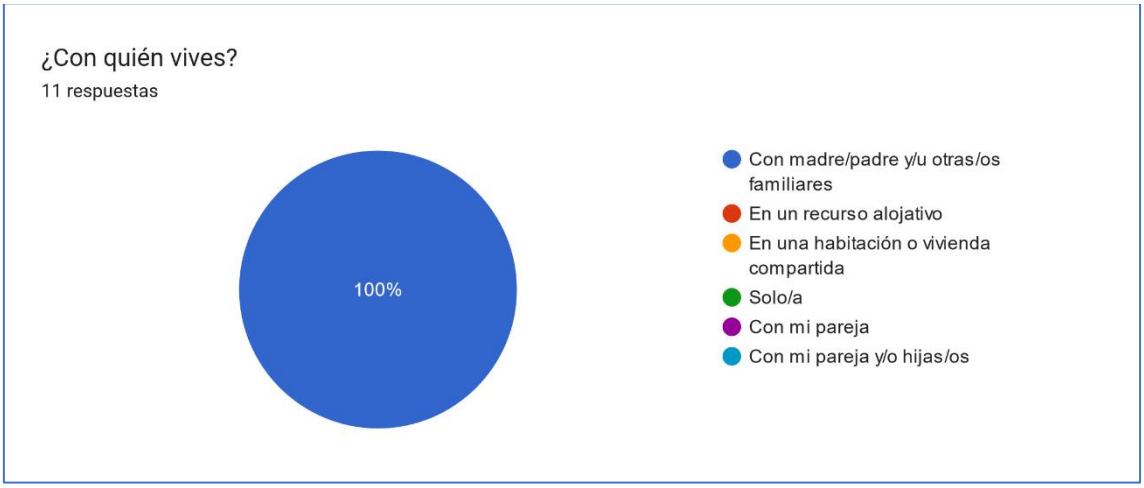
PLAN JUVENIL LA MATANZA DE ACENTEJO- 19-25 AÑOS

<u>Bloque Socio-demográfico</u>

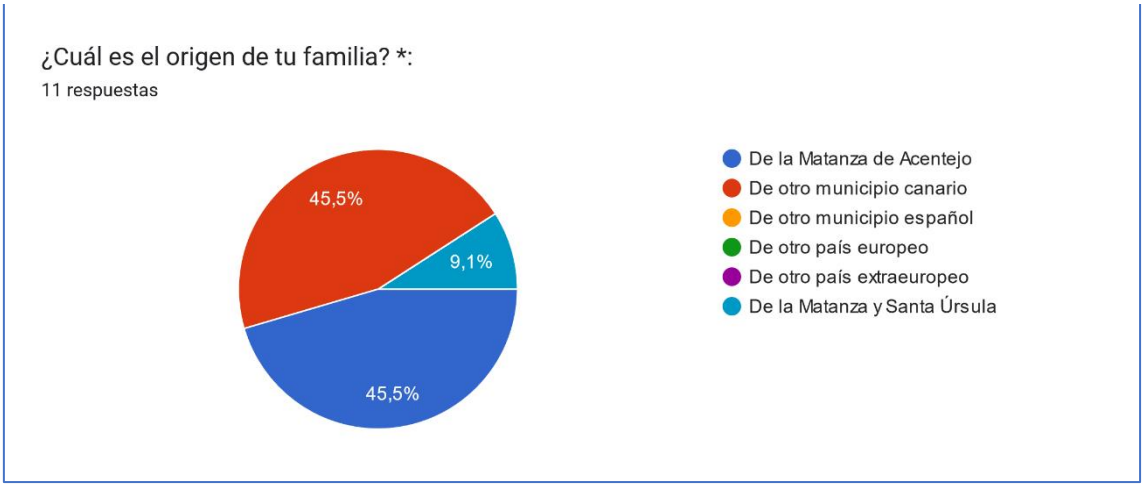


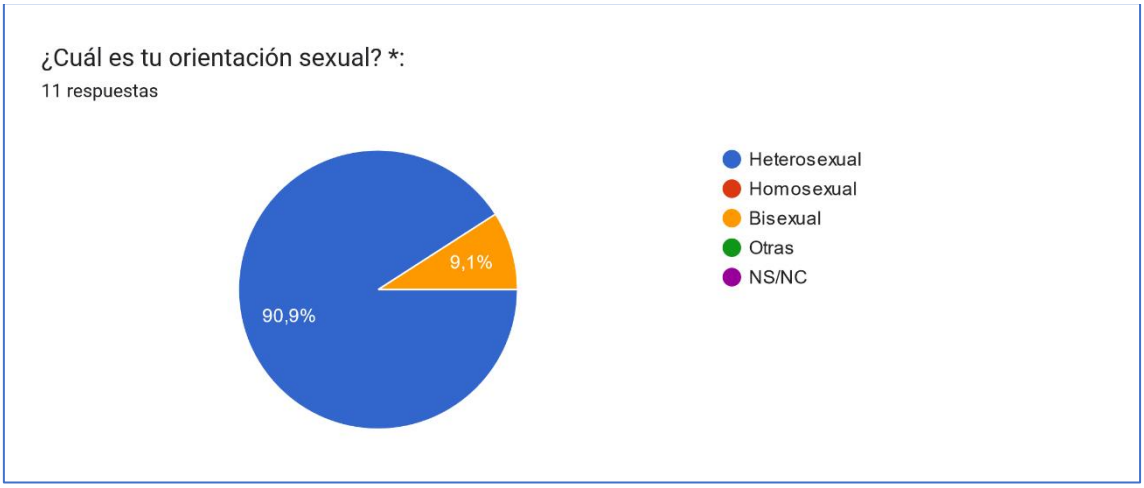


Al igual que en los tramos anteriores de edad hay un porcentaje muy similar entre el número de mujeres y hombres jóvenes que responden la encuesta. En el caso de las personas de **19 a 25 años** que han respondido la encuesta, 6 han sido mujeres y 5 hombres. Y nuevamente el **porcentaje mayoritario** afirma que **vive** en la **zona centro del municipio.**

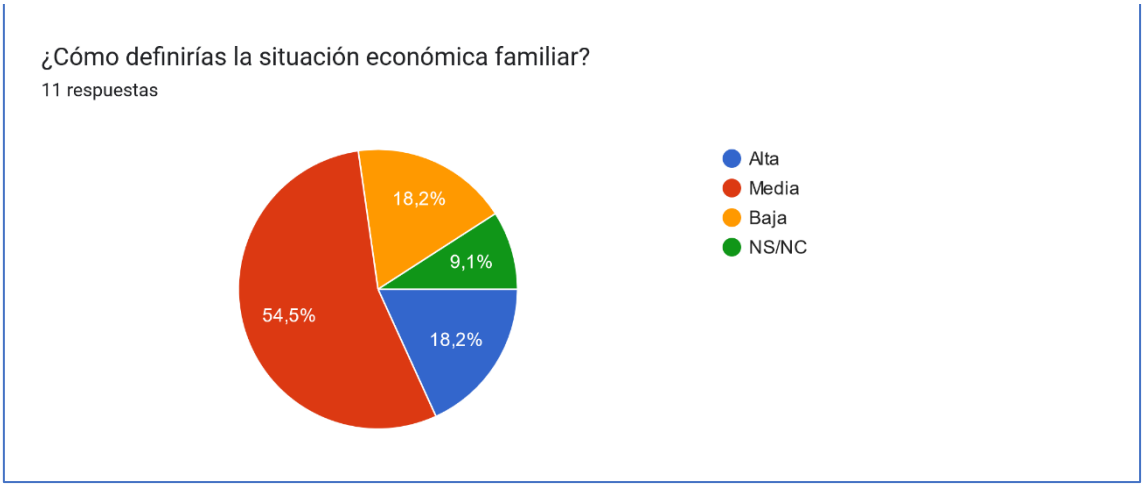


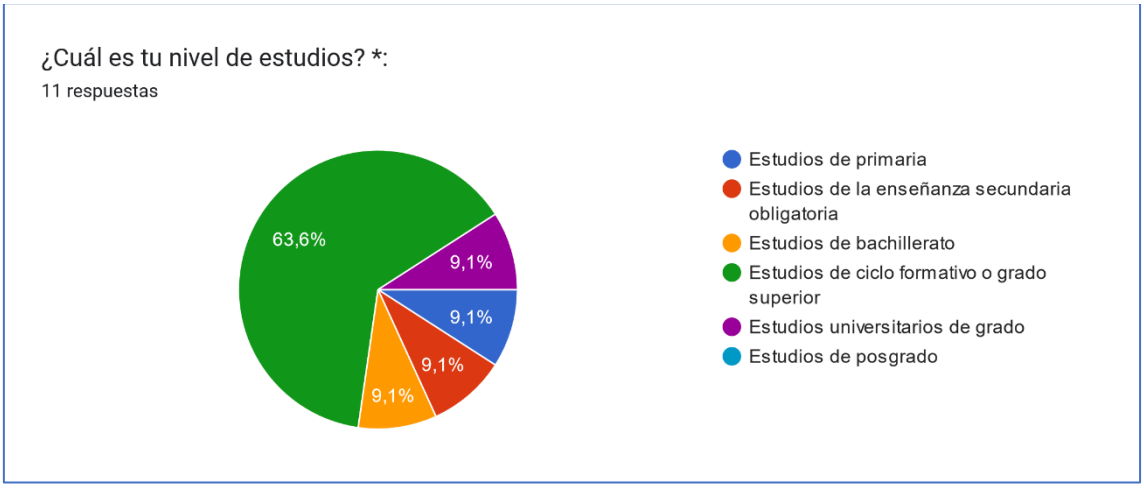
El **100%** de las personas jóvenes encuestadas entre 19 y 25 años **vive con su familia nuclear.**





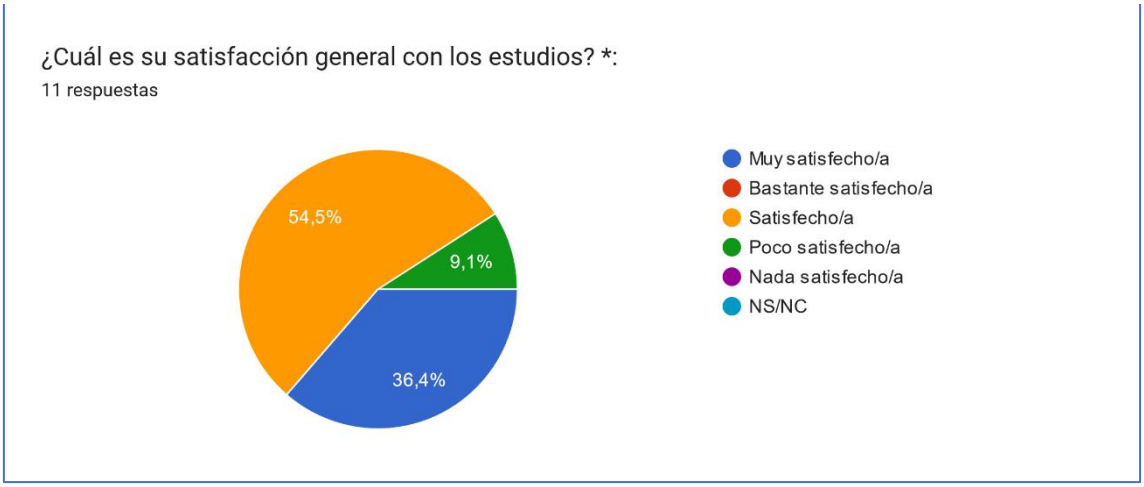
La mayoría de respuestas **91%** corresponden a personas **heterosexuales** y una persona se define como bisexual ante la pregunta: ¿Cuál es tu orientación sexual?



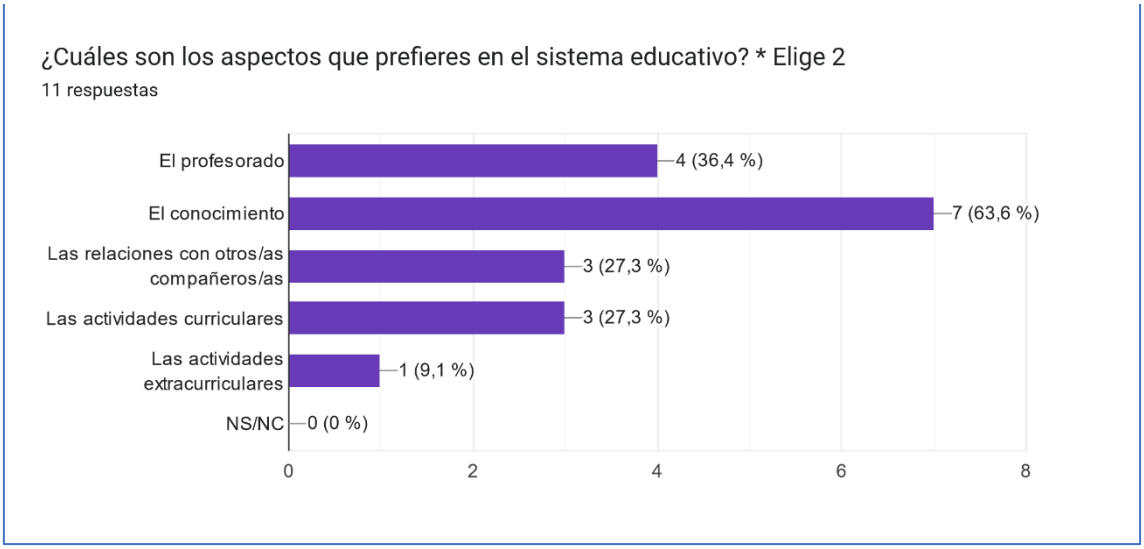


El porcentaje mayoritario (**64%**) corresponde a personas jóvenes con estudios de **ciclo formativo.**

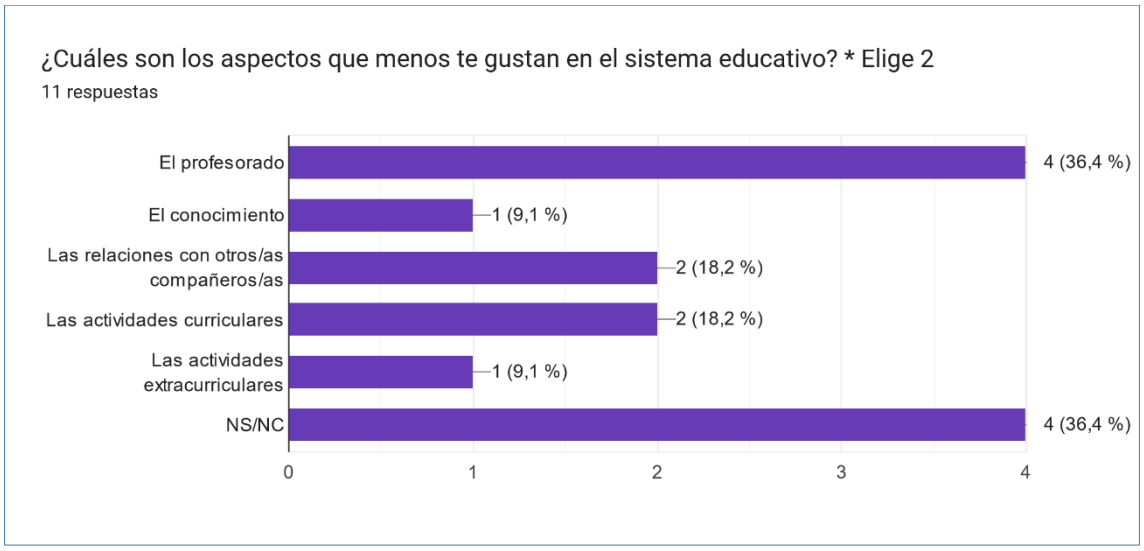
Valoración del sistema educativo

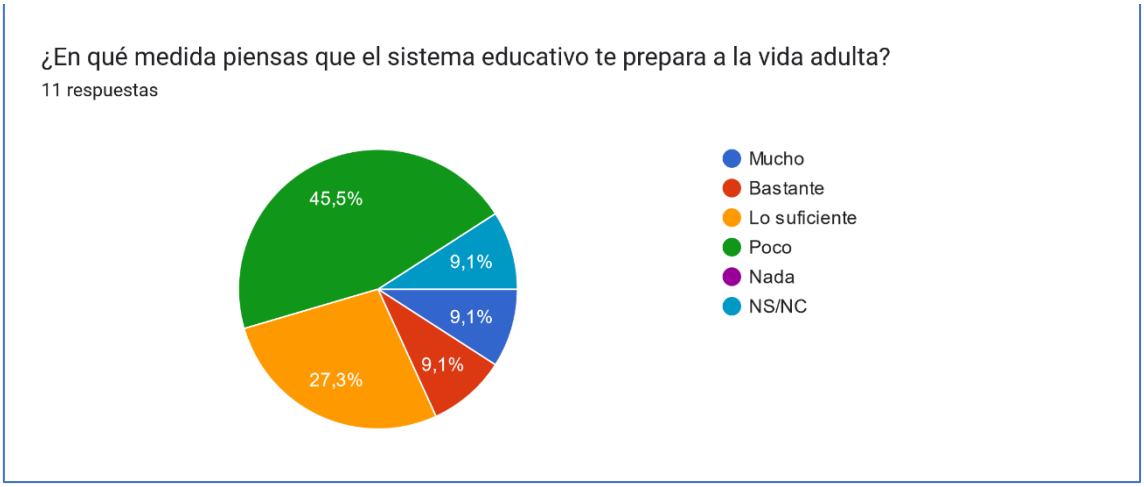


La satisfacción general con los estudios es del **91% satisfecho a muy satisfecho.**



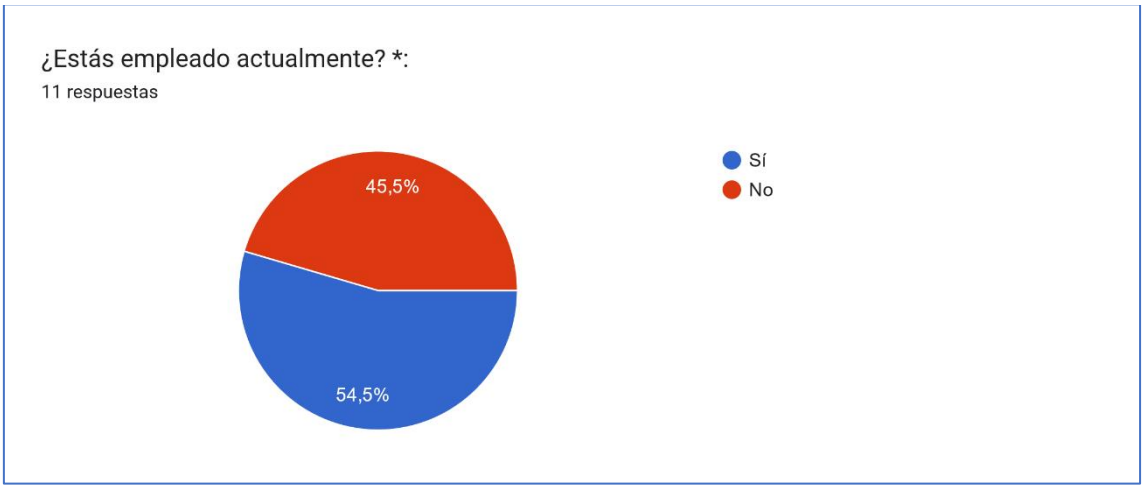
En este rango de edad (19 a 25 años) se **valora el conocimiento** como el aspecto preferible del sistema educativo y también se le da **más valor al profesorado** que en los rangos de edad más joven



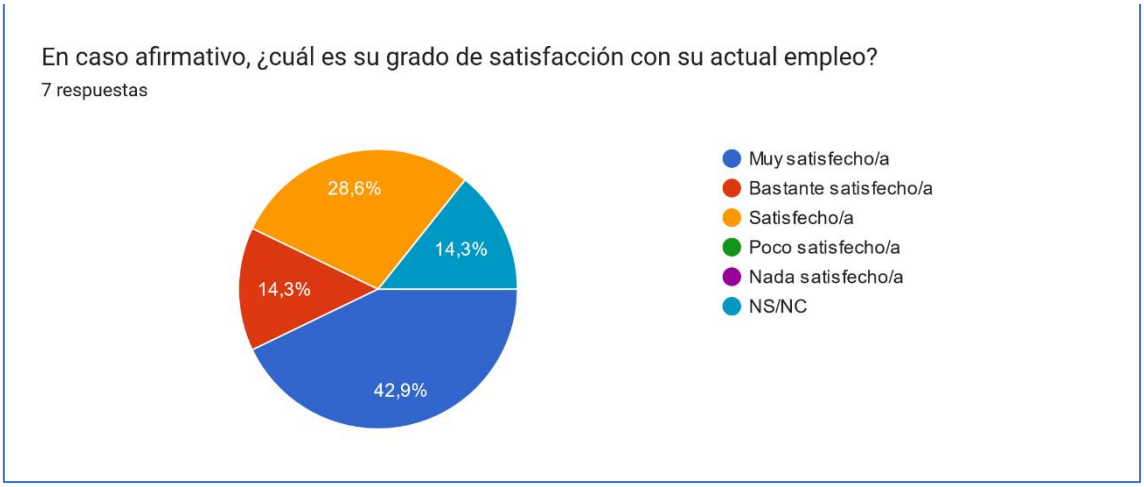


El **73%** considera que el sistema educativo te prepara poco/lo suficiente para la vida adulta.

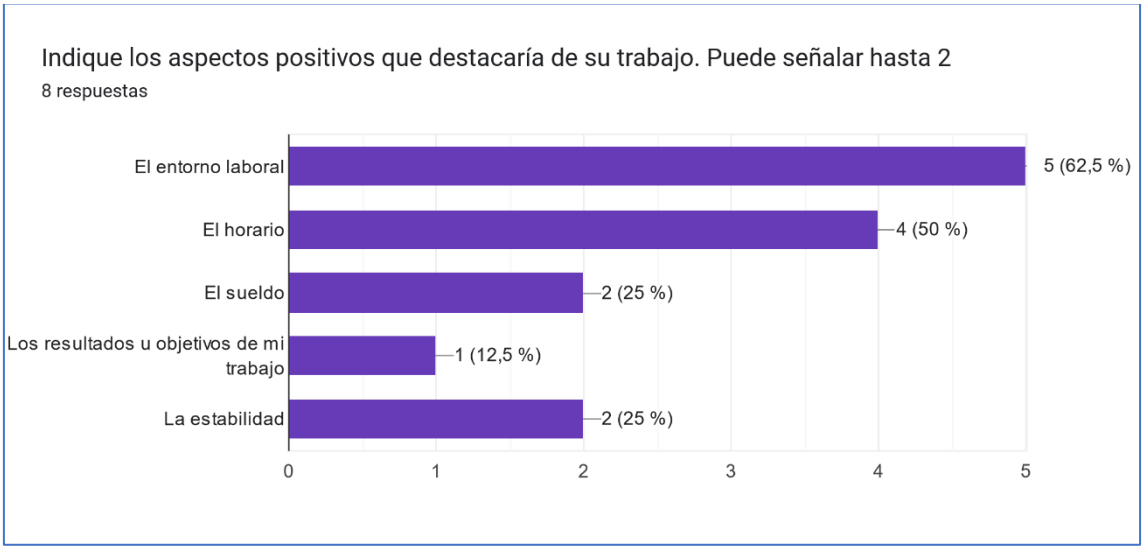
Valoración de la vida laboral y Acceso a la vivienda



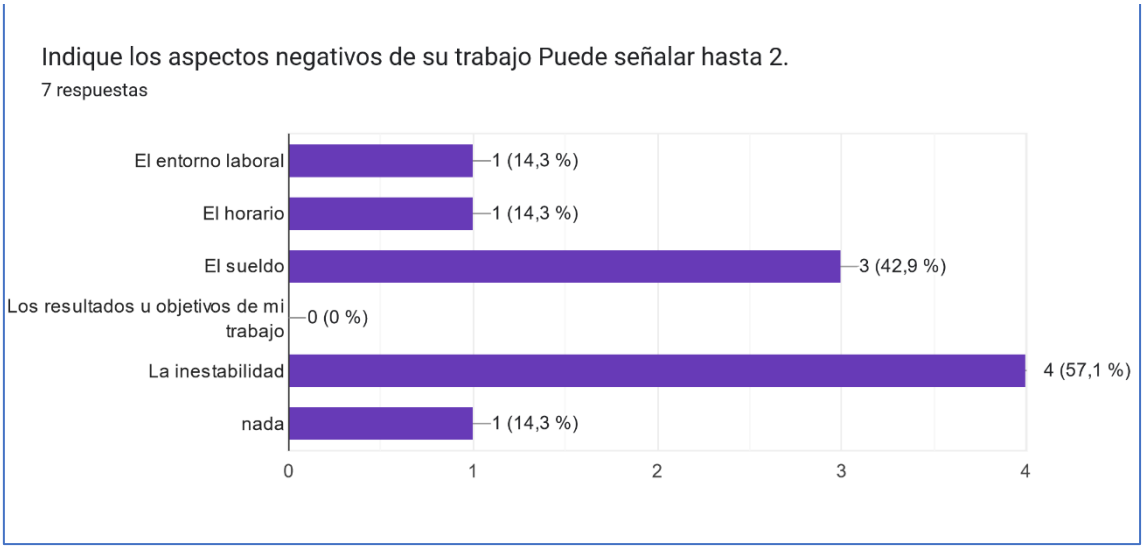
6 personas de 11 que han respondido la encuesta **están empleadas** en el momento de realizar la encuesta.



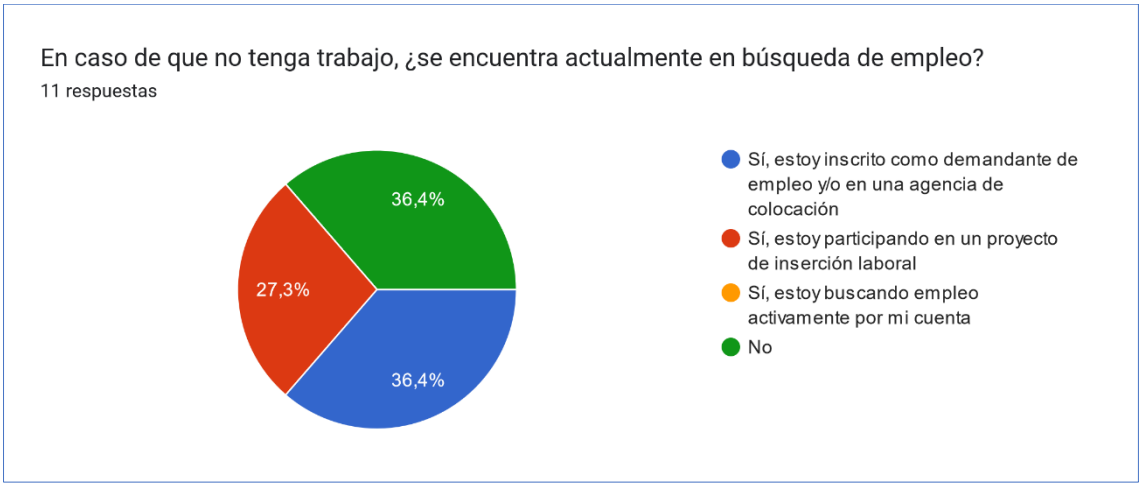
La satisfacción general con el empleo es bastante alta, el **57%** está **bastante o muy satisfecho/a con su empleo.**



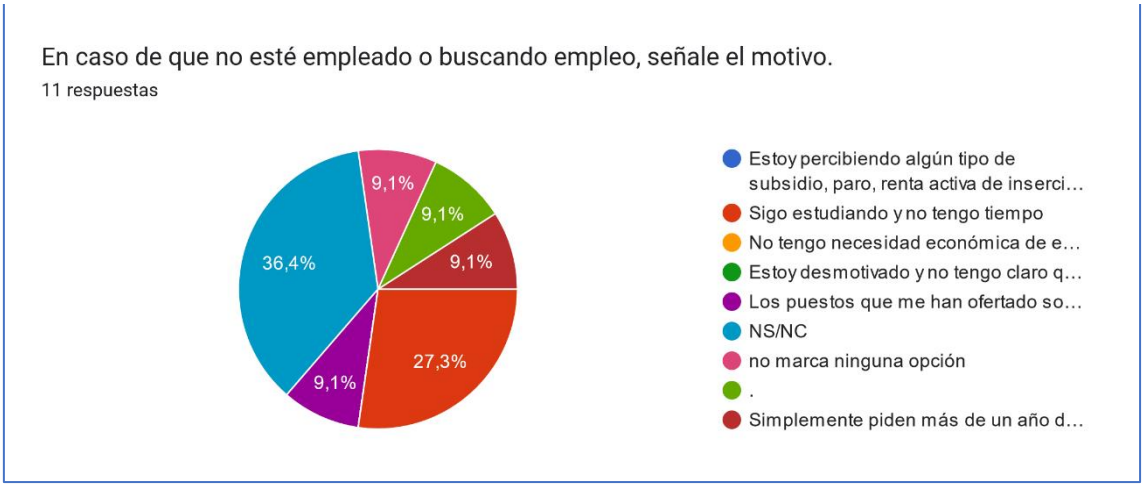
Los aspectos más positivos son el **entorno laboral y el horario**. Y en **menor medida el salario, la estabilidad y los objetivos.**



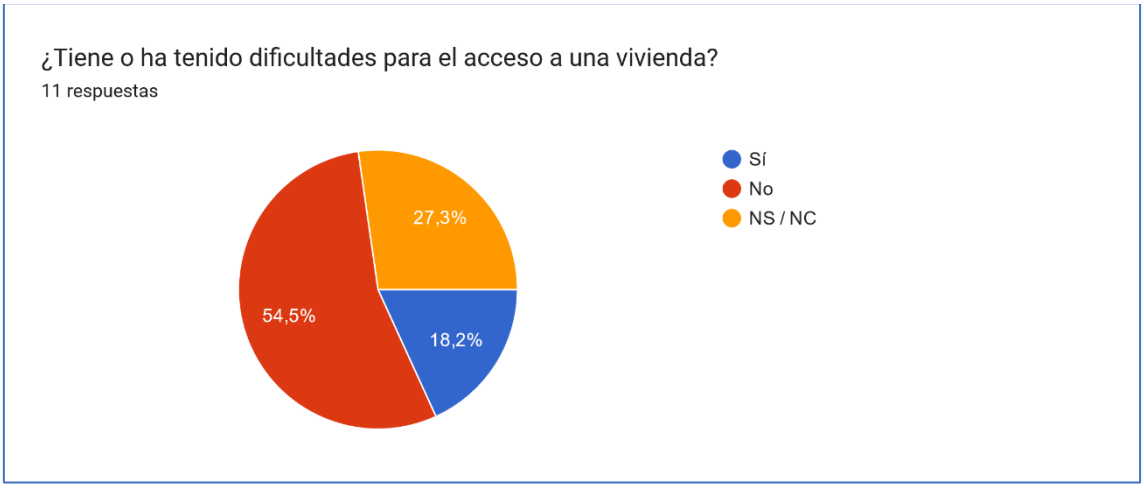
El aspecto **más negativo** que señalan de su empleo es la **inestabilidad,** seguido del sueldo.



Un **36 % se encuentra en búsqueda de empleo** y otro **36% no busca empleo** actualmente.

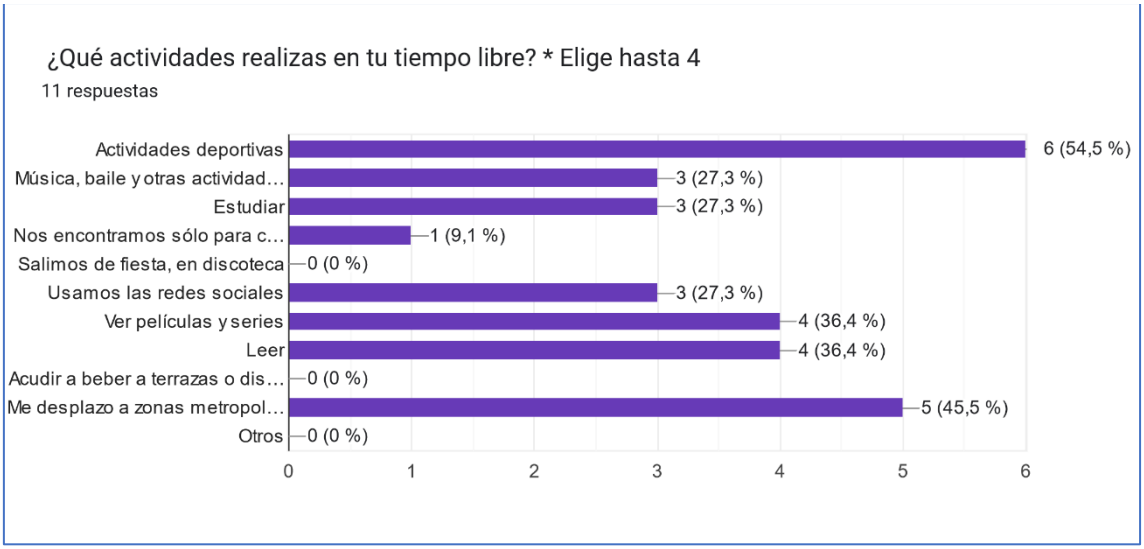


El 45% de las respuestas no sabe o no contesta. Y **27% sigue estudiando** y no podría conciliar con la vida laboral con los estudios. **Otras personas responden que los puestos laborales a los que ha podido optar son bastante lejos y que no consigue vivienda en la zona y otra persona afirma que los puestos ofertados demandan un año mínimo de experiencia y que no cumple con este requisito para acceder a su primer empleo.**



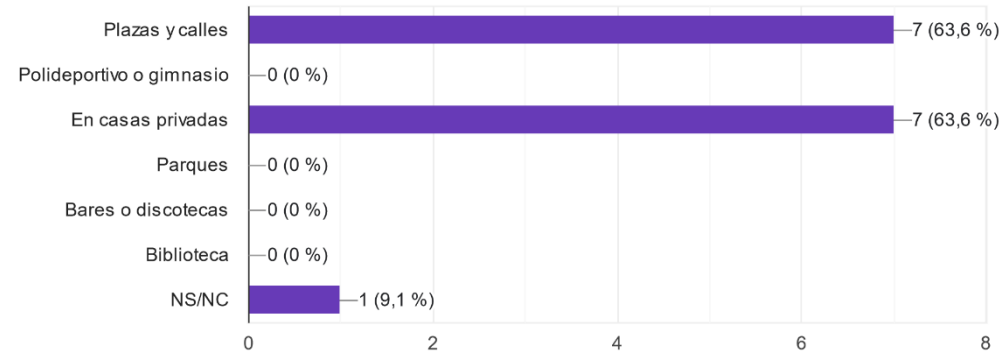
El **64%** está **"cómodo"** con la situación actual de **acceso a la vivienda**. Un **18%** afirma que **no ha podido acceder a una vivienda** por su cuenta.

Ocio y Tiempo libre



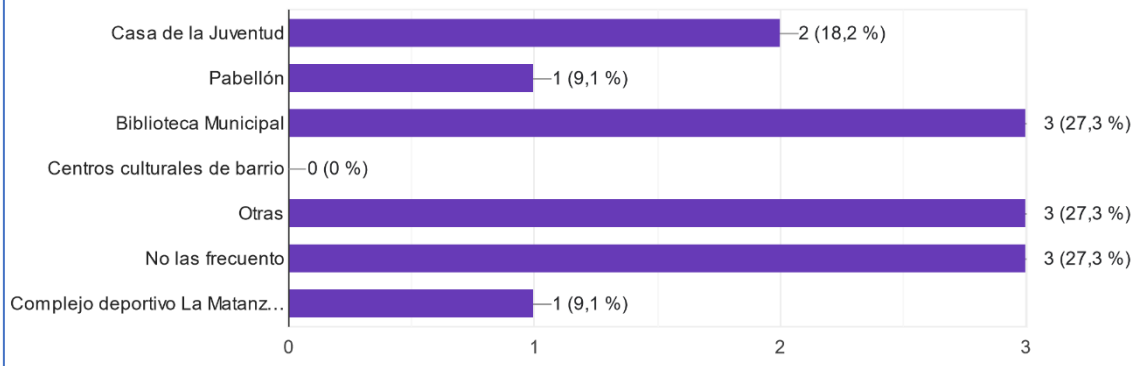
¿Dónde sueles encontrarte con tus amistades? *:

11 respuestas

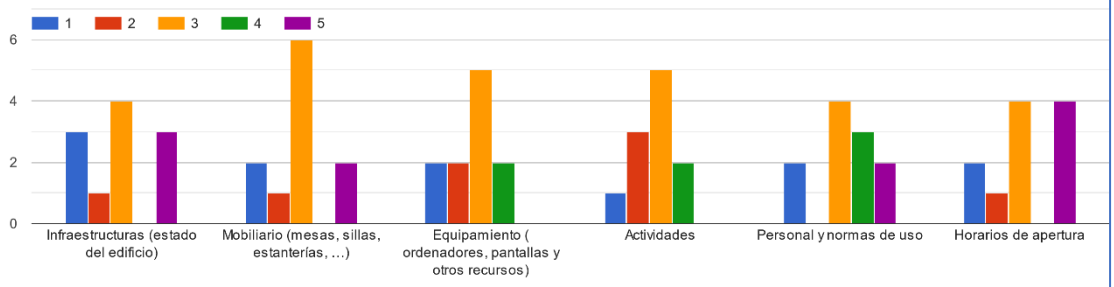


¿Frecuentas las siguientes instalaciones municipales? *: Puedes señalar más de 1

11 respuestas

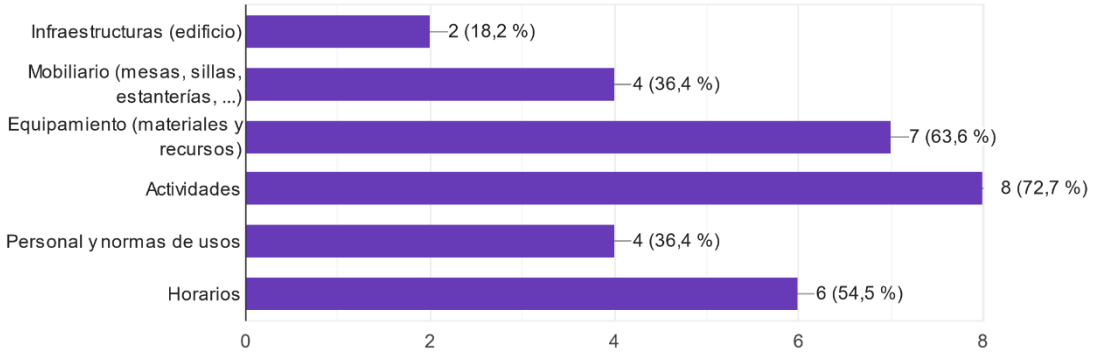


Si las frecuentas, Valora los siguientes aspectos de las instalaciones municipales. * Escala del 1 al 5.



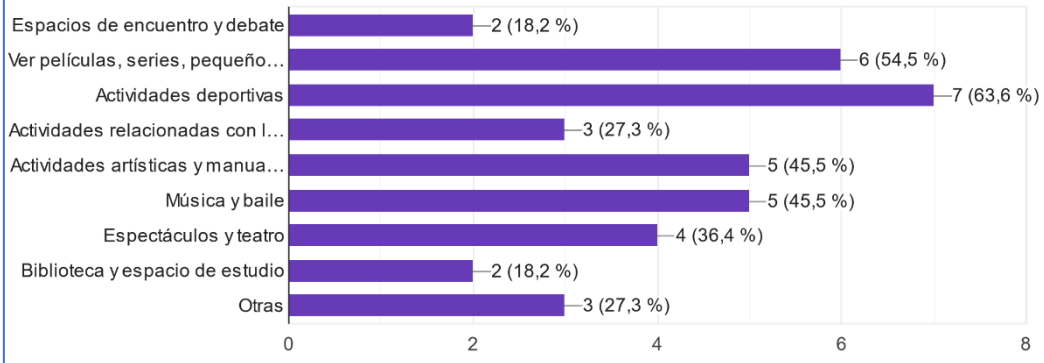
¿Qué aspectos son prioritarios mejorar para aumentar la frecuentación de las instalaciones municipales? * Elige hasta 3

11 respuestas

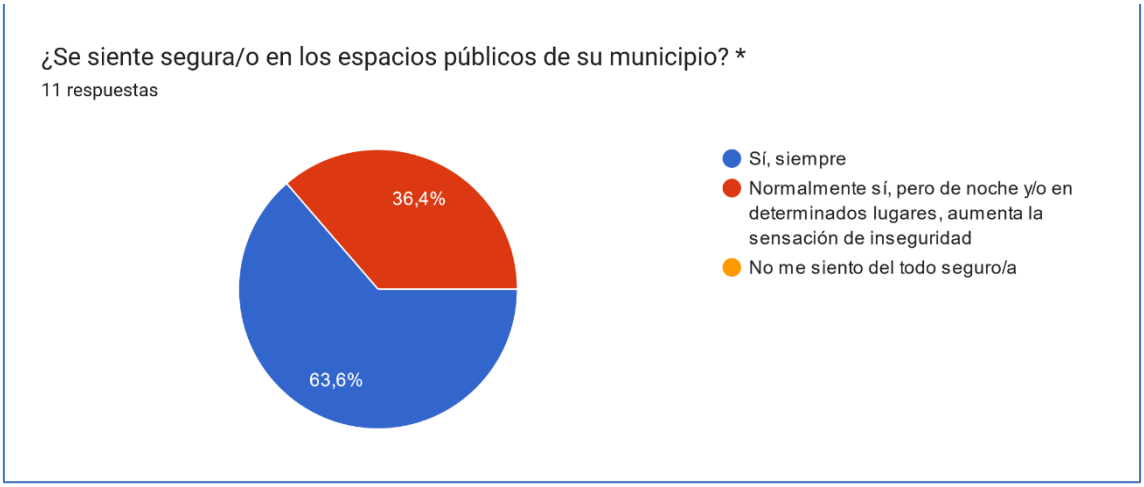


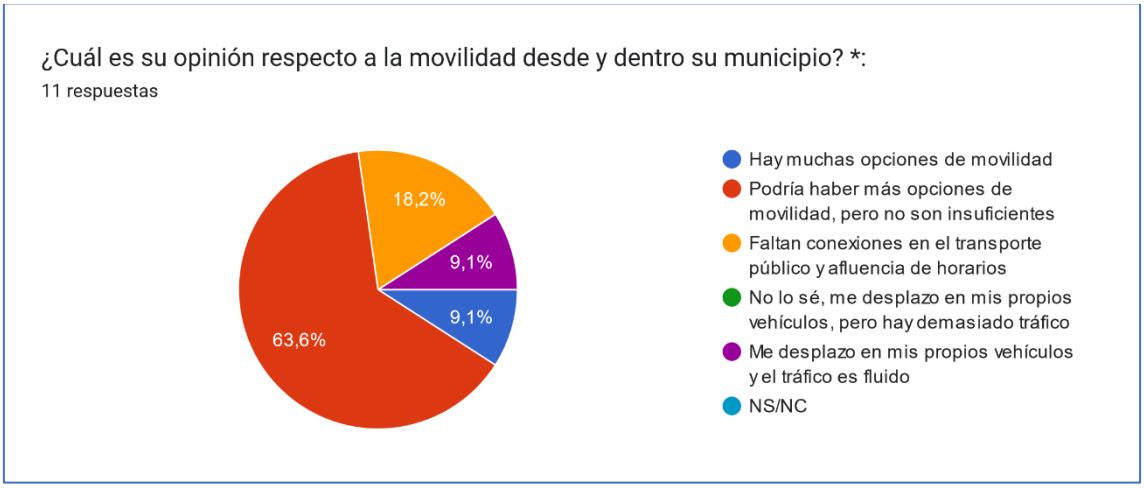
¿Qué tipo de actividades propones para realizar en estas instalaciones? * Puede elegir hasta 4.

11 respuestas



En el bloque de **Ocio y Tiempo Libre** las personas encuestadas de **19 a 25 años** realizan **actividades deportivas en su tiempo libre**. Para encontrarse con amistades elijen plazas y calles en la misma medida que en casas privadas. El porcentaje mayoritario **27% frecuenta la biblioteca municipal**, y el resto de respuestas afirman no utilizar las instalaciones municipales propuestas. Los **aspectos prioritarios a mejorar** para aumentar la frecuentación de las instalaciones municipales son las **actividades** que se ofrecen (73% de las respuestas) seguido del **equipamiento** entendido como materiales y recursos. Y la **actividad propuesta mayoritaria es la deportiva**.



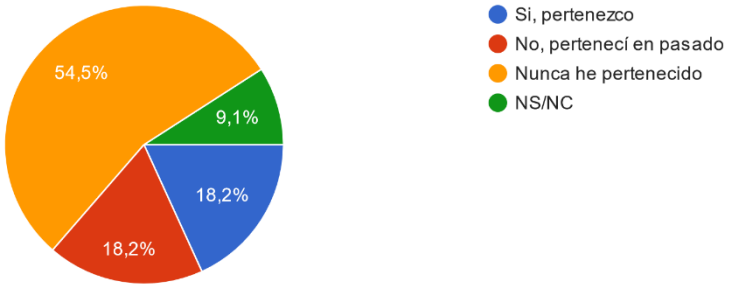


El **64%** de las personas encuestadas **se sienten seguras en los espacios públicos** del municipio. Y **64%** también afirman que podría **haber más opciones de movilidad** en el municipio, aunque **las existentes no son insuficientes.**

Participación y Voluntariado

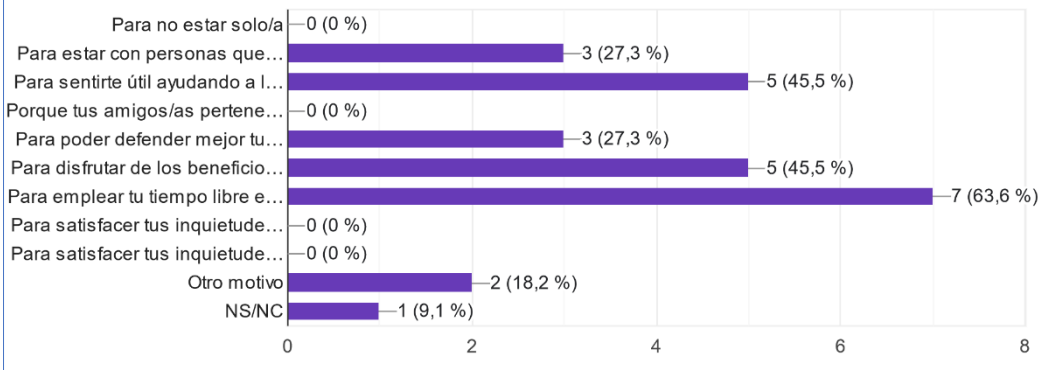
¿Perteneces actualmente a alguna asociación u organización? * (Ejemplos: deportiva, recreativa, estudiantil, religiosa, cultural, benéfica o asistencial, política, juvenil, etc.)

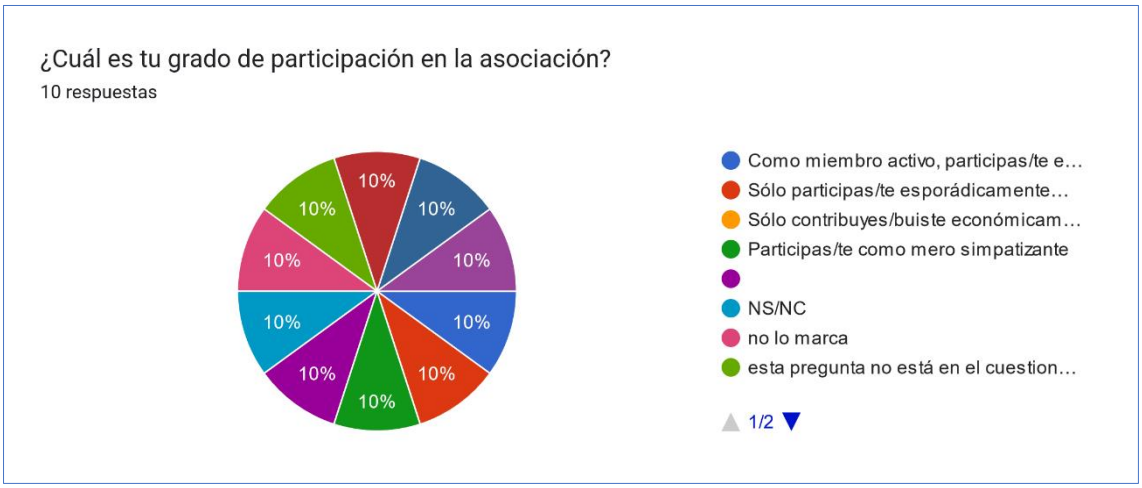
11 respuestas



De los siguientes motivos para pertenecer a una asociación, ¿Cuáles serían para ti los más importantes? * Elige 3

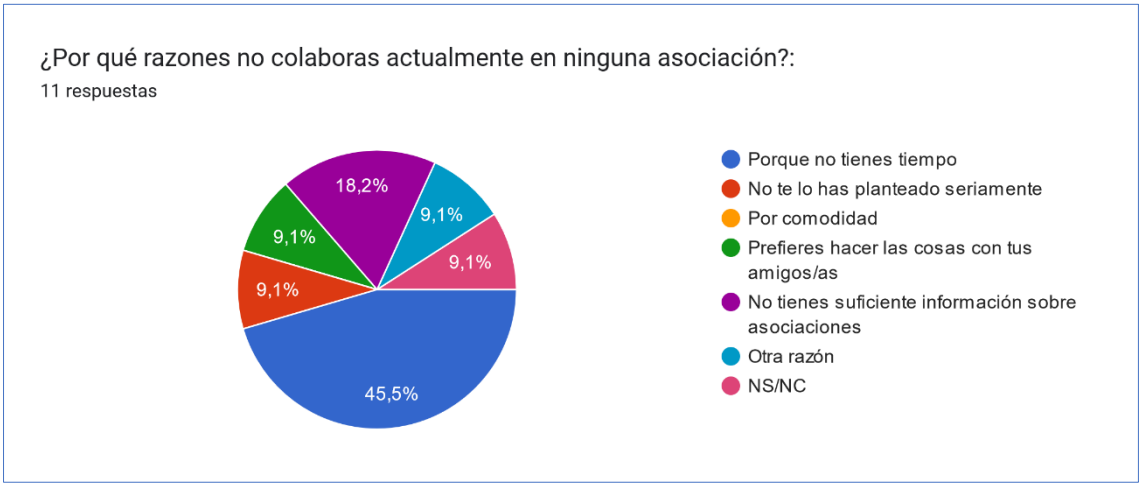
11 respuestas

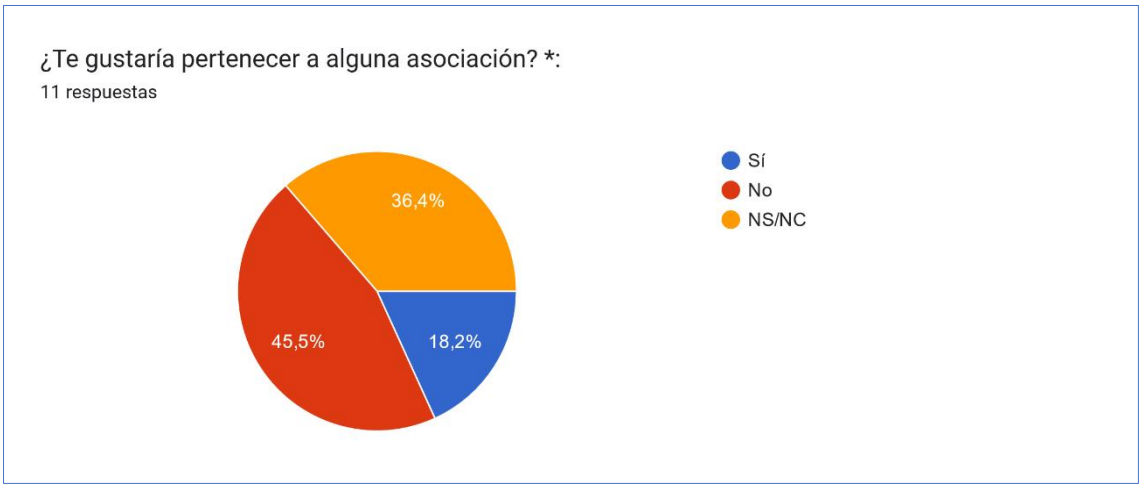




En el bloque de **Participación y Voluntariado** las personas encuestadas de **19 a 25 años** el **55% no pertenece** a ninguna **asociación** frente a un **18%** que **sí** forman parte de alguna asociación. Los motivos más importantes para pertenecer a una asociación son **emplear tu tiempo libre en actividades que te gustan**, por sentirte útil ayudando a las demás y por disfrutar d ellos beneficios que te aporta pertenecer a una asociación.

Si no perteneces a una asociación

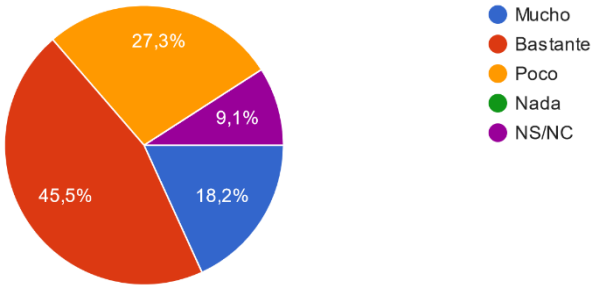




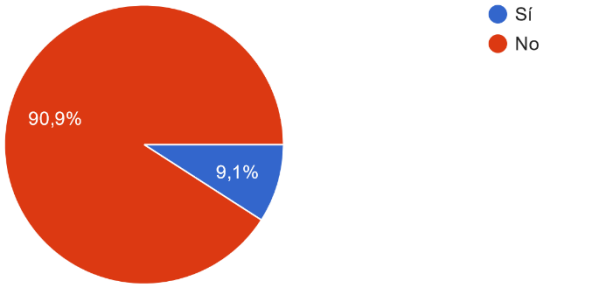
El factor tiempo es el principal impedimento para pertenecer a una asociación. Y **45%** responde que **no le gustaría pertenecer a una asociación.**

Voluntariado

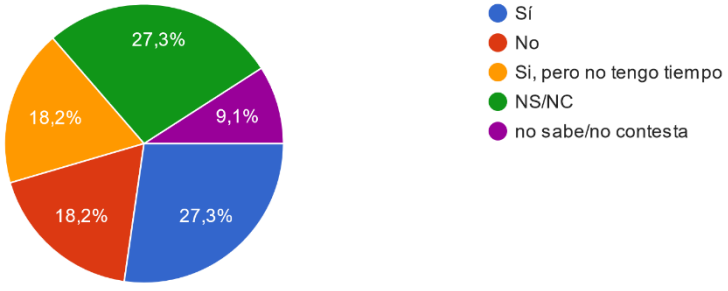
¿En qué medida piensas que te han educado para la solidaridad en los centros de enseñanza?*:
11 respuestas



¿Has practicado o practicas en la actualidad voluntariado en alguna organización?
11 respuestas



¿Te gustaría o estarías interesado en participar como voluntaria/o?*:
11 respuestas



El **91%** de las respuestas afirman no haber practicado acciones de voluntariado.

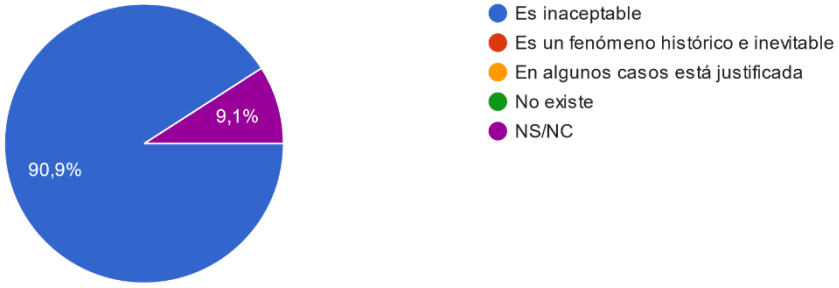
Igualdad de género y Diversidad

¿En qué medida crees que la desigualdad de género es un problema extendido en nuestra sociedad? *:

11 respuestas

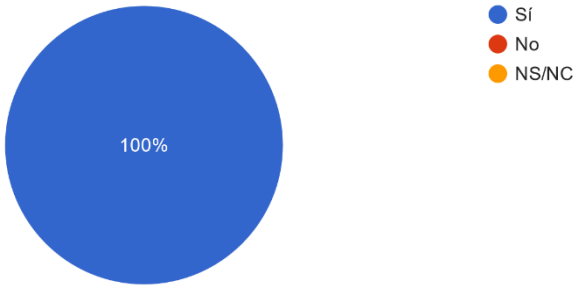
¿Qué opinión le merece la desigualdad de género? *:

11 respuestas



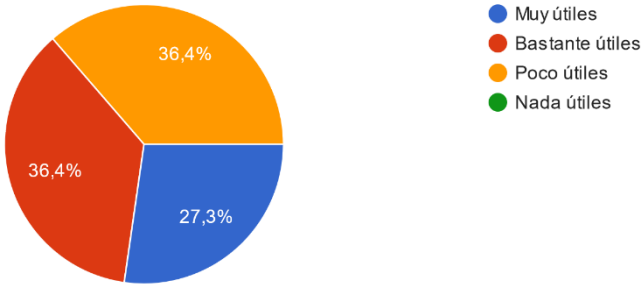
Si fueses víctima o testigo de violencia de género, ¿denunciarías la situación? *:

11 respuestas



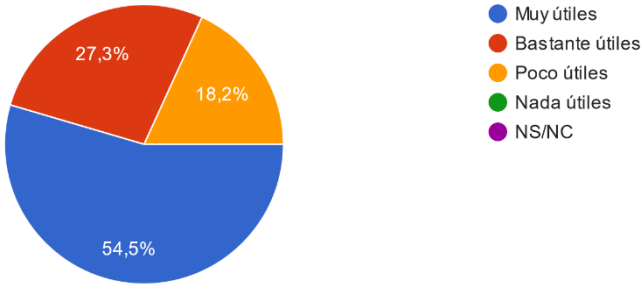
¿Consideras que las campañas de sensibilización y los folletos informativos son medidas útiles para la prevención y erradicación de la violencia de género? *:

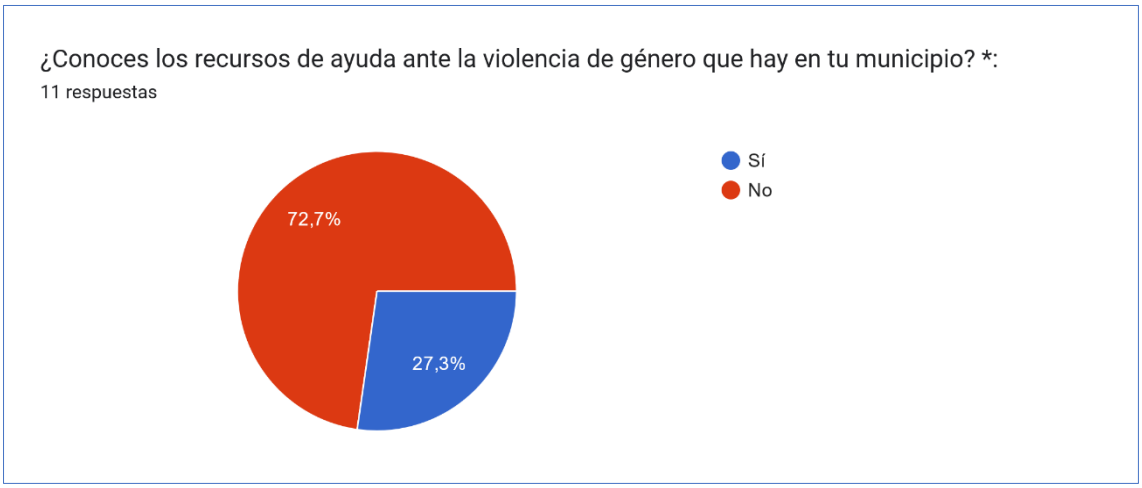
11 respuestas



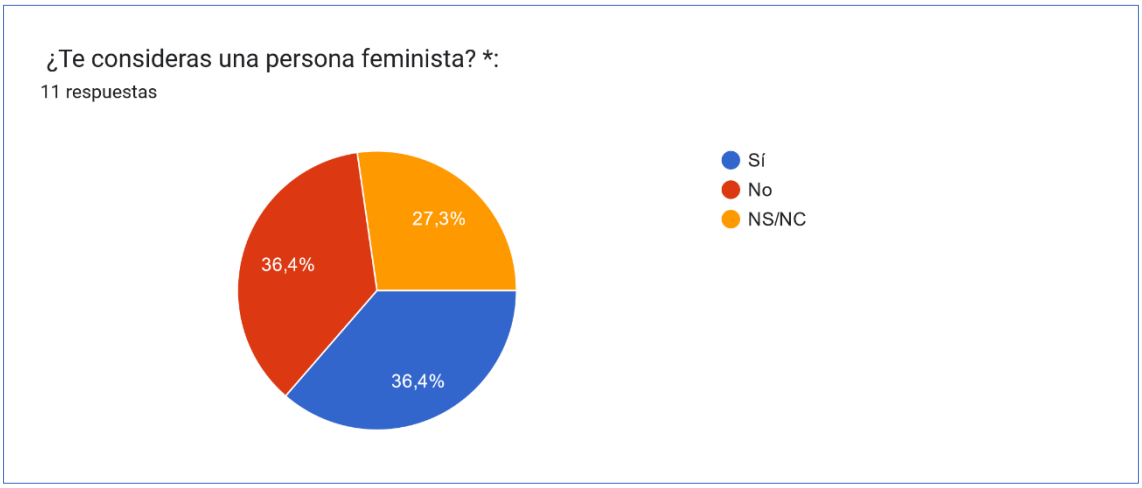
¿Consideras que los talleres y charlas sobre igualdad son útiles para erradicar la desigualdad de género? *:

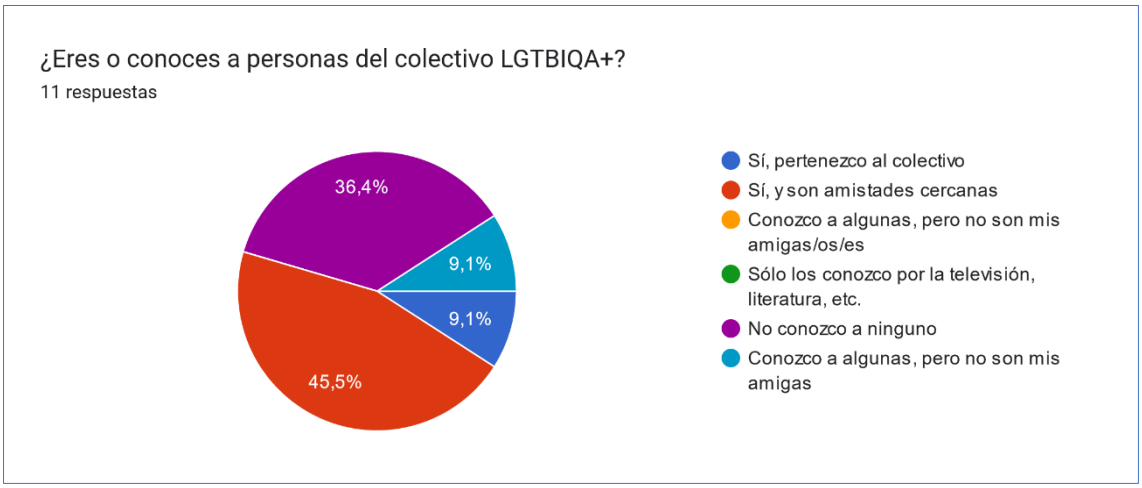
11 respuestas



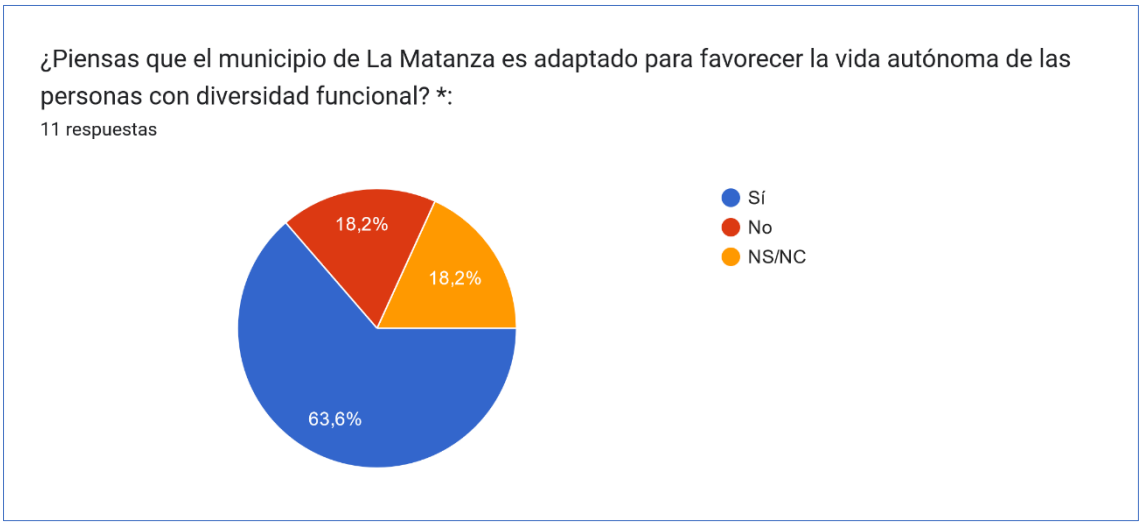


En el bloque de **igualdad de género y diversidad** de la franja de 19 a 25 años, el **100%** de las respuestas consideran que **la desigualdad de género es un problema bastante a muy extendido** en nuestra sociedad. Y **91%** afirma que **la desigualdad de género es inaceptable.** Y el **100%** de las personas encuestadas **denunciaría una situación de violencia de género**. Y un **73% no conoce** los **recursos de ayuda** municipales ante la violencia de género. El **64%** de las respuestas consideran que las **campañas de sensibilización y los folletos informativos son medidas útiles** para la prevención y erradicación de la violencia de género. Y el **83%** considera que los **talleres y charlas sobre igualdad son muy útil/bastante útil** para erradicar la desigualdad de género



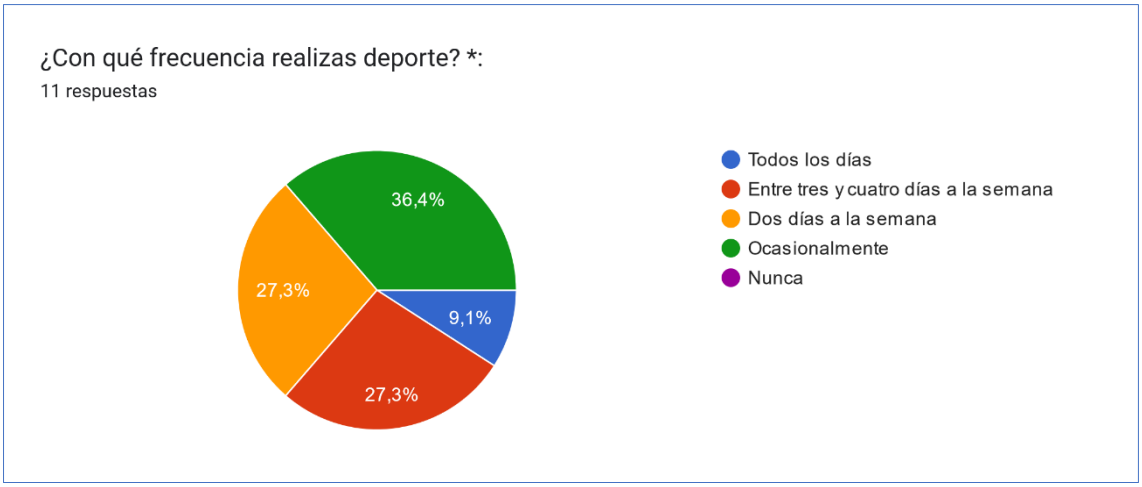


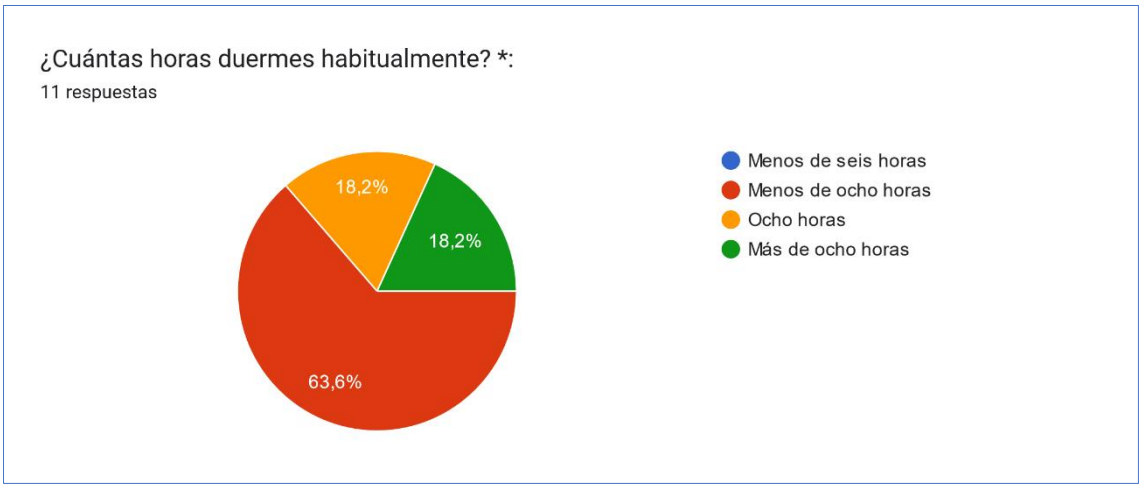
El **100%** de las respuestas afirman que sí, por supuesto las personas LGTBIQ merecen el mismo respeto.

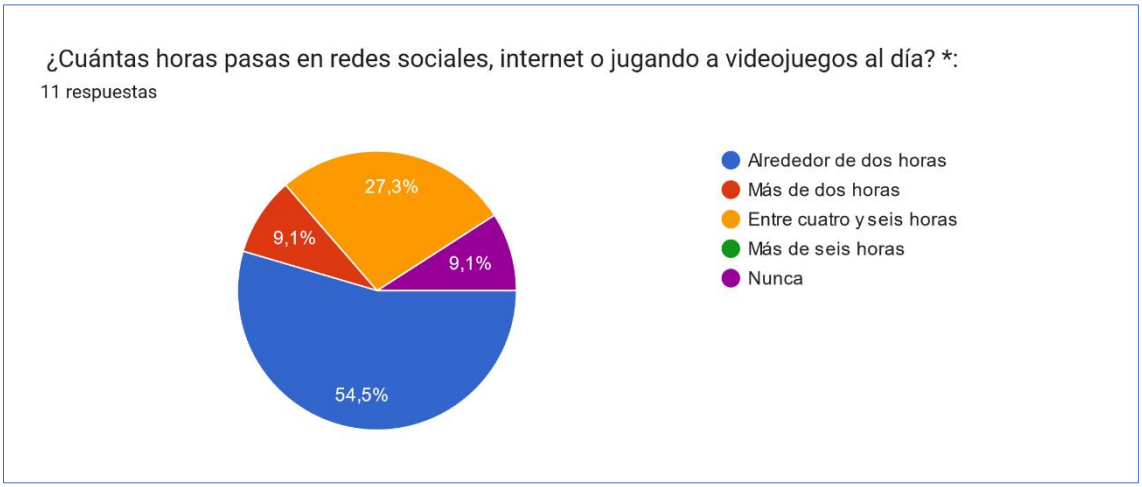


El **64%** piensa que el municipio de **La Matanza está adaptado** para favorecer la vida autónoma de las personas con diversidad funcional.

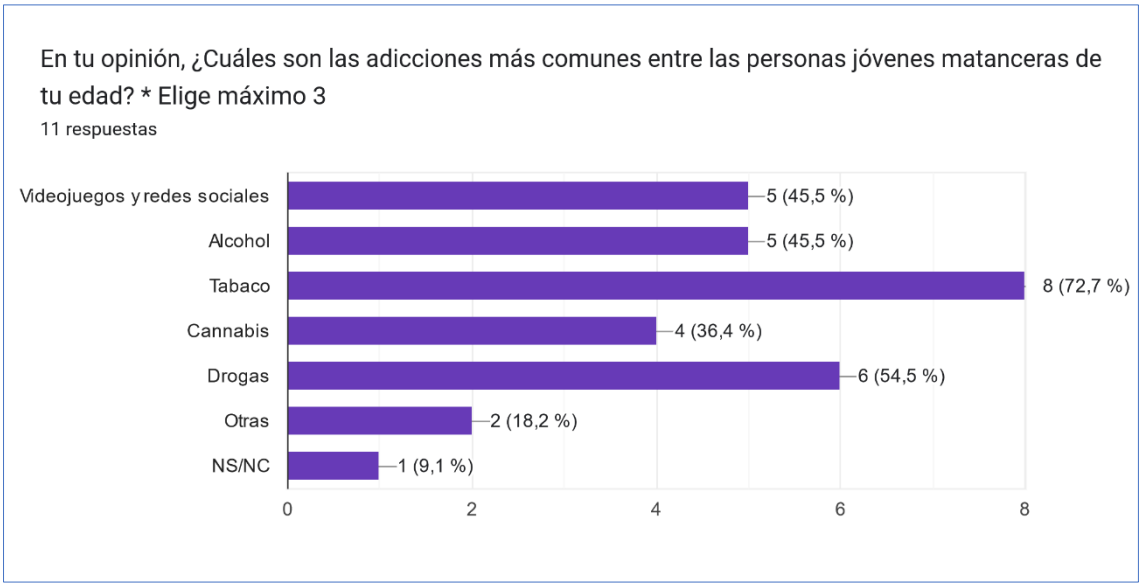
Salud y Adicciones



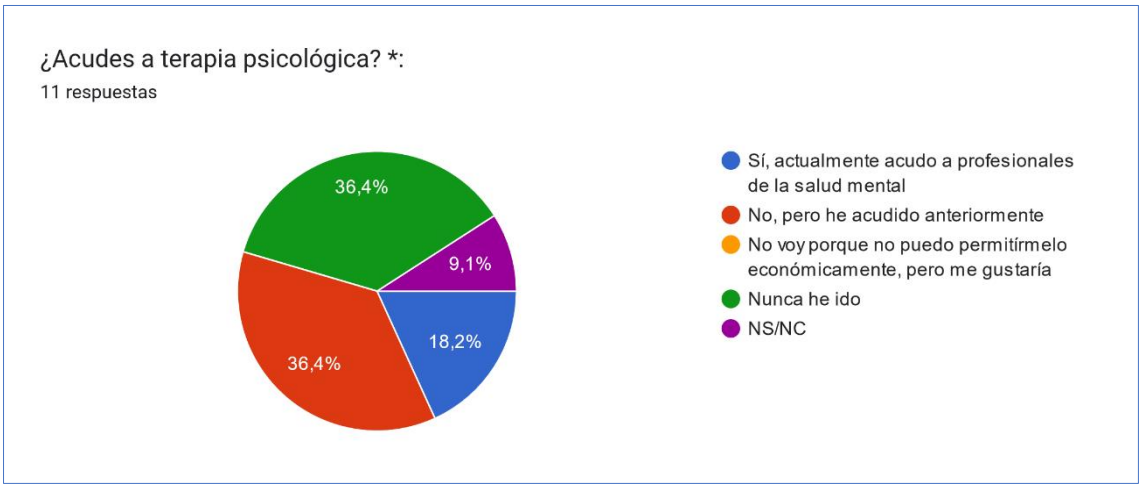




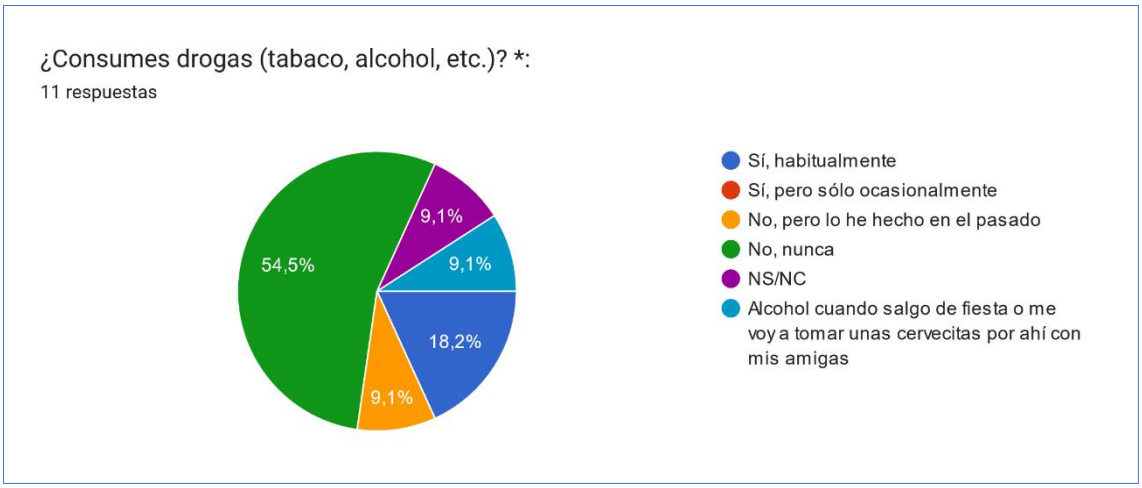
De las personas de **19 a 25 años** encuestadas el porcentaje mayoritario afirma que **realiza deporte ocasionalmente 36%** y un 27% dos días por semana. El **64% duerme menos de ocho horas** y un **55%** pasa alrededor **de dos horas diarias en redes sociales**, internet, etc.

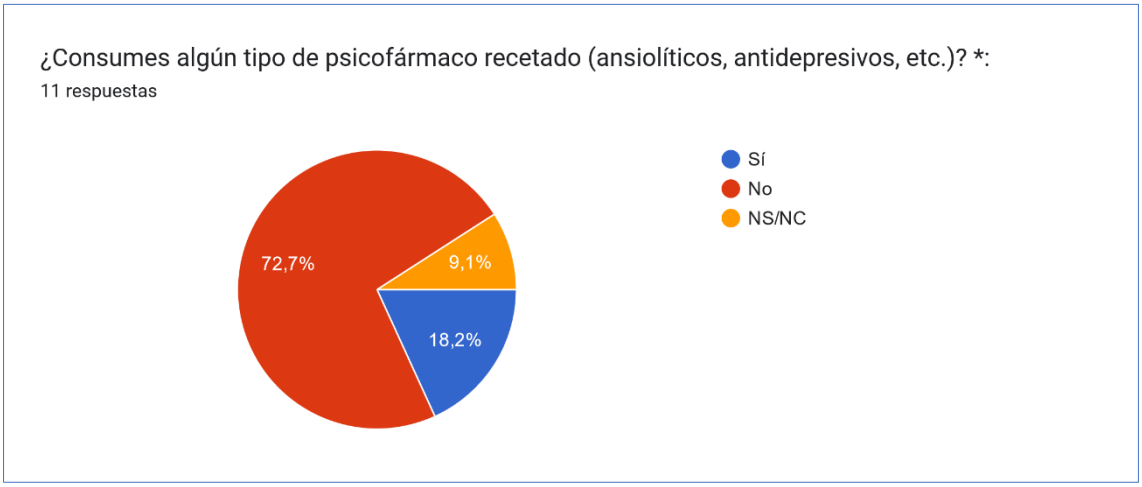


El **82 %** considera que **las adicciones son un problema** para las personas jóvenes matanceras de su edad. Y que la adicción más común (**73%** de respuestas) es el **tabaco,** seguido de drogas.

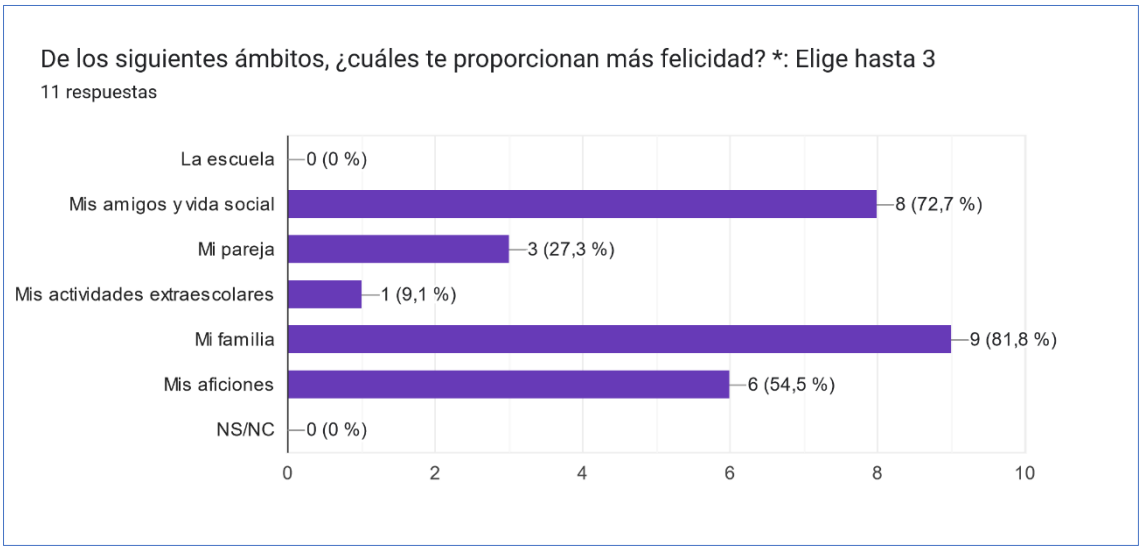


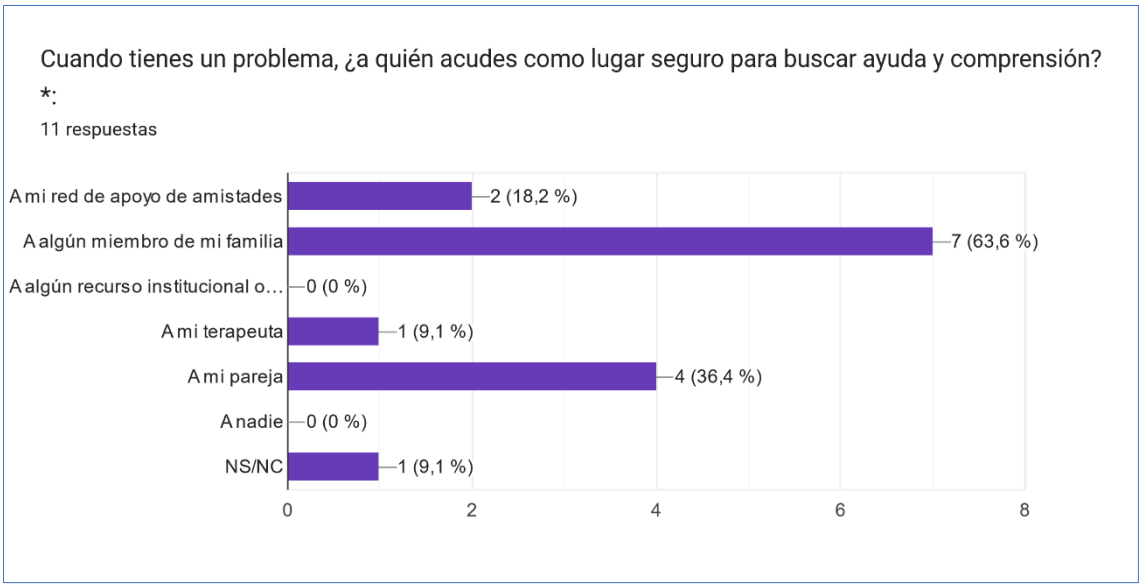
El **36% nunca ha ido a terapia** y otro 36% no realiza terapia psicológica, pero si ha acudido anteriormente. Y un **55% no conoce los recursos municipales de apoyo psicológico.**





El **73%** de las respuestas obtenidas afirma que **se sienten feliz con su vida.**





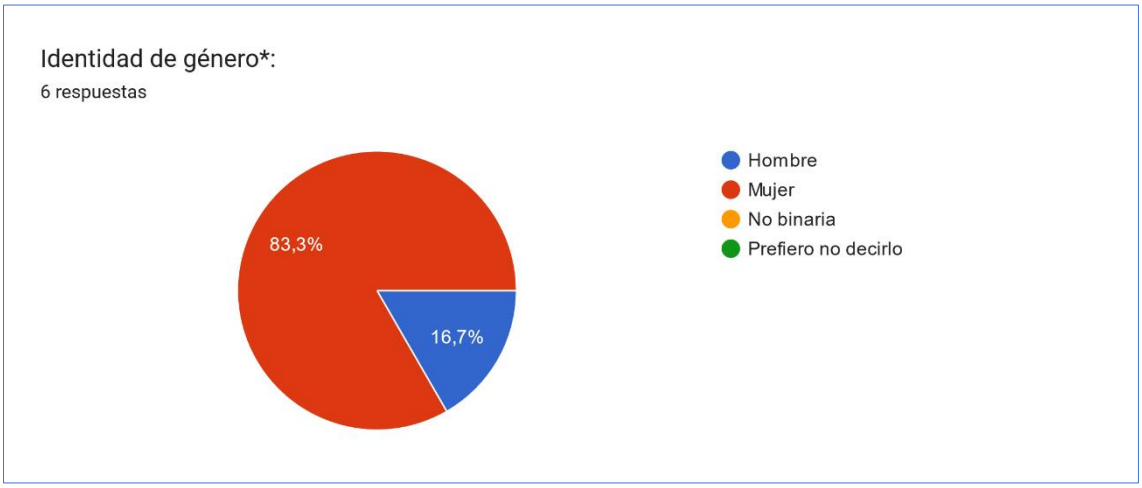
Opiniones y Propuestas

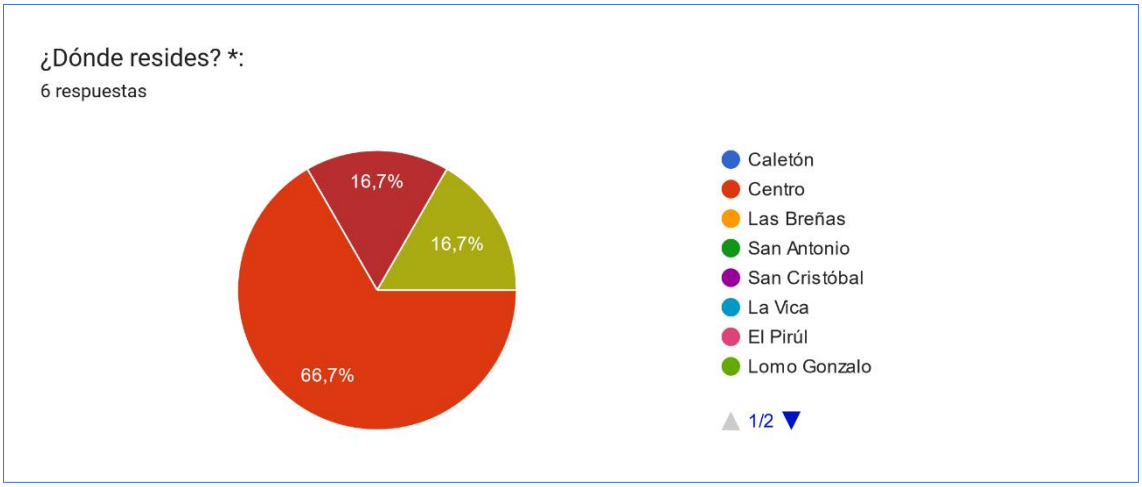
No se expuso ninguna opinión ni propuesta.

4º Tramo de edad.

PLAN JUVENIL LA MATANZA DE ACENTEJO – 26-35 AÑOS

Bloque Socio-demográfico

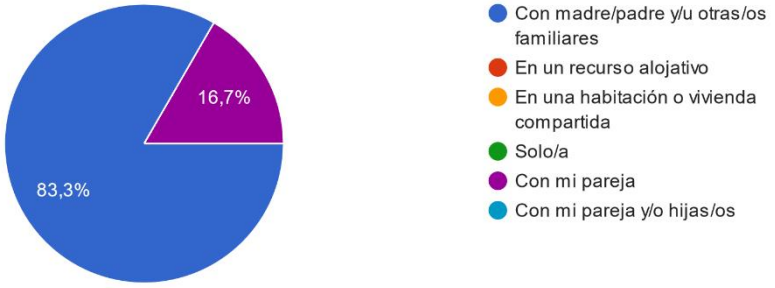




En la franja de edad de **26 a 35 años**, la mayoría de respuestas obtenidas son de mujeres. De las 6 respuestas recogidas, 5 son mujeres y 1 hombre. De estás, el **67% vive en la zona centro del municipio**.

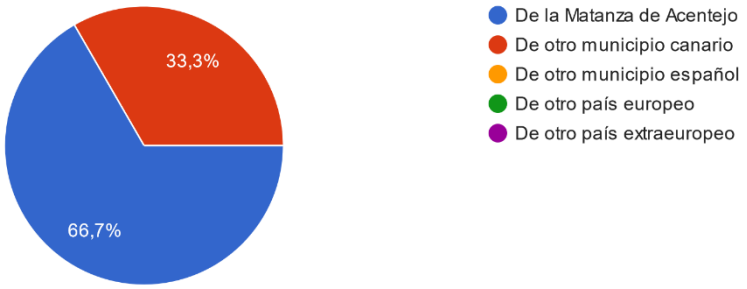
¿Con quién vives? *:

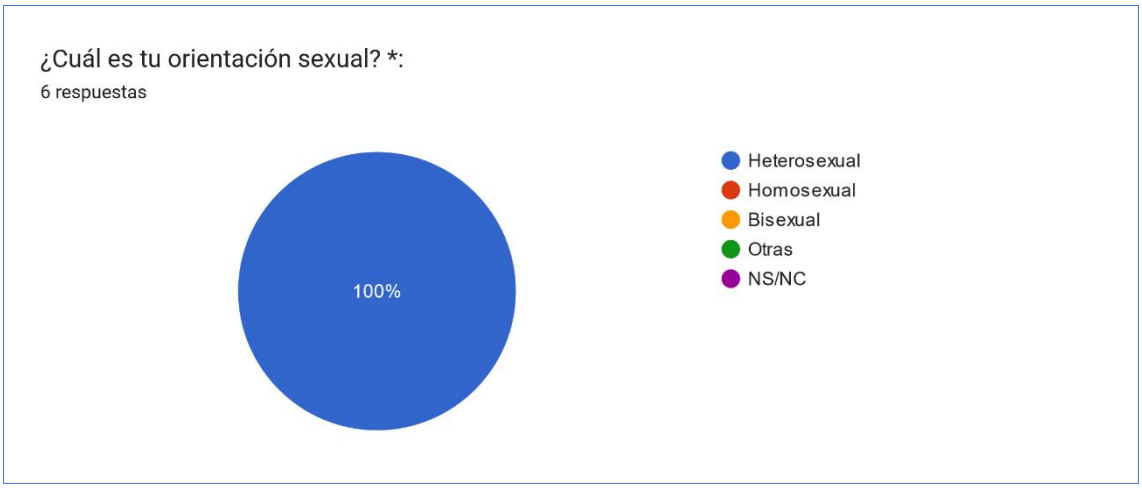
6 respuestas



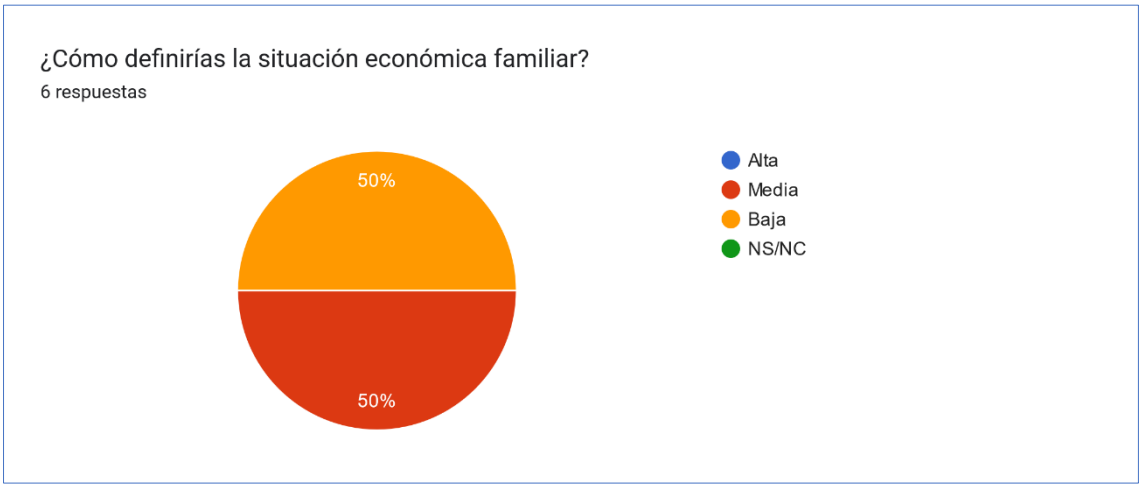
¿Cuál es el origen de tu familia? *:

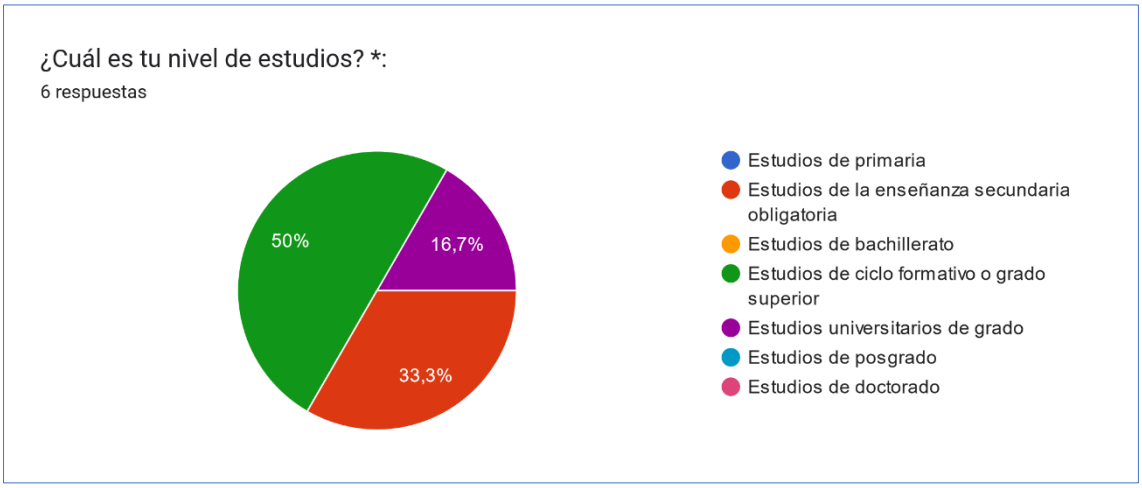
6 respuestas





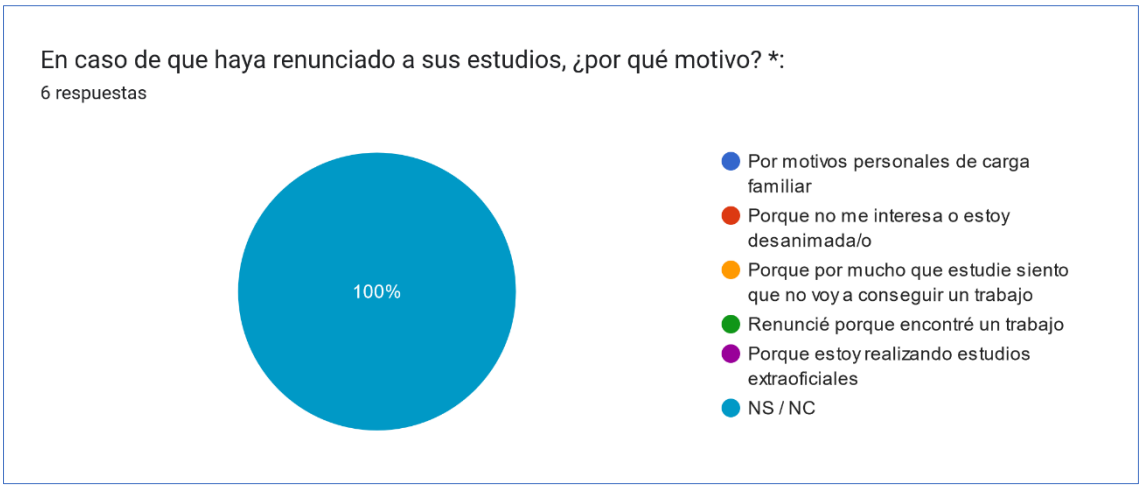
El **84%** sigue viviendo con su familia. Frente a un **17%** que **vive en pareja**. El **100%** de las respuestas afirman ser **personas heterosexuales**.





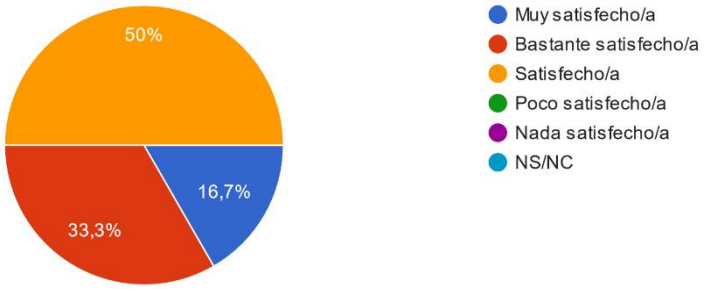
El **50%** de las respuestas corresponden a estudios de **ciclo formativo** como nivel de estudios. Un **33%** a estudios de **enseñanza obligatoria**. Y un **17%** a estudios **universitarios**.

Valoración del sistema educativo



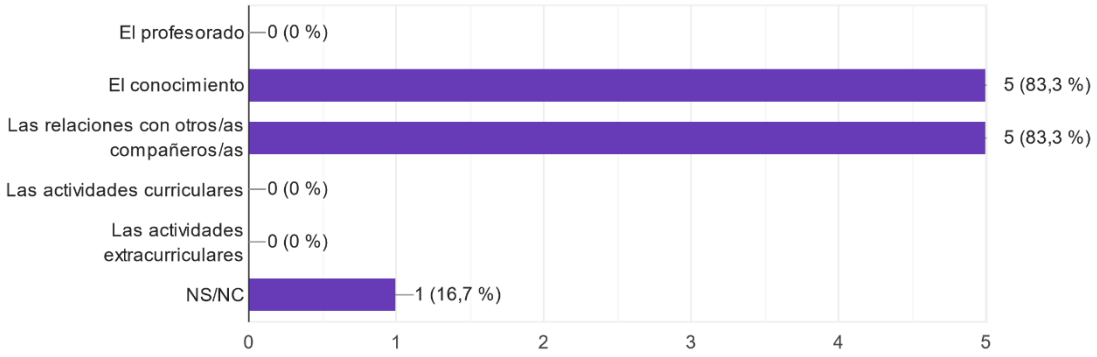
¿Cuál es su satisfacción general con los estudios superiores? *:

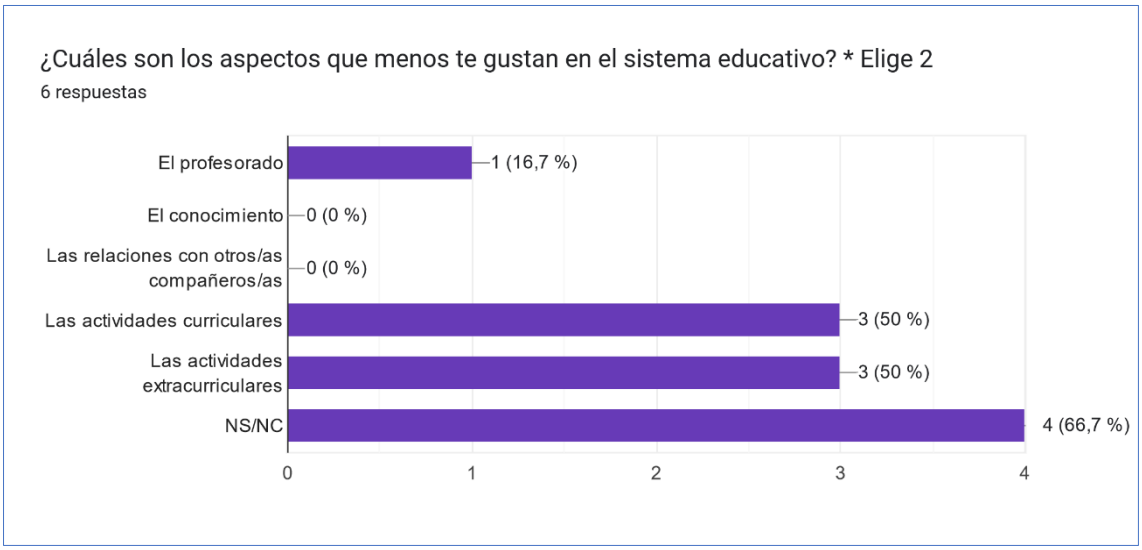
6 respuestas



¿Cuáles son los aspectos que prefieres en el sistema educativo? * Elige 2

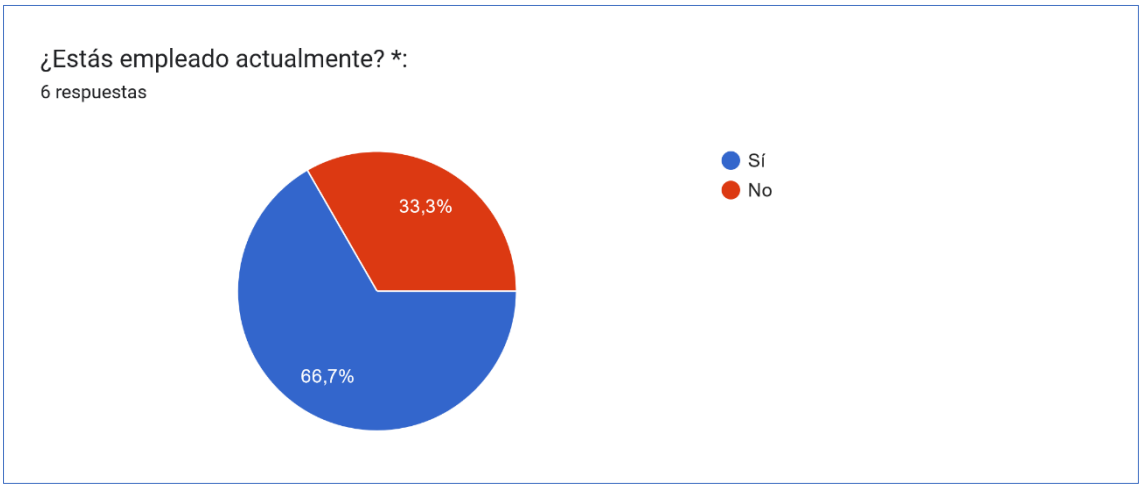
6 respuestas

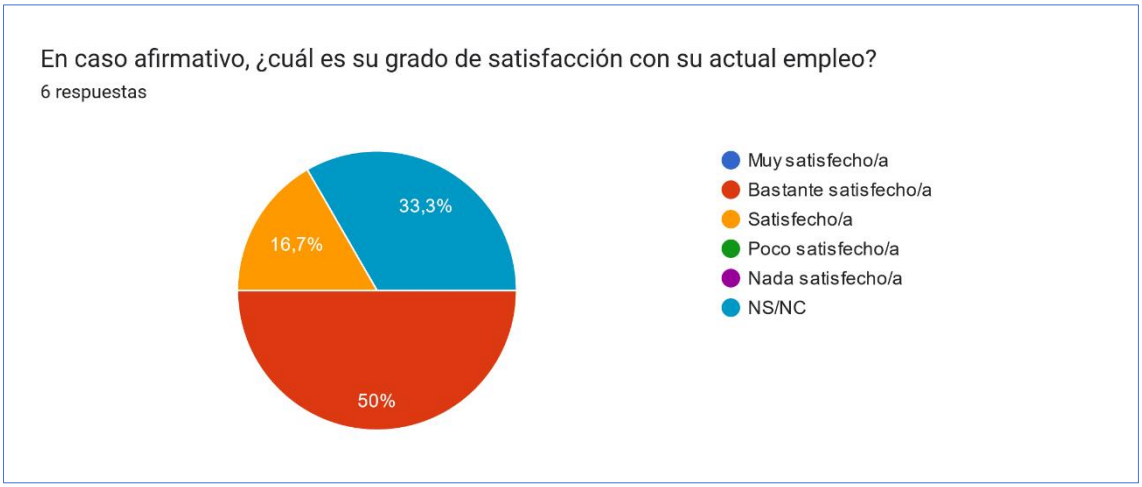




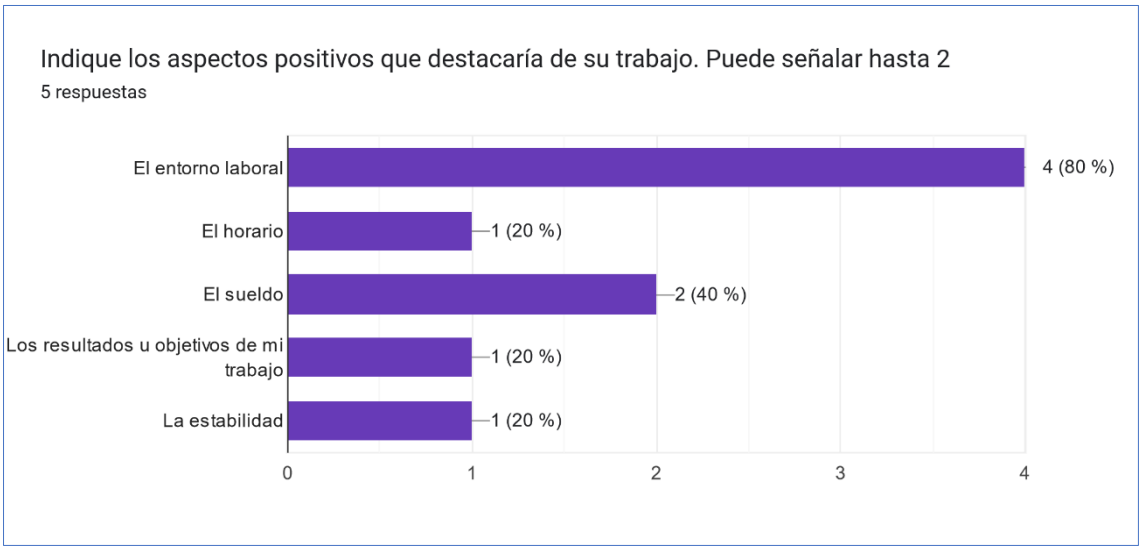
La valoración del sistema educativo en este rango de edad **26 a 35 años**, es satisfecho a bastante satisfecho y el **100%** de las respuestas ha **renunciado a sus estudios por motivos familiares de carga familiar.**

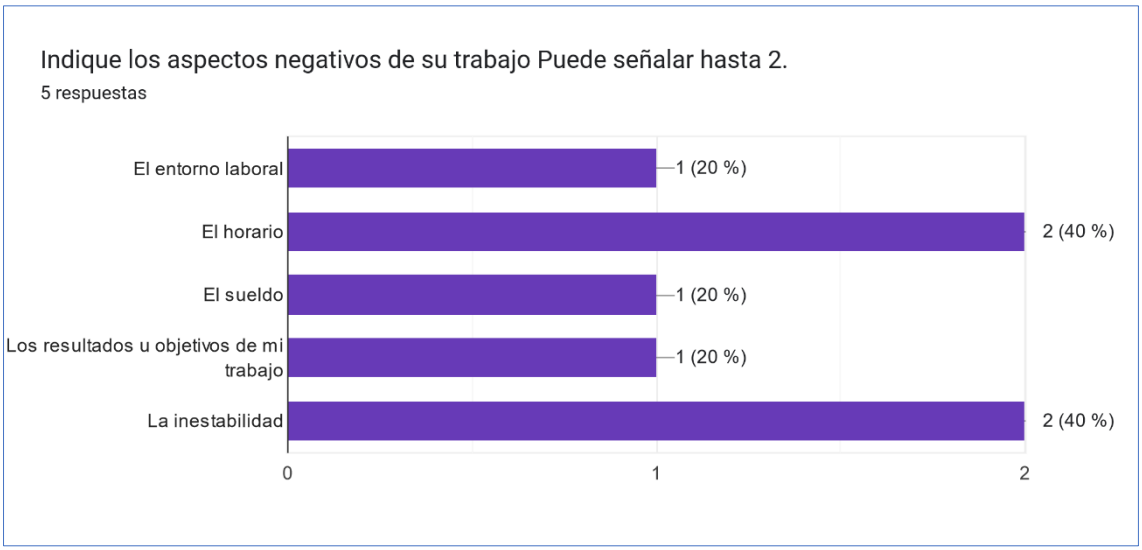
Valoración de la vida laboral y Acceso a la vivienda





El **67%** de las personas encuestadas están **empleadas actualmente**. Y el **50%** afirma estar **bastante satisfecho con su empleo actual**.


Indique los aspectos positivos que destacaría de su trabajo. Puede señalar hasta 2
5 respuestas
El entorno laboral
El horario
El sueldo
Los resultados u objetivos de mi trabajo
La estabilidad
4 (80 %)
1 (20 %)
2 (40 %)
1 (20 %)
1 (20 %)
0
1
2
3
4


Indique los aspectos negativos de su trabajo Puede señalar hasta 2.
5 respuestas
El entorno laboral
El horario
El sueldo
Los resultados u objetivos de mi trabajo
La inestabilidad
1 (20 %)
2 (40 %)
1 (20 %)
1 (20 %)
2 (40 %)
0
1
2

En caso de que no tenga trabajo, ¿se encuentra actualmente en búsqueda de empleo?

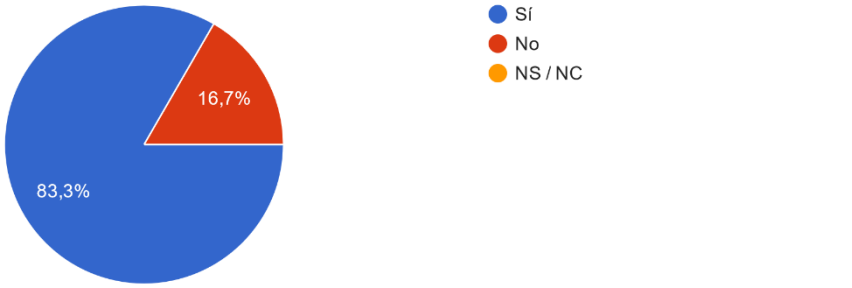
5 respuestas

En caso de que no esté empleado o buscando empleo, señale el motivo.

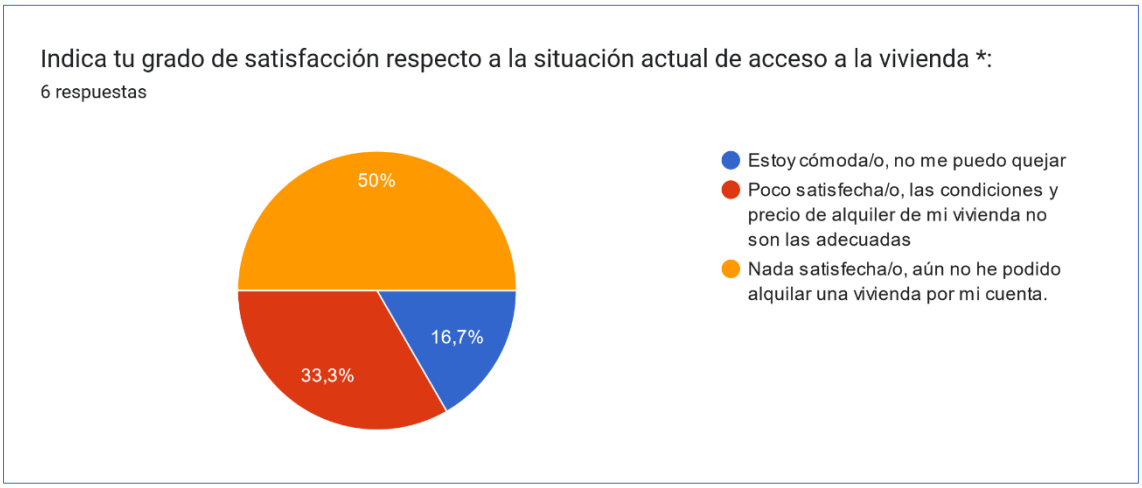
6 respuestas

¿Tiene o ha tenido dificultades para el acceso a una vivienda?

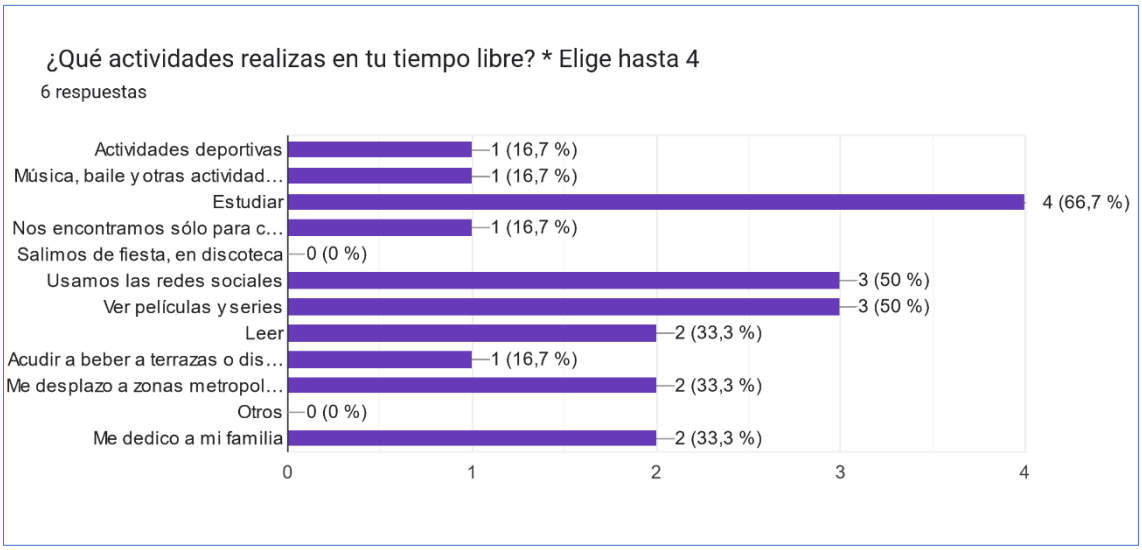
6 respuestas



El **60%** se encuentra en un **programa de inserción laboral**. El **83%** manifiesta haber tenido **dificultad para acceder a una vivienda**. Y el **50% asegura que no han podido alquilar una vivienda por cuenta propia.**

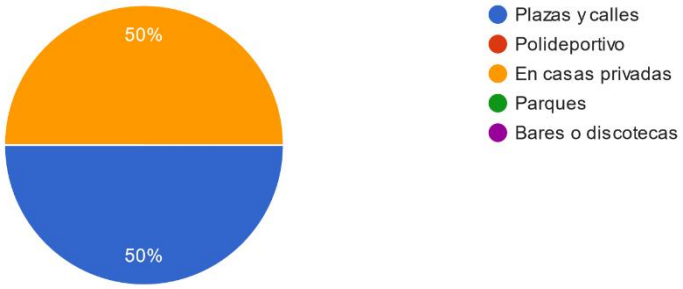


Ocio y Tiempo libre



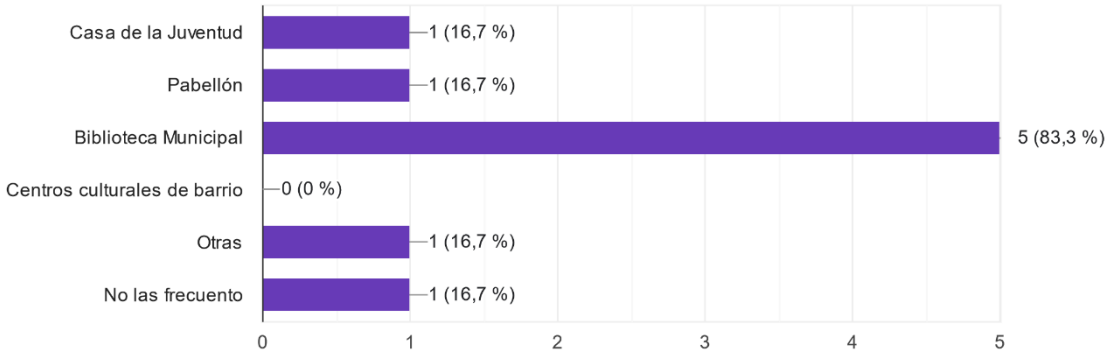
¿Dónde sueles encontrarte con tus amistades? *:

6 respuestas

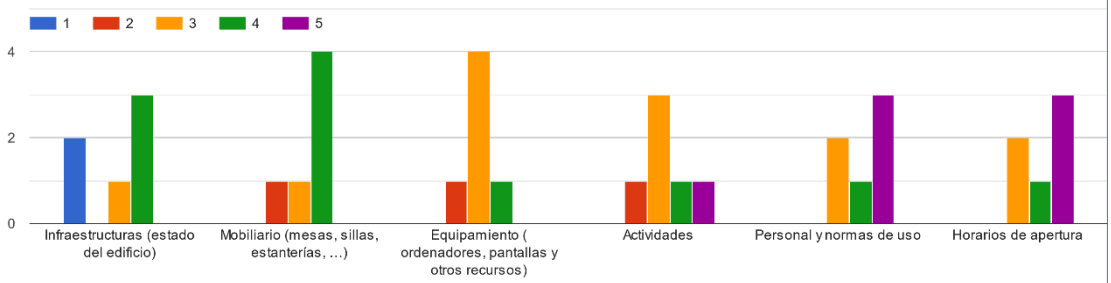


¿Frecuentas las siguientes instalaciones municipales? *: Puedes señalar más de 1

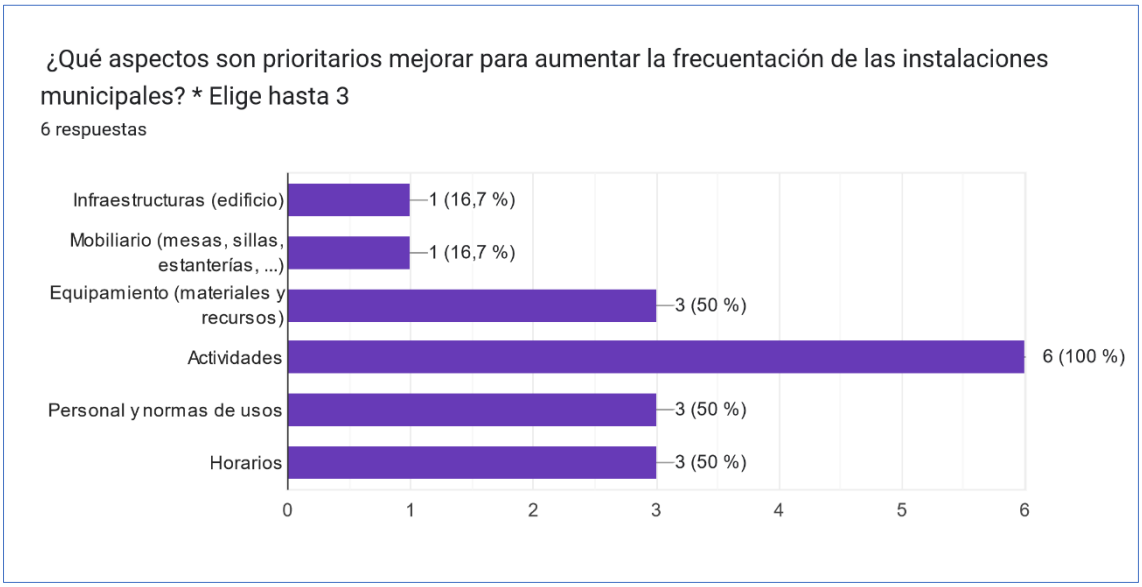
6 respuestas

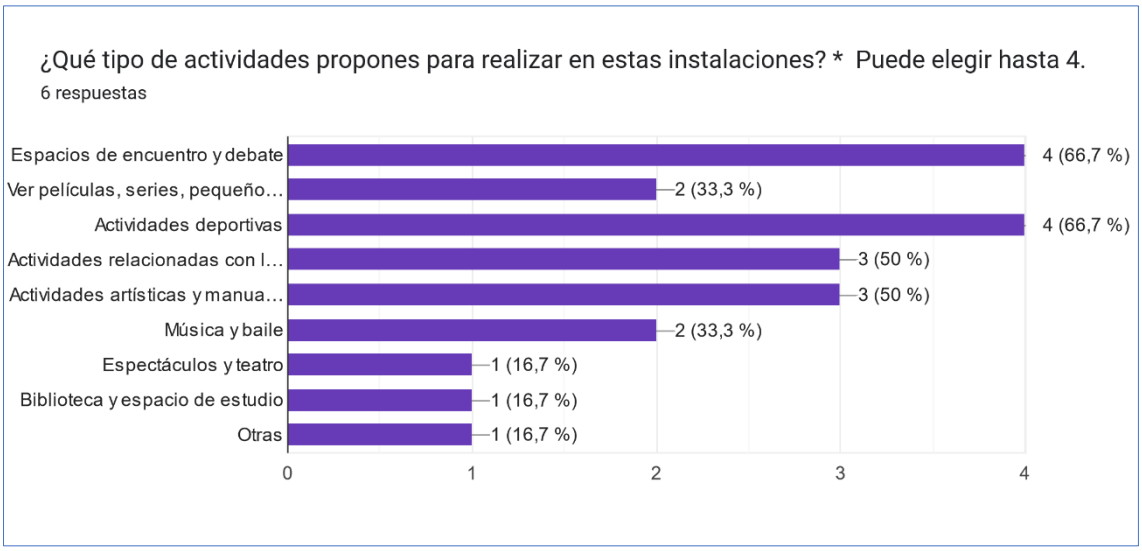


Si las frecuentas, Valora los siguientes aspectos de las instalaciones municipales. * Escala del 1 al 5.

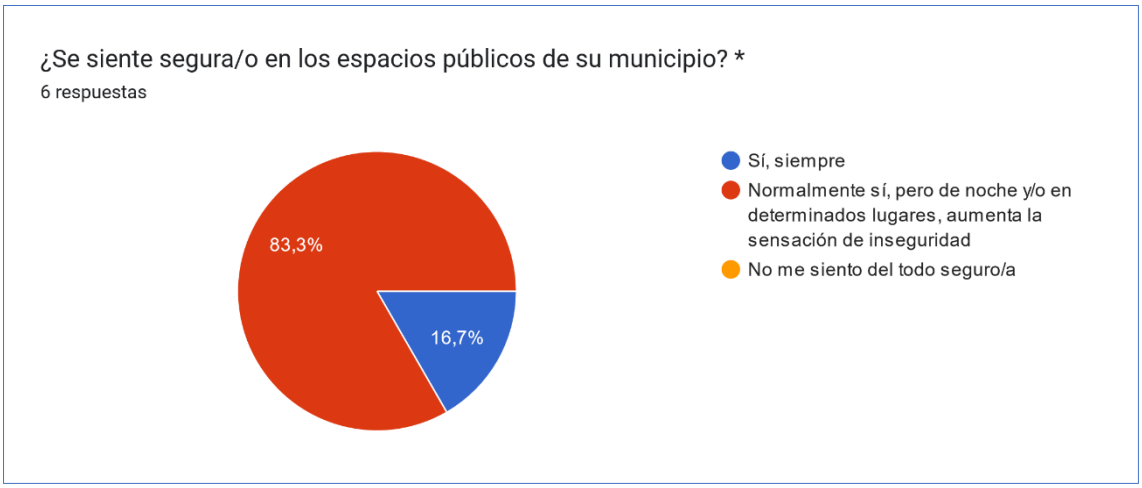


En el bloque de **Ocio y Tiempo Libre** las personas encuestadas de 26 a 35 años aseguran que **la actividad que más realizan en su tiempo libre es estudiar 67%** de las repuestas, **seguido de usar redes sociales e internet y ver películas y series**. La instalación municipal que más frecuentan es la biblioteca pública.

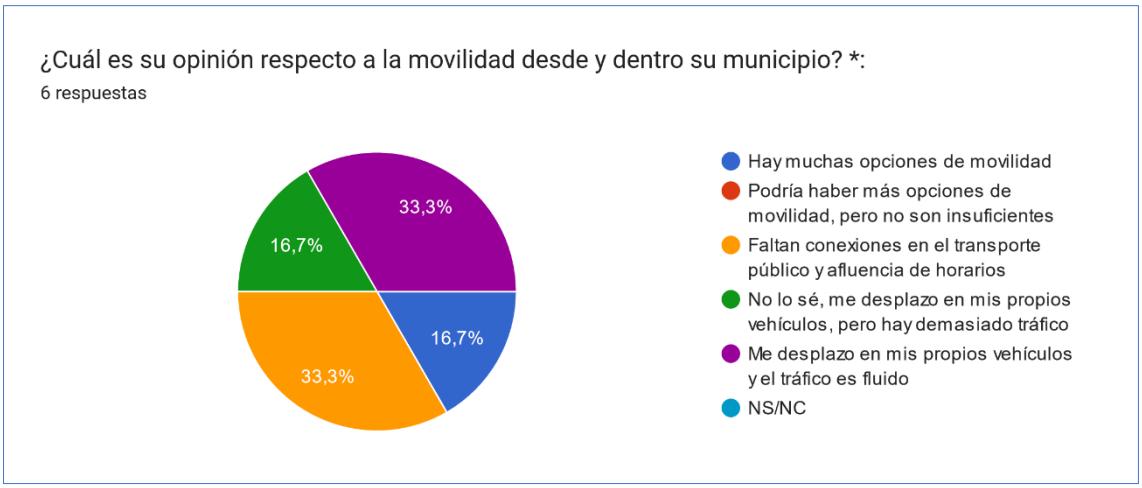




El **100%** de las respuestas afirman que son las **actividades** el **aspecto prioritario a mejorar** para **aumentar la frecuencia de personas en las instalaciones municipales**. La actividad que proponen a realizar en las instalaciones municipales son la generación de **espacios de encuentro y debate**. Y al igual que otros rangos de edad también proponen en mayor medida **actividades deportivas.**



El **83%** afirman que **normalmente se sienten seguras en los espacios públicos del municipio, aunque de noche y en determinados lugares aseguran aumenta la sensación de inseguridad**. En este rango de edad sabemos con exactitud que **son mayoritariamente mujeres las que están respondiendo.**

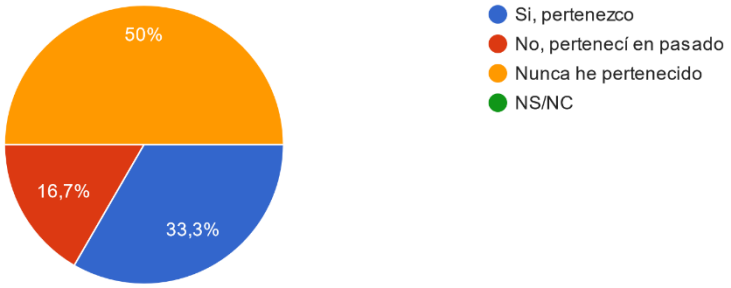


El 50% de las respuestas afirman que se desplazan en vehículo propio. Y el **33%** afirma que **faltan conexiones en el transporte público y afluencia de horarios**.

Participación y Voluntariado

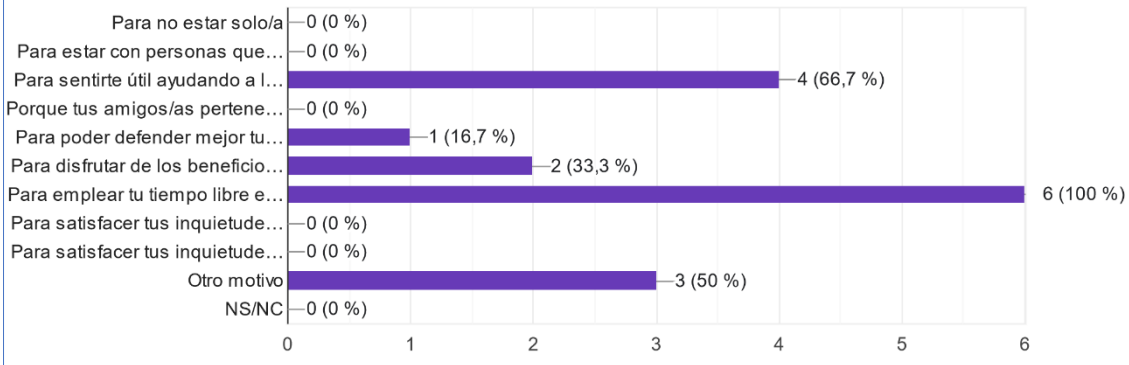
¿Perteneces actualmente a alguna asociación u organización? * (Ejemplos: deportiva, recreativa, estudiantil, religiosa, cultural, benéfica o asistencial, política, juvenil, etc.)

6 respuestas



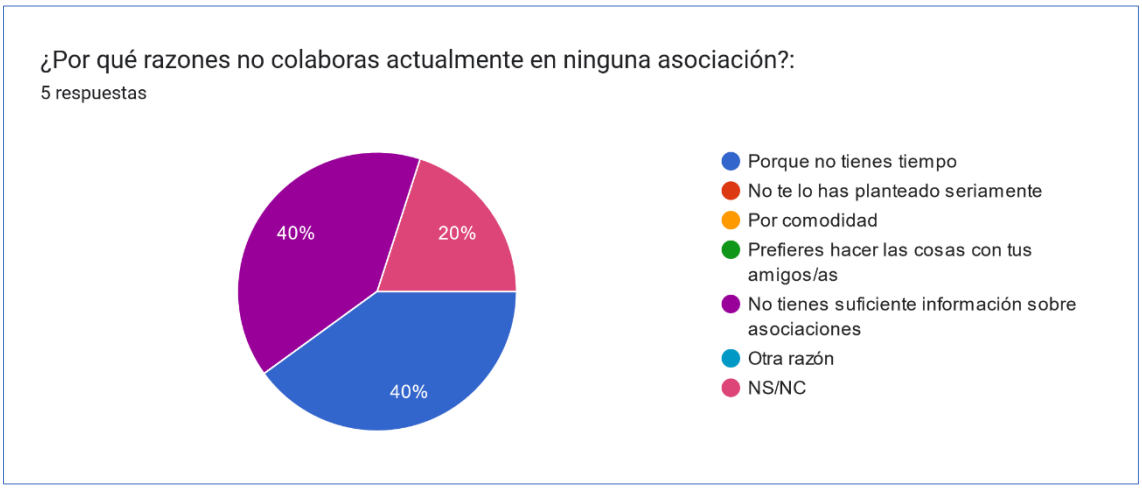
De los siguientes motivos para pertenecer a una asociación, ¿Cuáles serían para ti los más importantes? * Elige 3

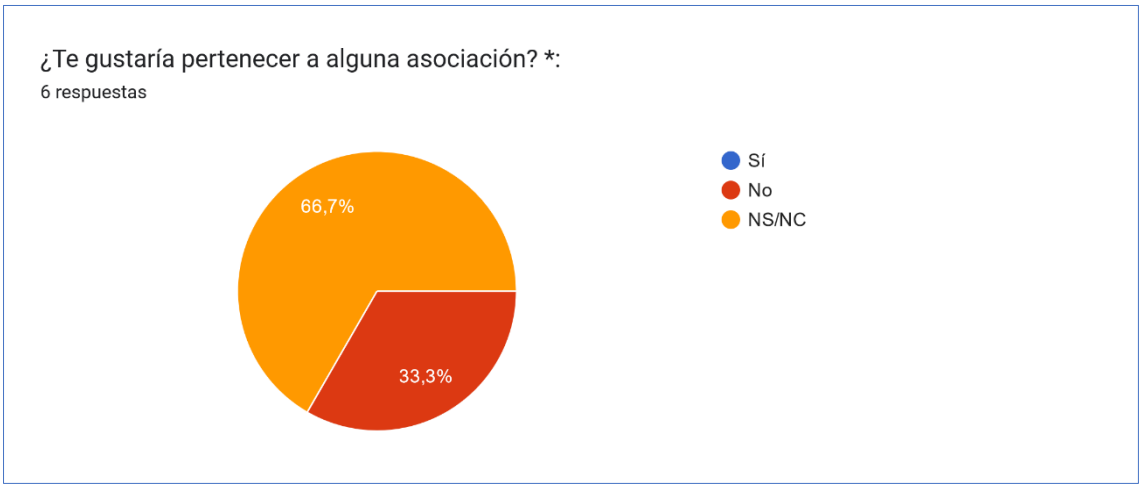
6 respuestas



El **50% nunca ha pertenecido a una asociación**. Y el **33% pertenece** actualmente a una **asociación.**

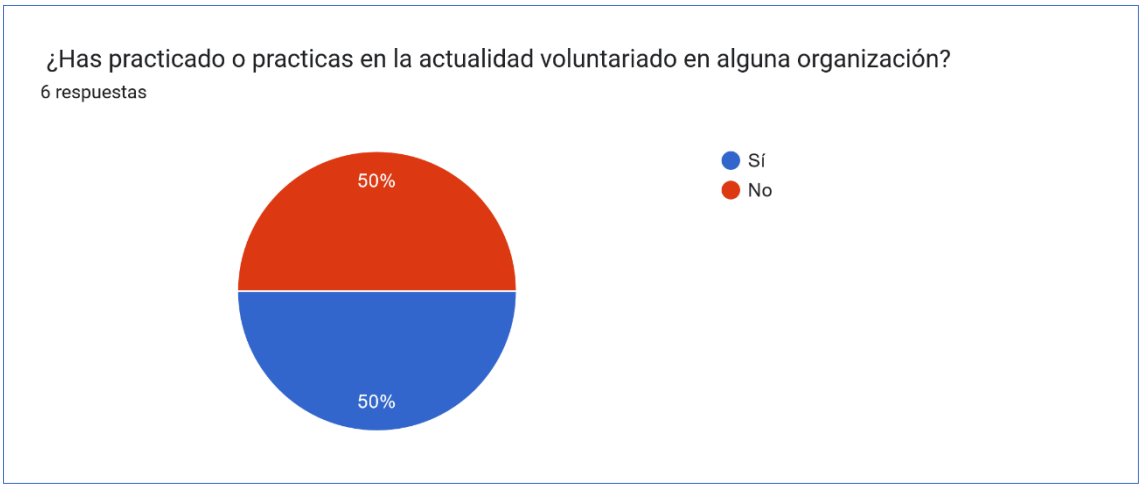
Si no perteneces a una asociación

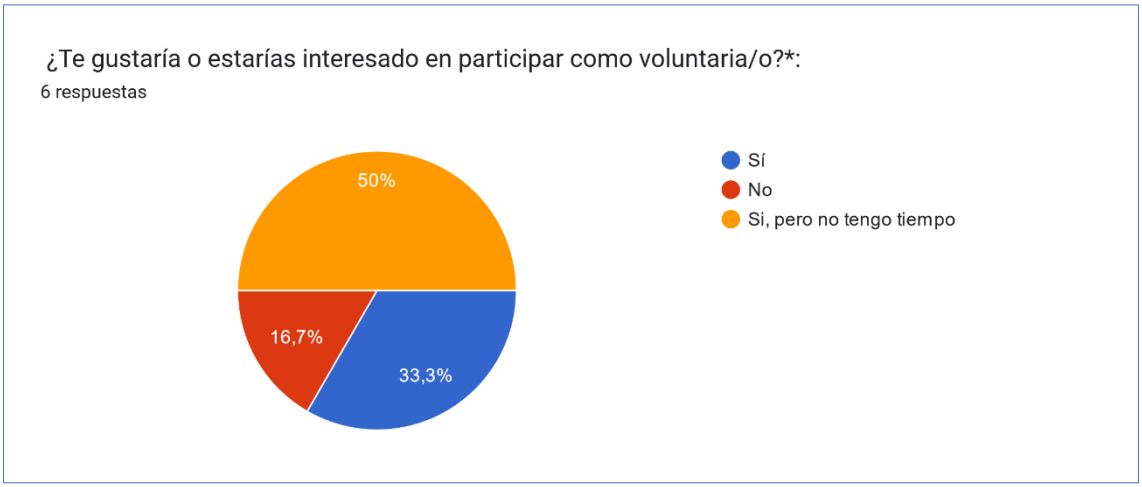




Voluntariado

El **50%** considera que los **centros de enseñanza han educado poco en valores de solidaridad.**





El **50%** le gustaría participar en acciones de voluntariado, pero **no tienen tiempo** para ello.

Igualdad de género y Diversidad

¿En qué medida crees que la desigualdad de género es un problema extendido en nuestra sociedad? *:

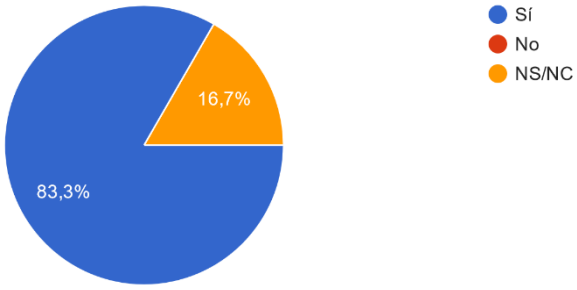
6 respuestas

¿Qué opinión le merece la desigualdad de género? *:

6 respuestas

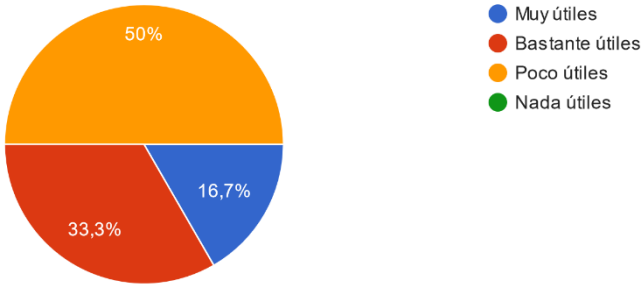
Si fueses víctima o testigo de violencia de género, ¿denunciarías la situación? *:

6 respuestas



¿Consideras que las campañas de sensibilización y los folletos informativos son medidas útiles para la prevención y erradicación de la violencia de género? *:

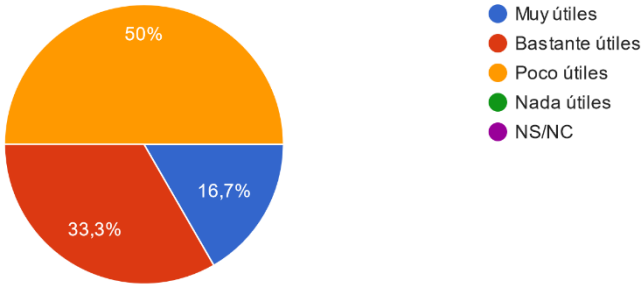
6 respuestas

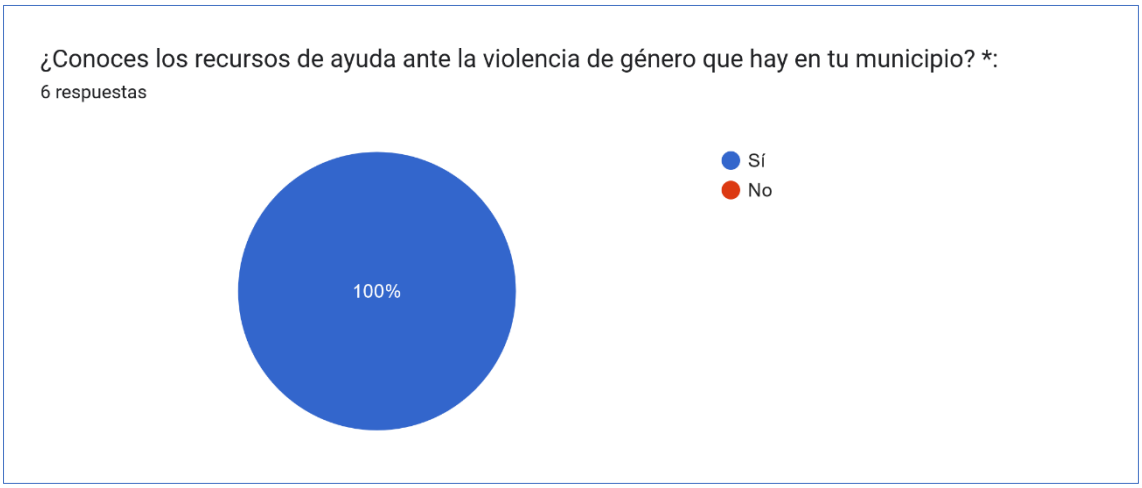


En el bloque de **Igualdad de género y diversidad** el **67%** considera que l**a desigualdad de género es un problema bastante extendido** y 33% muy extendido. El **83% denunciaría** en el supuesto de sufrir o presenciar un caso de violencia de género.

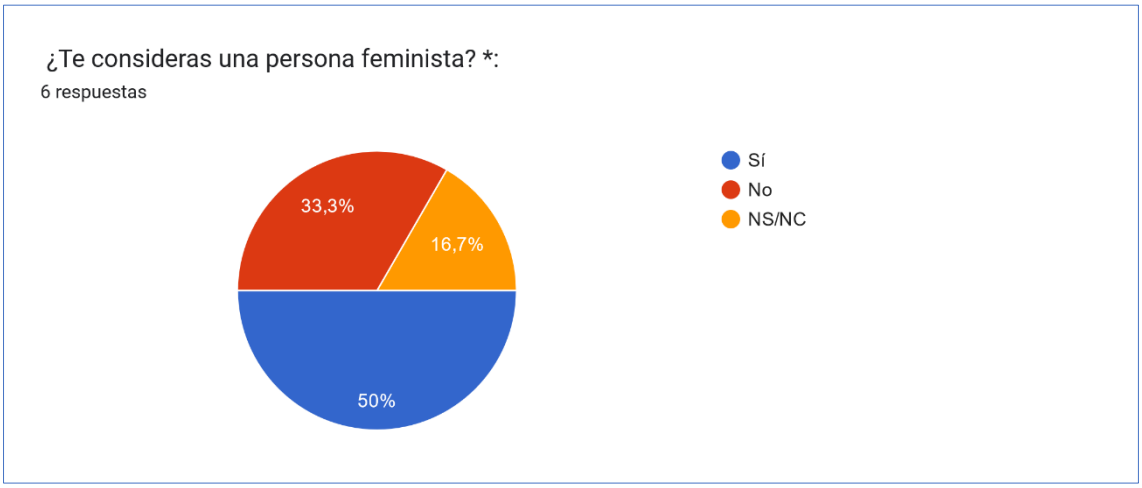
¿Consideras que los talleres y charlas sobre igualdad son útiles para erradicar la desigualdad de género? *:

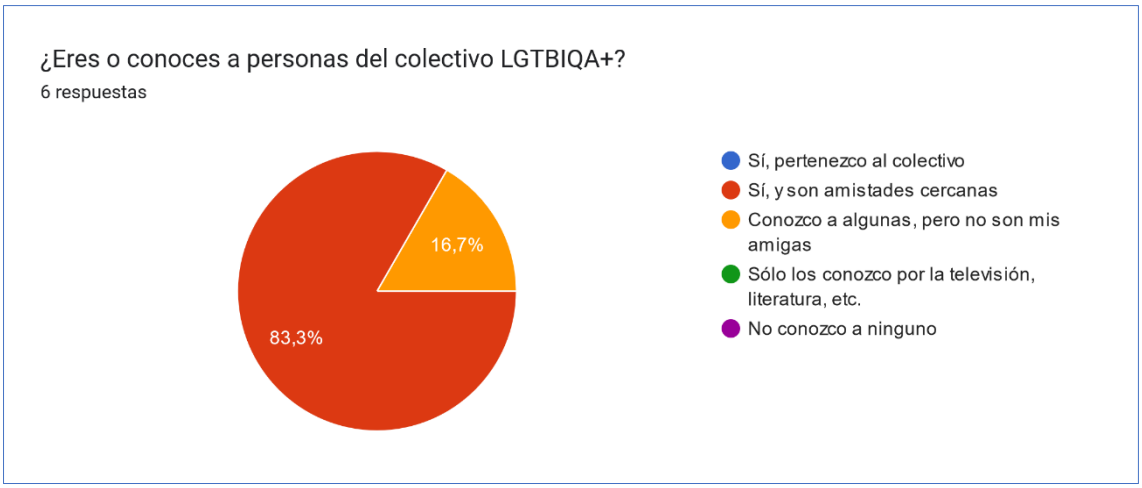
6 respuestas



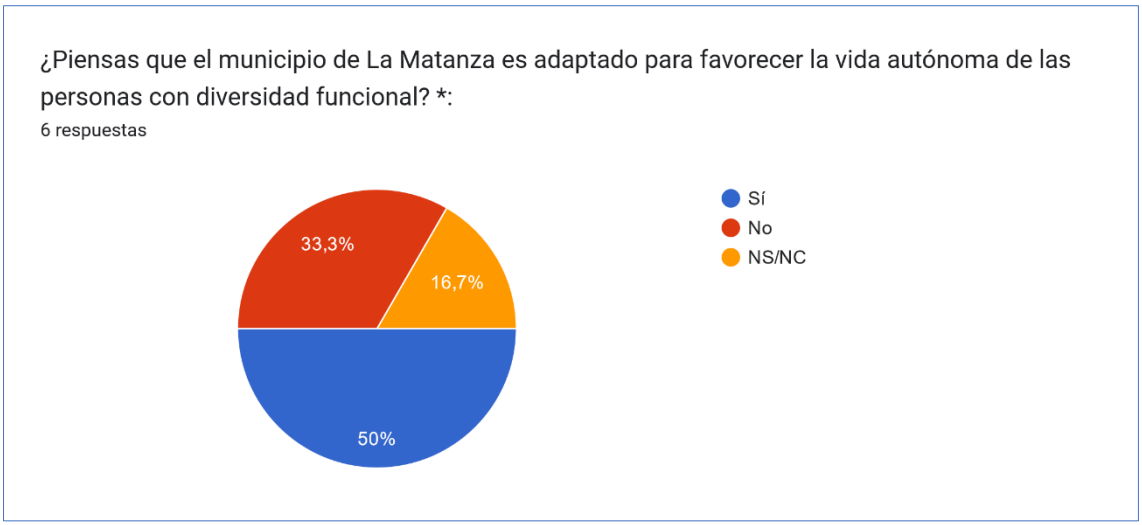


El **100%** de las respuestas aseguran **conocer los recursos** de ayuda disponibles en el municipio ante la **violencia de género**.





El **83%** consideran que las personas pertenecientes al colectivo **LGTBIQ** merecen el mismo **respeto**.

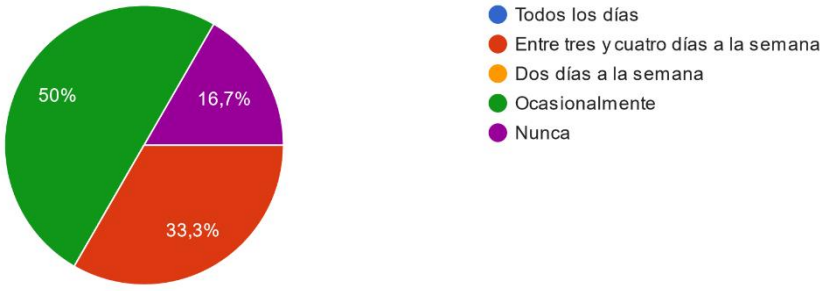


Un **50%** considera que el municipio está **adaptado** para favorecer la vida autónoma de personas con **diversidad funcional**.

Salud y Adicciones

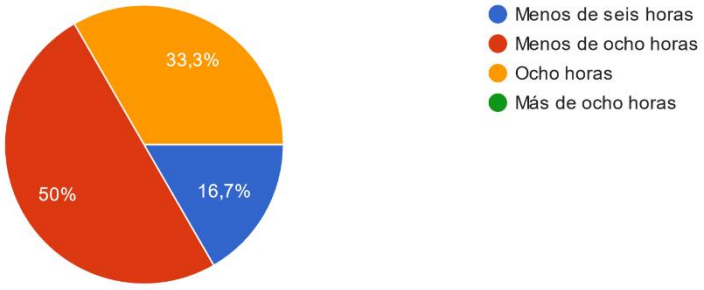
¿Con qué frecuencia realizas deporte? *:

6 respuestas



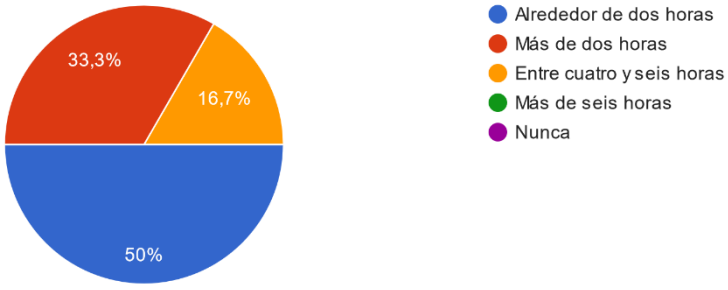
¿Cuántas horas duermes habitualmente? *:

6 respuestas

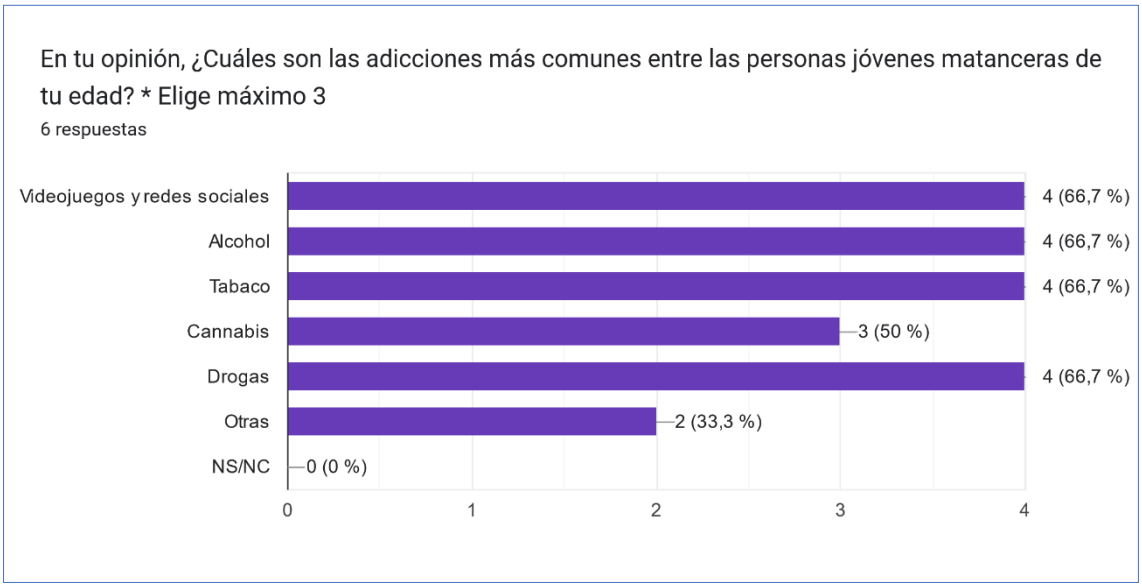


¿Cuántas horas pasas en redes sociales, internet o jugando a videojuegos al día? *:

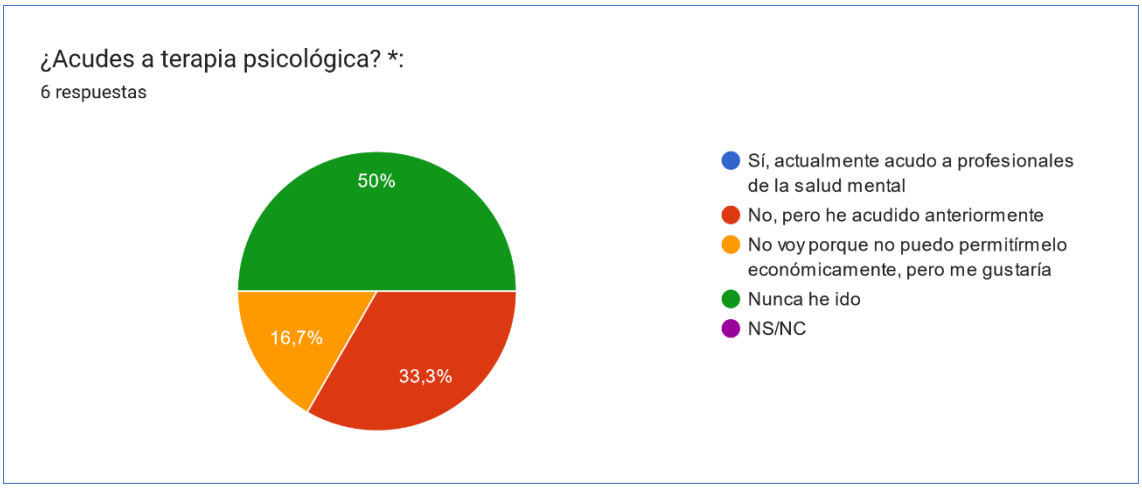
6 respuestas



En el bloque de **Salud y Adicciones** las personas de **26 a 35 años** afirman en su mayoría que **realizan deporte ocasionalmente**. Un 17% afirma que nunca. El **50% duerme menos de ocho horas** y pasa alrededor de **dos horas diarias en redes sociales** e internet.

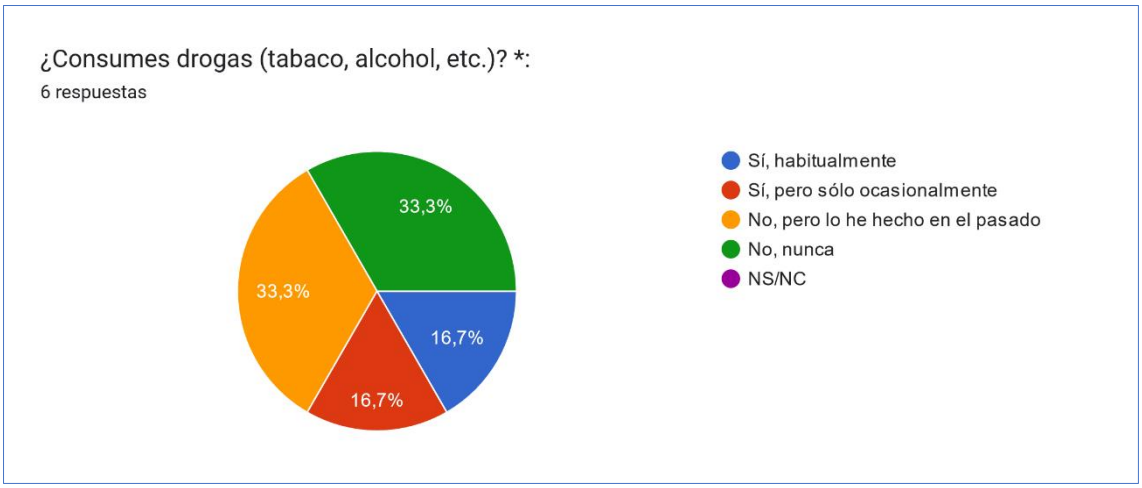


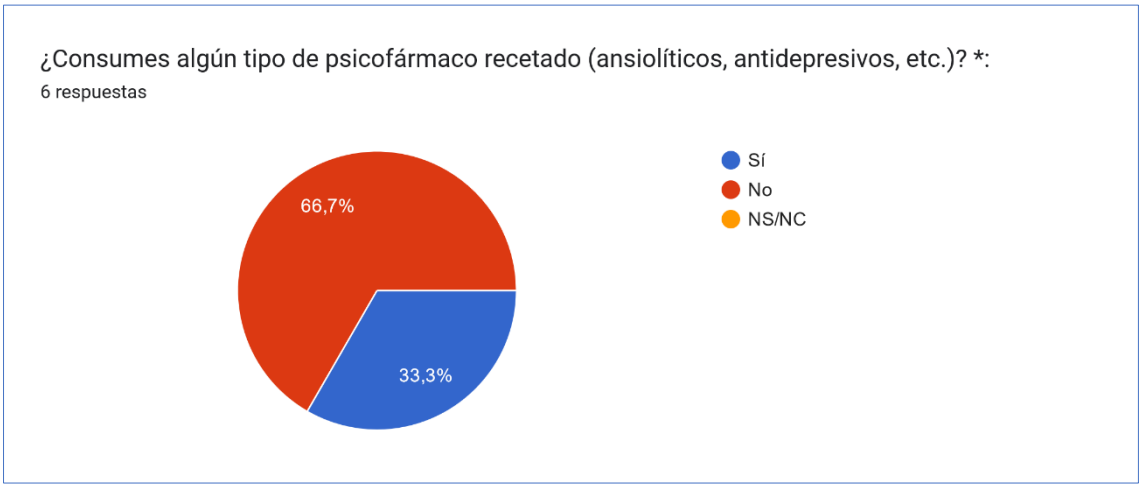
El **83%** considera que las **adiciones son un problema para las personas jóvenes del municipio**. Y que las **adicciones más comunes son el alcohol, tabaco, drogas y videojuegos y redes sociales.**



Un **50% nunca ha ido a terapia psicológica** y 33% actualmente no, pero si ha acudido en el pasado. Un **17%** afirma que **no acude a terapia** porque **no puede permitírselo económicamente.**

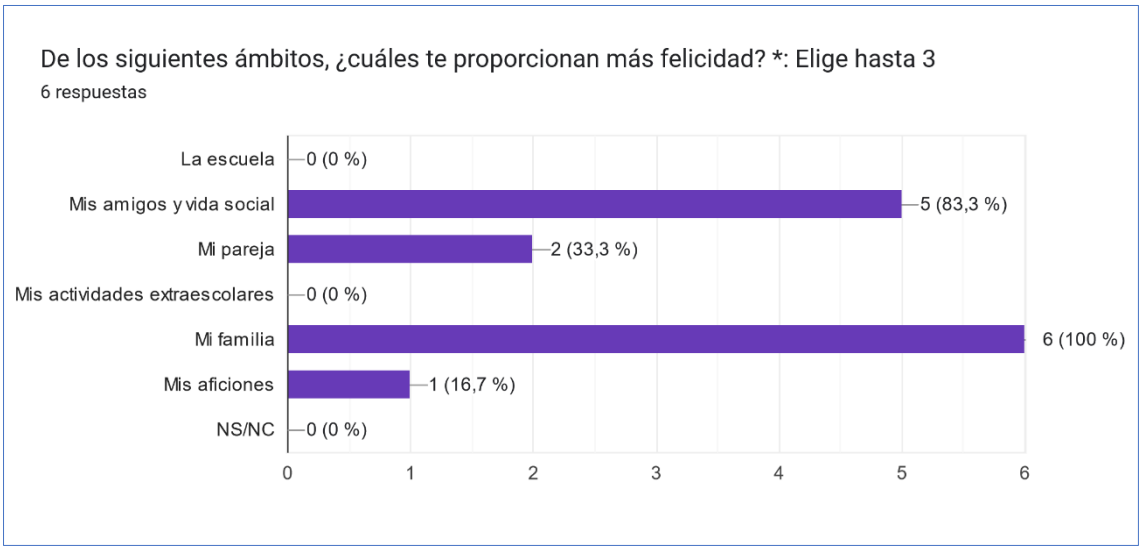
El **67%** afirma que **no conoce** los **recursos de apoyo psicológico del municipio**.

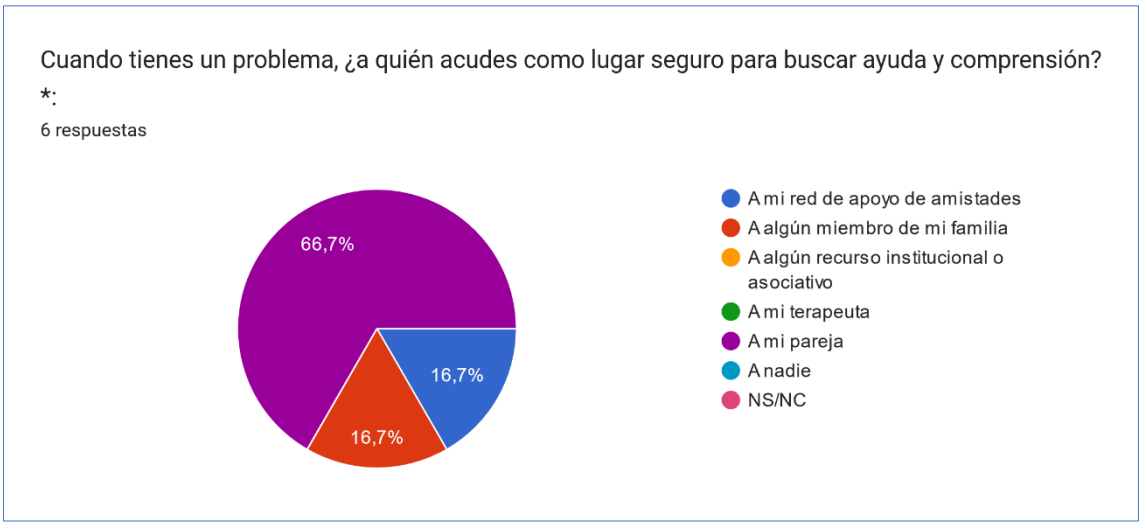




El **33% consume** algún tipo de medicación farmacológica como **ansiolíticos, antidepresivos recetados.**

El **83%** se siente feliz con su vida en el momento de realizar la encuesta.





Opiniones y Propuestas

- Realizar más actividades para personas jóvenes en horario de tarde como las que se ofrecen en horario de mañana a las personas mayores.

3.3 DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

La metodología de trabajo, en su vertiente cualitativa, se ha orientado a la creación de espacios de diálogo tanto con las agentes clave (personas y entidades) como con la juventud. En primer lugar, se ha buscado recoger las diferentes perspectivas de las agentes locales que tienen contacto con personas de esta edad, así como el personal técnico, mediante talleres sectoriales y territoriales. Estas reuniones, han tenido como objetivo recoger las diferentes ideas y perspectivas a incorporar al Plan Juvenil.

- **TALLER CON LAS AGENTES CLAVE**

El primer taller se ha dirigido al personal técnico de entidades públicas y privadas, cuyos proyectos y servicios se dirigen a la población juvenil, aunque no sean de forma especificas diseñadas en el ámbito de las políticas juveniles.

En el trabajo de planificación se ha considerado prioritario el desarrollo de dicho taller en consideración de la labor que las distintas entidades desarrollan en el territorio, pudiendo hacer aportaciones desde dos puntos de vista de espacial interés:

1. Compartiendo las necesidades y experiencia del proprio personal técnico, para optimizar su trabajo.

2. El punto de vista de la población juvenil atendida, haciéndose portavoz de forma critica de sus necesidades y propuestas.

La dinámica de trabajo se centra en la identificación colectiva y consensuada de propuestas para el municipio, a partir de un análisis diagnostica realizada por las personas participantes, sobre puntos de fuerza y potencialidades primero, y sobre necesidades y obstáculos después.

TEMÁTICA	POTENCIALIDADES, RECURSOS, FORTALEZAS	NECESIDADES, OBSTÁCULOS, DIFICULTADES	PROPUESTAS
Formación y Empleo **Transversal:** Familias y otros entornos de crianza, Nuevos Modelos vehiculados por	En cuanto a las entidades del Tercer Sector: Derivación a recursos, según necesidades, con la oportunidad de hacer talleres y formaciones. Por ejemplo, Proyecto en Positivo.	Falta de compromiso y cultura del esfuerzo, poca participación debido al desconocimiento de vías para participar.	Acompañamiento en el recorrido para descubrir qué les motiva o sus pasiones y convocar referentes como modelos positivos de jóvenes que sirvan de inspiración.

las RRSS, …	Proyectos de Formación en Alternancia con el Empleo (PFAE) Capacitaciones profesionalizadas y complementarias. Facilidad de obtener título de E.S.O en 2 años, ayudas económicas al estudio, gratuidad de libros, tablets, y posibilidad de tutorías individualizadas, por ej. en Radio Ecca. Instalaciones municipales gratuitas con propuestas abiertas que ofrecen vías para la participación.	Cambio cultural y generacional de valores en los modelos de crianza. Influencia de las redes sociales en la idea de ganar dinero sin necesidad de estudiar o trabajar. Desmotivación, carencia de objetivos vitales y de sentido en su existencia. Esta incapacidad de construir proyectos de vida en el medio y largo plazo, se detecta en la gran mayoría de los casos: tanto en jovenes provenientes de familias en situación de vulnerabilidad, como de jovenes sin indicadores de vulnerabilidad. Desinterés cuando acuden a los recursos o absentismo. La actitud negativa de la mayoría de las personas jóvenes para aprender a realizar trámites administrativos básicos de ciudadanía de forma autónoma. Falta educación sobre derechos y obligaciones de la ciudadanía.	Trabajar con las familias a través de agentes como entidades ciudadanas y jornadas de puertas abiertas de La Casa de La Juventud. Uso de coaching como metodología para el empoderamiento juvenil. Uso de metodologías participativas, como la búsqueda de jóvenes en la calle y creación de dinámicas para diagnosticar correctamente sus intereses. Fomentar proyectos de participación de calle que sensibilicen y fomenten la creación de una actitud positiva.
		Enfoque asistencialista por	Reforzar sus

		parte de los recursos públicos y familias que provoca dependencia. Necesidad de autonomía.	competencias y pasiones personales y ofrecerles herramientas para dedicar tiempo a lo que les interesa.
		Falta de empleo, estabilidad, vivienda y pérdida de esperanza en llegar a tener una autonomía real para los mayores de 18 años.	
DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN EN VALORES	Las generaciones de jóvenes son más inclusivas con la diversidad. Creatividad y calidad humana.		Mejorar la comunicación y la seguridad a través de la negociación y el consenso, ofertando espacios de participación que fomenten la corresponsabilidad. Ej: espacios autogestionados.
ADICCIONES		Problemas de adicciones.	Intervención en pequeños grupos, micro-comunidades en sinergia como por ej. Antad y el plan de prevención de drogas.
PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN	Potencial aumento de la participación e implicación de los jóvenes en el diseño de los propios programas, por ej. Enróllate en Positivo.	Falta de vigilancia y de uso consciente de las RRSS.	Ampliar horario de la Casa de La Juventud para que coincida con el horario de entrenamiento del pabellón para mostrar modelos positivos.
	Difusión de actividades por parte de los propios		Campaña participada en TikTok.

	jóvenes mediante el boca a boca.		Actividades de sensibilización bajo el modelo de campañas exitosas.
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y VIOLENCIAS DE GÉNERO	El SIAM de La Matanza tiene menos tiempos de espera para acceder a la atención psicológica, por lo cual atienden muchas mujeres de otros municipios.	La mayoría de las mujeres atendidas, tienen indicadores de maltrato en la infancia.	
		Motivos de consulta son en gran mayoría los casos de maltrato con pareja o expareja	
		Las mujeres menores de edad, están atendida en el servicio de Santa Úrsula donde atiende la psicóloga de menores.	Ya se presentó propuesta a la coordinadora de zona y a la concejala de igualdad, de disponer de servicio de atención jurídica y de psicóloga de menores.
	Gracias a la ubicación del Siam, la coordinación con los recursos municipales es muy directa. Especialmente con los servicios sociales. La ubicación garantiza también una cierta discrecionalidad.	La coordinación con la Policía Local funciona, pero no se da continuidad.	Mejorar la coordinación con la Policía Local proponiendo reuniones periódicas. A veces se delega en los servicios sociales, con los cuales funciona muy bien la comunicación.
		Falta formación en los	Aumentar las acciones dirigida a

		recursos de salud	los centros de salud, sobre tema de relaciones afectivo-sexuales sanas, y para que conozcan el protocolo de actuación y atención en casos de agresiones sexuales a menores.
		Falla la prevención y coordinación con la parte educativa.	Dar más visibilidad al SIAM realizando talleres y charlas en el IES y colegios dirigidas al alumnado, profesorado y AMPAs. Proporcionar información básica, como, por ejemplo: desde 16 años se puede acceder al recurso son necesidad de autorización paterna, completo anonimato, etc. Importante que las formaciones sean llevadas a cabo por equipos especializados
		Como en otros entornos rurales, existen dificultades de movilidad y accesibilidad, que aumentan el aislamiento de las mujeres en	

		situación de violencia y las dificultan la intervención (por ejemplo, es más dificil el seguimiento y desconocimiento de la situación en la vivienda)	
		También en mujeres jovenes existen muchos mitos y creencias culturales: creencia en brujería (usada como amenaza por el maltratador), normalización de la violencia, etc. Muchos de estos mitos y creencias están amplificados por la situación de aislamiento y la falta de experiencias diversas fuera de los términos municipales.	Deconstruir mitos y creencias heredados a nivel familiar y sociocultural, a través de charlas, talleres, excursiones y salidas.
		Los tipos de violencia más comunes en mujeres jovenes son: - Control social, especialmente a través del móvil - Violencia de género digital - Violencia psicológica - Violencia sexual Las familias desconocen las nuevas tecnologías	Realizar mas formación sobre todos los tipos de violencia, las nuevas tecnologías, la inteligencia artificial y la privacidad a población juvenil, profesorado y familias
		Muchas veces las actividades de formación y sensibilización que se	Garantizar que las actividades formativas sean

		realizan en los centros, no son desarrolladas por personal especializado	realizadas por personal especializado
		Acceso temprano a la pornografía. Se normaliza la sumisión y la violencia. Difusión de bailes hipersexualizados.	Poner en marcha un Plan de sexualidad. Ofrecer formación y asesoramiento en ámbito de sexualidad, y relaciones sexoafectivas sanas, que se dirija a toda la población juvenil (chicos y chicas). Y también a las familias y demás agentes de socialización. Promover nuevas masculinidades, funciona tener perfiles de hombres que realizan estas formaciones.
	Buena Practica: Obra de Teatro “Basta de flores” de Adriana Salma, con el Grupo Teatrapa, que se realizó en el ámbito del programa de actos para el 25N		Desde los 12/14 años, fomentar el trabajo a través de teatro y arte, y también a través de las redes sociales.

- **TALLERES CON LA JUVENTUD**

En los talleres territoriales con la juventud matancera, se ha trabajado la dinámica del World Café. En los encuentros, se ha trabajado sobre 3 grandes ejes temáticos:

1º EJE DE DERECHO A LA AUTONOMÍA

(Espacio seguro, Vivienda, Trabajo, Movilidad, Igualdad y Diversidad…)

- ¿Eres una persona más o menos autónoma que tus padres a tu edad?
- ¿Qué significa para ti ser independiente y crees que lo eres?

Posibilidad de desplazarte sin supervisión adulta, diferencia entre chicos y chicas, colectivos diversos, acceso a vivienda y trabajo digno, etc.

2º EJE DE PARTICIPACIÓN

- ¿Dónde sientes que tu opinión no es escuchada y no se tiene en cuenta?
- ¿Dónde te sientes escuchada y tenida en cuenta?
- ¿Sobre qué cuestiones te gustaría participar más de tu comunidad?

3º EJE OCIO Y TIEMPO LIBRE

- ¿Qué opinión tienes de la oferta de actividades de ocio y tiempo libre de La Matanza?
- ¿Qué nuevas actividades y espacios de ocio, deporte, etc. te gustaría que se crearan en La Matanza?

Todo esto sin perder la perspectiva de género y de inclusión a la diversidad: derechos LGTBI, multiculturalidad, diversidad funcional y neurodivergencias.

TALLER EN EL PIRUL

1º DERECHO A LA AUTONOMÍA
¿Eres una persona más o menos autónoma que tus padres/madres a tu edad?
- No somos más independientes - Libertad de pensamiento - Pero menos libertad de vivir (vivienda, trabajo, etc.) - Yo considero que no somos más independientes, debido a que pienso que antiguamente la vida no tenía tantas limitaciones como las que hoy en día tenemos - No somos más independientes (confusión autonomía/libertad) - Si somos más autónomas
¿Qué significa para ti ser independiente y crees que lo eres?
- Más independiente en parte, depende de las condiciones personales - Opino que somos dependientes que nuestros padres en su época - Me siento independiente porque soy muy madura, hago mis cosas, no dependo mucho de mis padres - Yo pienso que mi autonomía personal viene dada por la confianza, enseñanza y libertad dentro de un límite que mi familia y especialmente mis padres me han brindado - Seguridad: independencia, depende del lugar - La familia es importante, depende de la opinión - No somos independiente - Yo sí que me falta independencia de ir caminando de noche sola - No hay facilidades económicas para poder independizarnos. Pero en cuanto a expresarnos libremente si - Dificultad para conseguir un empleo digno - Dificultad de acceder sin experiencia previa laboral aun teniendo los estudios relacionados - Existe una falta de respeto a las diversidades y presión social, que dificulta la auto-

nomía (en vivir la orientación sexual, la elección de los estudios, etc.). Existe en la población adulta, lxs jovenes lo heredan y reproducen. Causa problemas psicológicos - Ser independiente es poder tomar decisiones (familia, condicionamiento social, etc.) - Independencia económica - Acceso a una vivienda - Ocio y tiempo libre (edad)
Propuestas:
- Más contacto con las empresas desde el ayuntamiento - Estudio y acciones para garantizar el acceso a la vivienda - Autonomía en espacios públicos: la seguridad es distintas para chicos y chicas (iluminación, movilidad, prevención de violencia de género en espacios públicos. - Descentralizar los servicios a todos los barrios - Más transporte (taxi guagua) - Mayor iniciativa en los IES y familias para promover modelos sociales más abiertos e inclusivos

2º. PARTICIPACIÓN
¿Dónde sientes que tu opinión es escuchada y tenida en cuenta?
- En el círculo de amistades: en los más cercanos se puede confiar plenamente ya que esas relaciones perduran y se han fortalecido con el paso del tiempo - En ámbito deportivo, en el gimnasio, club deportivo etc.: se forma una muy buena comunidad en la que la opinión propria siempre es escuchada y siempre está abierta a una crítica para mejorar personalmente - En la directiva del IES - En familia -
¿Dónde sientes que tu opinión no es escuchada y no es tenida en cuenta?
- En el grupo de pares en ámbito escolar, percibido como espacio inestable
¿Sobre qué cuestiones te gustaría participar más en tu comunidad?
- En cuestiones de ocio juvenil en todo el municipio - Me gustaría ser escuchado en cuanto a la agilidad del transporte, viviendo en La Vica y el Pirul es complicado sin tener la autonomía de un coche cuesta bastante acceder a lugares públicos

3º OCIO Y TIEMPO LIBRE
¿Qué nuevas actividades y espacios de ocio, cultura, deportes, etc. te gustaría que se crearan en la matanza?
- Mercadillo Navideño - Difusión de las actividades en el IES - Pantalla Digital - Simuladores de conducción - Más talleres de animación y videojuegos - Más guaguas - Atraer actividades a los barrios - Esgrima - Mas talleres de dj - Talleres para aprender a dibujar - Convenciones (comics/manga) - Más obras de teatro - Zona de calistenia - Zona de baile - Actividad de cine (casa de la juventud) - Mas conocimiento sobre las actividades de ocio y tiempo libre - Kickboxing - Grupo de charlas de autoayuda - Concurso de retos con premios - Clases de pintura - Más polivalencia en los polideportivos (poder practicar más deportes - Mas cine en el auditorio (mantener y fomentar) - Más obras de teatro y conciertos - Competiciones/torneos para todos - Actividades en el montillo (exposiciones)

TALLER EN FUENTE EL LOMO

1º DERECHO A LA AUTONOMÍA
¿Qué significa para ti ser independiente y crees que lo eres?
- Las personas jovenes han crecido en clima de pesimismo sobre la posibilidad de encontrar trabajo, etc. - Aumento del alquiler y del coste de la vivienda no permite la autonomía de las personas jovenes. Genera desmotivación - 13 años: tareas de la vida diaria, desplazamiento al IES limitado por la orografía y la falta de transporte - 17 años: tener libertad horaria, tener un proyecto de vida - Faltan paradas de guaguas para facilitar el desplazamiento en autonomía - Faltan plazas - Falta información - Guaguas no pasan por el municipio, tanto hacia la laguna como la Orotava - Faltan franjas horarias de transporte adaptadas a las necesidades de las personas jovenes: solo la mañana temprano y sobre las 20:00 horas - Antes había más autonomía. Se pasaba más tiempo en la calle. Ahora no y los deportes son actividades para ofrecer espacios de encuentro y participación.
Propuestas:
- Informar y orientar sobre formación y empleo (sobre los recursos y como acceder) - Acompañar en el recorrido para entenderlo

2º. PARTICIPACIÓN
¿Dónde sientes que tu opinión es escuchada y tenida en cuenta?
¿Dónde sientes que tu opinión no es escuchada y no es tenida en cuenta?
- Actividades en el IES tiene que ser más participativas y articuladas en más sesiones, sobre temáticas cuales: igualdad, VdG, Bullying/Ciberacoso, Adiciones, Sexualidad, primeros Auxilios - Entre el alumnado del IES hay problemas importantes de bullying, el profesorado difícilmente tiene conocimiento y capacidad de acción - Falta información en el IES se hace en formato charla. Sería más efectivo a través de RRSS, tablón, folletos (montillo, carretera general, rally)

3º OCIO Y TIEMPO LIBRE
¿Qué opinión tienes de la oferta de actividades de ocio y tiempo libre de La Matanza?
- Actividades de dj tuvieron mucho éxito
¿Qué nuevas actividades y espacios de ocio, cultura, deportes, etc. te gustaría que se crearan en la matanza?
- Abrir la oferta de ocio en los barrios para jovenes, descentralizar la oferta cultural - Salas de estudio: que se puedan usar las zonas de trabajo (insonorización/carrel) en horario de mañana. Arreglar el sistema de tarjeta de acceso. - Espacios Participativos sobre las zonas deportivas. Por ejemplo, consultar a las personas jovenes sobre los espacios públicos - Fomentar deportes a través de distintas actuaciones: 1. Iluminación de instalaciones 2. Mantenimiento (ej. redes, cancha, baloncesto, etc.) 3. Que las actividades sean gratuitas para residentes o por lo menos lxs menores - Actividades de voluntariado en ámbito social, promoviendo relaciones entre pares - Ampliar abanico de oferta deportiva (no solo futbol y baloncesto) - Talleres artísticos: pintura, dibujo, grafiti etc. - Festival de música

- Actividades que funcionan en casa de la juventud: ampliarlas (ej. ping pong)
- Cancha de baloncesto de Fuente Del Lomo: las instalaciones están desaprovechadas. Tener espacios multifuncionales. Piche más que césped. Deportes adaptados a las necesidades (ej. ping pong, calistenia, etc.)
- Promover excursiones y actividades fuera del municipio para jovenes (museo, cine, excursiones, etc.)
- Mejorar la seguridad de los espacios públicos (por ej. cuidando aspectos como la iluminación)
- No solo deportes especializados, sino actividades/jornadas con jovenes de todas las edades.
- Fomentar más actividades gratuitas o posibilidad de ser becadas

➢ **OTRAS CUESTIONES:**

- Hay casos de violencia de genero entre la población entre 24 y 28 años. Concepto de privacidad. Acceso temprano al porno

TALLER CASA DE LA JUVENTUD

1º DERECHO A LA AUTONOMÍA
¿Eres una persona más o menos autónoma que tus padres/madres a tu edad?
¿Qué significa para ti ser independiente y crees que lo eres?
- Financiera (empleo, casa, planes, coche, etc.) - Decisiones propias - Dependencia a trabajar para vivir - Más conocimiento y Formación - Estabilidad - Falta información sobre orientación, formación y empleo - Sa miedo entrar en el mercado laboral después de los estudios -
Propuestas:
- Ofrecer posibilidad de hacer experiencias en puestos de trabajo - Más apoyo psicológico para el empoderamiento personal para enfrentarse a cambios vitales, situaciones difíciles, etc. - Sacar más provecho de los barrios. Descentralizar recursos. - Sondear propuestas de empleo público con las personas jovenes del municipio. - Plan de movilidad para jovenes (reforzar las líneas de transporte) - Más información y formación en el IES - Más promoción de los recursos - Mejorar la bolsa de empleo (derivación de ofertas trabajo) - Formación en B.A.E. desde el IES - Más proyectos/servicios para la inserción laboral de personas con titulación superior - Más formación en habilidades de la vida diaria (desde cocina a leer una nómina) - Mejorar alumbrado, aumenta sensación de seguridad (por ejemplo, parada de guagua en la cortada) - Hacer encuestas y estudios

2º. PARTICIPACIÓN
¿Dónde sientes que tu opinión es escuchada y tenida en cuenta?
- En el ayuntamiento se puede solicitar cita y hablar con quién puede ayudarte - El profesorado del instituto escucha (controvertido) - El espacio deportivo es un lugar donde se atiende y se escucha - En la Casa de la Juventud tu opinión cuenta
¿Dónde sientes que tu opinión no es escuchada y no es tenida en cuenta?
- En ningún sitio, además de poder votar no hay espacios. La línea verde: más quejas que ideas
¿Sobre qué cuestiones te gustaría participar más en tu comunidad?
- Promover programas y proyectos de calle, sobre base comunitaria, en pequeños grupos. Superar el formato charla. - Parque La Vica. No hay interés hacia la agricultura. ¿Banco de tierra? - Actividades más participativas sobre distintas cuestiones: 1. Diversidad sexual: está más naturalizada, pero es difícil y depende mucho del contexto familiar 2. Violencia de Género: control y violencia psicológica entre jovenes van aumentando - Tener en cuenta la opinión de las personas jovenes en la semana de la cultura. Las proyecciones son o para un público infantil o muy adulto. - Huertos urbanos

3º OCIO Y TIEMPO LIBRE
¿Qué opinión tienes de la oferta de actividades de ocio y tiempo libre de La Matanza?
- Más dificultades para chicas y niñas de practicar deportes masculinizados o seguir a nivel profesional - Actividades culturales n son inclusivas, no están adaptadas - El IES no es accesible para personas con movilidad reducida
¿Qué nuevas actividades y espacios de ocio, cultura, deportes, etc. te gustaría que se crearan en la matanza?
- Excursiones con la casa de la juventud - Escuela de música gratuita o financiada por el ayuntamiento - Zona gamer en el municipio - Espacio para grabar o aprender a grabar podcast - Actuaciones musicales más variados - Sesiones de freestyle - Tener un espacio de ocio autogestionado (con techo) - Fomentar l cultural y tradiciones del municipio - Parqué en el pabellón (2) - Hacer las orlas en el auditorio (2) - Cine con programación diaria (2) - Más publicidad y difusión (2) - Traer más obras de teatro (2) - Transporte para realizar actividades - Petición popular del cine en el municipio - Skatepark para principiantes - Transporte interurbano en el municipio - Habilitar las zonas deportivas para cualquier deporte - Mejorar los techos de las instalaciones deportivas - Dispositivos electrónicos de calidad en los centros educativos - Cambiar las barras de calistenia del parque del montillo - Más oportunidades a los deportes individuales - Amplitud horaria de la casa de la juventud - Ambientar un espacio para visualizar eventos deportivos y comunicarte con las demás personas del municipio - Habilitar en la casa de la juventud una persona que brinde apoyo a los jovenes del municipio - Más exposiciones, espectáculos de las escuelas de baile, etc. - Exposiciones artísticas puntuales en el municipio (como el merkarte). Aprovechando los espacios ya existentes. - Usar más tik tok (es tendencia entre los menores y hasta los 50 años). Sobre cues-

tiones, como ¿Cómo registrarte a la bolsa de empleo del ayuntamiento?
- Adaptar el mensaje al público. Existe una barrera formal en la comunicación formal del ayuntamiento.
- En la programación de actividades. Por ej. en el día de la familia
- Adiciones más comunes entre jovenes: drogas, tecnología, pornografía, alcoholismo, ludopatía (existen dos casinos), tabaquismo.

OTRAS CUESTIONES:

- Falta educación sexual. Temáticas que por mucho tiempo daban vergüenza. Solo prevención de enfermedades y embarazos. Educación sexual desde el punto de vista que sea algo natural: orgasmos, cuerpos, relaciones sexo-afectivas, etc.
- Dar más estabilidad y ampliar proyectos como Enróllate en Positivo.
- RRSS y Salud Mental: presión estética y consumo RRSS.

4. EJES ESTATEGICOS Y MEDIDAS

El I Plan Juvenil de la Matanza de Acentejo, se articula en 5 ejes estratégicos de actuación. Cada eje, se estructura en distintos ámbitos.

	EJES ESTRATEGICOS DE ACTUACIÓN				
	DERECHO A LA AUTONOMÍA	**CREACIÓN Y BIENESTAR**	**JUVENTUD EN CAMBIO**	**MUNDO RURAL Y SOSTENIBILIDAD**	**PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO**
ÁMBITOS	1.A FORMACIÓN Y EDUCACIÓN 1.B EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO 1.C VIVIENDA 1.D ESPACIOS PÚBLICOS 1.E VIDA DIGNA E INCLUSIÓN	2.A CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE 2.B DEPORTE 2.C SALUD	3.A VOLUNTARIADO 3.B PARTICIPACIÓN	4.1 DESARROLLO SOSTENILE Y RURALIDAD	5.1 PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO

EJE ESTRATÉGICO	1. DERECHO A LA AUTNOMIA					
ÁMBITO	**FORMACIÓN Y EDUCACIÓN**		**EDAD**			
ID	**PROBLEMA DETECADO**	**MEDIDAS**	**13-16 años**	**17-18 años**	**19-25 años**	**26-30 años**
1A.1	Cambio cultural y generacional de valores en los modelos de crianza. Influencia de las redes sociales en la idea de ganar dinero sin necesidad de estudiar o trabajar. Desmotivación, carencia de objetivos vitales y de sentido en su existencia. Las personas jóvenes reconocen haber crecido en un clima de desmotivación y pesimismo aprendido por los agentes de socialización.	1.A.1.1 Plan educativo para las familias a trabajar en colaboración con las distintas agentes locales como centros de enseñanza, entidades ciudadanas, recursos municipales y del Tercer Sector.	**X**	**X**		
		1.A.1.2 Realizar diagnósticos participados sobre temáticas específicas para detectar intereses reales, reforzar competencias y pasiones personales	**X**	**X**	**X**	**X**
		1.A.1.3 Fomentar proyectos de educación y participación de calle que sensibilicen y fomenten la creación de una actitud positiva	**X**	**X**		
		1.A.1.4 Poner en marcha servicios de apoyo psicológico para el empoderamiento personal y enfrentarse a los cambios vitales, situaciones difíciles, etc.	**X**	**X**	**X**	**X**

1.A.2	Falta de información sobre recursos y posibilidades educativas y de formación	1.A.2.1 Programas y servicios de apoyo y orientación a la formación y a la educación, adaptados a las edades y momentos evolutivos. Y que incluyan un acompañamiento integral en el recorrido para identificar objetivos y construir planes de acción. Incorporar metodologías de couching y de participación.	**X**	**X**	**X**	**X**
1.A.3	Falta de recursos económicos para la formación y educación	1.A.3.1 Ayuda y becas para jóvenes en situación de vulnerabilidad	**X**	**X**	**X**	**X**
1.A.4	Falta de habilidades para la vida independiente	1.A.4.1 Programas de educación en valores, a trabajar desde los proprios centros de forma continua, con metodologías dinámicas y participativas superando el formato de *'charla'*	**X**	**X**		
		1.A.4.2 Formación práctica y dinámica en habilidades para la autonomía y la vida diaria desde los 13 años, y enmarcada en la educación en valores.	**X**			
1.A.5	Falta de experiencias diversas, fuera del contexto rural, que fomente el desarrollo personal desde una educación experiencial rica, diversa, basado en el respeto de las diversidades	1.A.5.1 Poner en marcha iniciativas municipales para la organización de salidas, excursiones, proporcionando a la juventud el acceso a experiencias enriquecedora y diversas fuera de los términos municipales e insulares.	**X**	**X**		

EJE ESTRATÉGICO	1. DERECHO A LA EMANCIPACIÓN					
ÁMBITO	1B. EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO		EDAD			
ID	PROBLEMAS DETECTADOS	MEDIDAS	13-16 años	17-18 años	19-25 años	26-30 años
1.B.1	Falta de información sobre el mundo del empleo, las posibilidades laborales, etc. Miedo a enfrentarse al mundo del trabajo	1.B.1.1 Programas y servicios de información, asesoramiento y acompañamiento para la inserción laboral, que cuenten con contacto directo con las empresas a través del ayuntamiento. Adaptado al nivel evolutivo y título de estudio.		X	X	X
1.B.2	Desde la bolsa de empleo del ayuntamiento se derivan pocas ofertas de empleo	1B.2.1 Proyecto para la mejora de la bolsa de empleo municipal: diagnostico con agentes involucrados (jóvenes en Búsqueda Activa de Empleo, empresas locales, etc.), canales de comunicación, difusión y derivación		X	X	X
1.B.3	Falta de información, capacitación y asesoramiento para el autoempleo y la emprendeduría. Las mujeres jovenes,	1.B.3.1 Programas de mentoring para el autoempleo y el emprendimiento			X	X

	especialmente en las zonas rurales, son el colectivo que menos emprende.	1.B.3.2 Desarrollar programas específicos de capacitación y acompañamiento al autoempleo para las mujeres jovenes, especialmente en las zonas rurales.			**X**	**X**
		1.B.3.3 Apoyo a proyectos y programas de movilidad nacional, europea, extraeuropea y retorno.			**X**	**X**

EJE ESTRATÉGICO	1. DERECHO A LA EMANCIPACIÓN					
ÁMBITO	1.C VIVIENDA		EDAD			
ID	PROBLEMA DETECTADO	MEDIDAS	13-16 años	17-18 años	19-25 años	26-30 años
1.C.1	Falta de empleo, estabilidad, vivienda y pérdida de esperanza en llegar a tener una autonomía real para los mayores de 18 años. Aumento del alquiler y del coste de la vivienda no permite la autonomía de las personas jóvenes Genera desmotivación	1.C.1.1 Realizar un estudio por parte de la entidad local para identificar acciones concretas que garanticen el acceso a una vivienda digna.			X	X

EJE ESTRATÉGICO	1. DERECHO A LA EMANCIPACIÓN					
ÁMBITO	1D. ESPACIOS PUBLICOS		EDAD			
ID	PROBLEMAS DETECTADOS	MEDIDAS	13-16 años	17-18 años	19-25 años	26-30 años
1.D.1	Faltan paradas de guaguas para facilitar el desplazamiento en autonomía. El desplazamiento sin vehículo proprio, además, es limitado por la orografía del territorio. En muchos barrios no hay transporte escolar. Las necesidades son muy diversas en recorridos y horario, teniendo en cuenta los desplazamientos del alumnado de los centros, de la universidad, etc. Faltan franjas horarias de transporte adaptadas a las necesidades de las personas jovenes: solo la mañana temprano y sobre las 20:00 horas	1.D.1.1 Realizar un diagnóstico sobre las necesidades de transporte para redactar un plan de movilidad adaptado a las necesidades reales de la juventud diversa.	X	X	X	X
		1.D.1.2 Poner en marcha un plan de movilidad para jovenes, reforzando las líneas de transporte. Y teniendo en cuenta también las necesidades de participación en actividades culturales, deportivas, de ocio y tiempo libre. Buscar colaboración con TITSA y tener en cuenta el enfoque de sostenibilidad (por ejemplo, alquiler de patinetas eléctricas)	X	X	X	X
1.D.2	Las chicas son menos autónomas en los espacios públicos, porque la seguridad es	1.D.2.1 Realizar un diagnostico de seguridad de los espacios	X	X	X	X

	distinta para chicos y chicas (iluminación, movilidad, acoso sexual callejero, etc.)	públicos que incluya un enfoque feminista 1.D.2.2 Proyectos de mantenimiento y mejora de los espacios públicos teniendo en cuenta medidas como la iluminación en calles y en parada, accesibilidad, etc.	**X**	**X**	**X**	**X**
1.D.3	Falta de recursos en los barrios	1.D.3.1 Descentralizar los recursos municipales en los barrios velando por el equilibrio territorial.	**X**	**X**	**X**	**X**
1.D.4	Las personas jovenes no aprovechan realmente los recursos e instalaciones municipales. Se detecta una general desmotivación.	1.D.3.1 Promover alguna experiencia piloto de autogestión de un espacio en instalaciones municipales como la Casa de la Juventud.	**X**	**X**	**X**	**X**

EJE ESTRATÉGICO	1. DERECHO A LA EMANCIPACIÓN					
ÁMBITO	1.E. VIDA DIGNA E INCLUSIÓN		EDAD			
ID	PROBLEMAS DETECTADOS	MEDIDAS	13-16 años	17-18 años	19-25 años	26-30 años
1.E.1	Necesidad de potenciar los apoyos a las personas jóvenes en situación de exclusión social o riesgo de padecerla.	1.E.1.1 Desarrollo de programas en colaboración con las entidades del Tercer Sector que trabajan en el municipio, para ofrecer un apoyo integral a las personas jovenes en situación de vulnerabilidad, especialmente las residentes en barrios y zonas rurales caracterizadas por lejanía y/o escasez de recursos.	X	X	X	X
		1.E.1.2 Poner en marcha un sistema de ayudas y becas de apoyo al estudio y al acceso a los recursos culturales, de ocio, deporte, etc.	X	X	X	X

EJE ESTRATÉGICO	2. CREACIÓN Y BIENESTAR					
ÁMBITO	2.A CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE		EDAD			
ID	PROBLEMAS DETECTADOS	MEDIDAS	13-16 años	17-18 años	19-25 años	26-30 años
2.A.1	Muchas veces las personas jovenes no tienen la información sobre la oferta cultural, de ocio y tiempo libre. Muchas consideran que las actividades para adolescentes son escasas, y centralizadas solo en la casa de la juventud. La oferta municipal de actividades no está adaptada a las personas jovenes.	2.A.1.1 Poner en marcha experiencias piloto de creación participada de programaciones culturales y de ocio, por ejemplo, en ocasión de la semana de la cultura.	X	X	X	
		2.A.1.2 Diseñar nuevas herramientas de comunicación e información. Mejorar la información y la comunicación utilizando las redes sociales, adaptando también los contenidos.	X	X		
		2.A.1.3 Impulsar experiencias piloto de campañas de difusión participadas en redes sociales que tengan como protagonistas las personas jovenes.	X	X		

		2.A.1.4 Reforzar las actividades más demandas para las personas jovenes como talleres de DJs, de creación audiovisual, de podcast y radio comunitaria, etc. 2.A.1.5 Diseñar programas específicos para el desarrollo de habilidades digitales para la cultura y la creación.	**X** **X**	**X** **X**	**X**	**X**
2.A.2	Las actividades, a veces, no están adaptadas para jovenes con personas con diversidad funcional.	2.A.2.1 Diseñar protocolos específicos para la inclusión del enfoque de accesibilidad y diversidad a las actividades culturales, de ocio y tiempo libre que se impulsan en el municipio	**X**	**X**	**X**	**X**
2.A.3	Las actividades culturales, de ocio y tiempo libre están centralizadas.	2.A.3.1 Diseñar programas de oferta cultural y de ocio y tiempo libre para los barrios, predisponiendo los adecuados recursos y equipamientos	**X**	**X**	**X**	**X**

EJE ESTRATÉGICO	2. CREACIÓN Y BIENESTAR					
ÁMBITO	2.B. DEPORTE		EDAD			
ID	PROBLEMAS DETECTADOS	MEDIDAS	13-16 años	17-18 años	19-25 años	26-30 años
2.B.1	Más dificultades para las chicas y las niñas de practicar deportes masculinizados o seguir a nivel profesional. Las instalaciones para los deportes más feminizados, como voleibol, tienen menos mantenimiento.	2.B.1.1 Promover programas desde los 13 años, para promover el deporte en general, y los deportes masculinizados, en las niñas y chicas jovenes	X	X		
		2.B.1.2 Promover convenios para tener en el municipio equipos profesional de los deportes más practicados para las niñas y las chicas.	X	X	X	X
		2.B.1.3 Mejorar el mantenimiento de las instalaciones deportivas.	X	X	X	X
2.B.2	Se demanda aprovechar el deporte como practica saludable y de agregación. Que las instalaciones sean espacios de encuentro y socialización.	2.B.1 Promover actividades y eventos deportivos que ayuden a aumentar el interés en el deporte. Velando para que las instalaciones sean multifuncionales.	X	X	X	X

EJE ESTRATÉGICO	2. CREACIÓN Y BIENESTAR					
ÁMBITO	2.C. SALUD		EDAD			
ID	PROBLEMAS DETECTADOS	MEDIDAS	13-16 años	17-18 años	19-25 años	26-30 años
2.C.1	Falta educación sexual, se realiza solo como prevención de embarazos y enfermedades. Muchas veces las iniciativas están dirigidas especialmente a las chicas. Necesidad de ampliar la formación y sensibilización a los chicos para fomentar modelos de conductas de masculinidades no hegemónicas.	2.C.1.1 Poner en marcha un Plan de sexualidad. Ofrecer formación y asesoramiento en ámbito de sexualidad, y relaciones sexoafectivas sanas, que se dirija a toda la población juvenil (chicos y chicas). Para los y las menores, que se dirija también a las familias y demás agentes de socialización.	**X**	**X**	**X**	**X**
2.C.2	Las adiciones más comunes entre jovenes son: drogas, tecnologías, pornografía, alcolisomo, ludopatía (existen dos casinos), tabaquismo	2.C.2.1 Dar más estabilidad y ampliar proyectos como *Enróllate En Positivo.*	**X**	**X**		
		2.C.2.2 Informar y prevenir sore las consecuencias de las drogas y de las conductas adictivas. Mejorar la coordinación y derivación a recursos especializados.	**X**	**X**	**X**	**X**

2.C.3	Las redes sociales muchas veces so la causa de muchos problemas de salud mental. Por ejemplo, la presión estética.	2.C.3.1 Facilitar a la población adolescente las herramientas para la gestión emocional y el uso seguro de las redes sociales. Programas de información y sensibilización estables a realizar en colaboración con los centros de enseñanza.	**X**	**X**		
2.C.4	Entre el alumnado del IES hay problemas importantes de bullying, el profesorado difícilmente tiene conocimiento y capacidad de acción.	2.C.4.1 Impulsar programas integrales y continuos de formación, sensibilización e intervención, superando el formato de la charla y desde metodologías participativas y dinámicas sobre temáticas cuales: igualdad, prevención de las violencias machistas, Bullying/Ciberacoso, Adiciones, Sexualidad, primeros Auxilios	**X**	**X**		

EJE ESTRATÉGICO	3. JUVENTUD EN CAMBIO					
ÁMBITO	3.A. VOLUNTARIADO		EDAD			
ID	PROBLEMAS DETECTADOS	MEDIDAS	13-16 años	17-18 años	19-25 años	26-30 años
3.A.1	Entre las personas jovenes existe una inquietud de trabajar para la cohesión social, el bienestar animal y la inclusión que no encuentra cauces para desarrollarse	3.A.1.1 Poner en marcha programas de información para la promoción del voluntariado juvenil en ámbito local, europeo e internacional. Informar sobre la certificación de competencias, adquiridas en el voluntariado para el empleo y la formación.	X	X	X	
		3.A.1.2 Promover ferias locales de voluntariado para favorecer el encuentro ente entidades de voluntariado y juventud que puede desarrollar la acción voluntaria.	X	X	X	X

EJE ESTRATÉGICO	3. JUVENTUD EN CAMBIO					
ÁMBITO	3.B PARTICIPACIÓN		EDAD			
ID	PROBLEMA DETECTADO	MEDIDAS	13-16 años	17-18 años	19-25 años	26-30 años
3.B.1	Falta de conocimiento, experiencia y sensibilización de la juventud en cuanto a participación comunitaria y ciudadana.	3.B.1.1. Promover actividades de capacitaciones y sensibilización en cuanto a participación para que la juventud se convierta en agente de cambio local.	X	X	X	X
		3.B.1.2 Poner en marcha experiencia piloto a pequeña escala, de procesos participativos para el impulso de órganos municipales de participación	X	X	X	X
3.B.1.2	Ausencia o escasa relevancia del asociacionismo juvenil	3.B.2.1 Programas de información y asesoramiento para el impulso del asociacionismo juvenil	X	X	X	X

EJE ESTRATÉGICO	4. MUNDO RURAL Y SOSTENIBILIDAD					
ÁMBITO	4.A MUNDO RURAL Y SOSTENIBILIDAD		EDAD			
ID	PROBLEMA DETECTADO	MEDIDAS	13-16 años	17-18 años	19-25 años	26-30 años
4.A.1	Falta de interés hacia la agricultura, a pesar de la relevancia de la ruralidad en el municipio.	4.A.1.1 Promover iniciativas que impulsen el acercamiento de la juventud al desarrollo rural, como opción para el autoempleo y la contribución activa a la construcción de modelos locales sostenibles de desarrollo. Por ejemplo, iniciativas como el banco de tierra o de huertos comunitarios.	X	X	X	X

EJE ESTRATÉGICO	5. PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO					
ÁMBITO	5.A PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO		EDAD			
ID	PROBLEMA DETECTADO	MEDIDAS	13-16 años	17-18 años	19-25 años	26-30 años
5.A.1	Los tipos de violencia más comunes en mujeres jovenes son: Control social, especialmente a través del móvil, Violencia de género digital, Violencia psicológica, Violencia sexual. Las familias desconocen las nuevas tecnologías.	5.A.1.1 Promover espacios de formación sobre todos los tipos de violencia, las nuevas tecnologías, la inteligencia artificial y la privacidad a población juvenil, profesorado y familias	X	X	X	X
5.A.2	La mayoría de las mujeres atendidas, tienen indicadores de maltrato en la infancia.	5.A.2.1 Disponer de un servicio de atención jurídica y psicológica para menores	X	X		
5.A.3	Como en otros entornos rurales, existen dificultades de movilidad y accesibilidad, que aumentan el aislamiento de las mujeres en situación de violencia y las dificultan la intervención (por ejemplo, es más dificil el seguimiento y desconocimiento de la situación en la vivienda)	5.A.3.1 Aumentar la formación y coordinación de todos los recursos comunitarios, especialmente educativos y de salud, a la vez que se descentralizan los servicios y recursos	X	X	X	X

5.A.4	Muchas veces las actividades de formación y sensibilización que se realizan en los centros, no son desarrolladas por personal especializado. Falta coordinación del SIAM con la parta educativa.	5.A.4.1 Dar más visibilidad al SIAM realizando talleres y charlas en el IES y colegios dirigidas al alumnado, profesorado y AMPAs. Proporcionar información básica, como, por ejemplo: desde 16 años se puede acceder al recurso son necesidad de autorización paterna, completo anonimato, etc. Importante que las formaciones sean llevadas a cabo por equipos especializados	**X**	**X**	**X**	**X**
5.A.5	Acceso temprano a la pornografía. Se normaliza la sumisión y la violencia.	5.A.5.1 Poner en marcha actividades de sensibilización y formación para promover las nuevas masculinidades, contando con perfiles de hombres que realizan las formaciones.	**X**	**X**	**X**	**X**
5.A.6	Falta formación en los recursos de salud.	5.A.6.1 Aumentar las acciones dirigida a los centros de salud, sobre tema de relaciones afectivo-sexuales sanas, y para que conozcan el protocolo de actuación y atención en casos de agresiones sexuales a menores.	**X**	**X**	**X**	**X**

Modelo de Ficha a desarrollar para el diseño de las Medidas de Actuación

ID EJE ESTRATEGICO	
PROBLEMA AL QUE RESPONDE	
ID MEDIDA	
DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA	
ÁREA MUNICIPAL RESPONSABLE	
ÁREA MUNICIPAL COLABORADORA	
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	